

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
Relatório de avaliação de Reconhecimento
Curso de Estética e Cosmética na modalidade a distância

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 202220106
Código MEC: 2143450
Código da Avaliação: 184927
Ato Regulatório: Reconhecimento de Curso EAD
Categoria Módulo: Curso
Status: Finalizada

Instrumento: 303 - Instrumento de avaliação de cursos de graduação - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento (EaD)

Tipo de Avaliação: Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES: CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO JOSÉ - UNISJ

Endereço da IES: 6507 - CAMPUS - RIO DE JANEIRO - REALENGO - Rua Marechal Soares D'Andrea, 90 Realengo. Rio de Janeiro - RJ. CEP:21710-180

Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s): ESTÉTICA E COSMÉTICA

Informações da comissão:

Número de Avaliadores : 2

Data de Formação: 11/03/2024 11:25:40

Período de Visita: 08/04/2024 a 10/04/2024

Situação: Visita Concluída

Resumo da análise dos avaliadores

Dimensão 1: O Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética do Centro Universitário São José é caracterizado por suas políticas institucionais integradas, alinhadas ao Plano de Desenvolvimento Institucional. Essas políticas enfatizam o oferecimento do ensino, da pesquisa e extensão, promovendo valores como ética, cidadania e empreendedorismo. Os objetivos do curso visam formar profissionais competentes e éticos, preparados para atuar nas diversas áreas da estética e cosmética, com uma base teórica importante. O perfil do egresso destaca-se pela sua multifacetada formação, incluindo ética, empreendedorismo e responsabilidade social. A estrutura curricular é adequada, dividida em dois eixos modulares principais, contemplando tanto competências sociais quanto conhecimentos específicos da área. No entanto, falta

inovação, apresentando um foco mais tradicional e ausência de elementos que destaquem a regionalidade na formação dos alunos.

A metodologia do curso é principalmente online, utilizando a plataforma Microsoft Teams para facilitar a interação entre alunos, tutores e professores. No entanto, a falta de aulas práticas presenciais ou virtuais representa uma lacuna significativa na formação dos estudantes, especialmente considerando procedimentos como o uso de injetáveis e procedimentos de esterilização. A instituição oferece suporte ao discente, incluindo programas de acolhimento, monitoria e apoio psicopedagógico. As avaliações internas e externas são utilizadas para aprimorar continuamente o curso, seguindo as normas do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

O material didático é composto por seis módulos e diversas unidades de aprendizagem, com acesso a uma biblioteca virtual e recursos de acessibilidade. No entanto, a falta de prática pode limitar o desenvolvimento profissional dos estudantes, especialmente em uma área tão prática quanto a estética e cosmética.

Dimensão 2: Observou-se quanto a avaliação do corpo docente e tutorial que o Núcleo Docente Estruturante - NDE do curso superior de Tecnologia em Estética e Cosmética, modalidade a distância, da UNISJ é formado por um grupo de docentes, com atribuições acadêmicas de acompanhamento, atuante no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do Projeto Pedagógico do Curso. No PPC está descrito regime de trabalho da coordenadora do curso de tempo integral. Mediante a documentação apensada no drive institucional verificou-se que o corpo docente possui tempo de experiência no magistério superior e fora deste, bem como atuação no EAD condizente com a formação de profissionais de estética e cosmética nesta modalidade de ensino, tendo-nos sido, ainda, apresentado um regulamento do colegiado do curso com previsão de periodicidade de reuniões.

Dimensão 3: Os espaços de trabalho para docentes em tempo integral na UniSãJosé são adequados ao que se pretende para acomodação desses docentes. As salas são projetadas para proporcionar conforto e segurança, equipadas com computadores, ar-condicionado e mesas individuais, facilitando atividades acadêmicas e reuniões. A privacidade é garantida. A sala do coordenador oferece privacidade e equipamentos básicos, mas sem diferenciais tecnológicos. A sala coletiva de professores apresenta espaço arejado, computadores, armários individuais e apoio técnico e local para descanso. As salas de aula são adequadas para docência, mas sem flexibilidade espacial. O acesso dos alunos a equipamentos de informática é garantido por meio de cinco laboratórios bem equipados, incluindo uma impressora 3D, suficientes para os 95 alunos matriculados. A bibliografia básica e complementar é bem adequada, com acervo físico e virtual alinhado às necessidades do curso. No entanto, os laboratórios didáticos de

formação básica e específica não existem e, portanto, não são utilizados, comprometendo a formação prática das habilidades requeridas para os alunos. Unidades hospitalares, complexo assistencial conveniado e biotérios não estão previstos no PPC. O controle de produção e distribuição de material didático é bem formalizado, mas falta a definição de indicadores para avaliar sua eficácia.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A visita da comissão ocorreu conforme a agenda previamente acordada. Ocorreram reuniões de encerramento e abertura com os dirigentes da IES, coordenador do curso, procurador institucional. Os avaliadores conversaram com o corpo docente, tutores, NDE, CPA, equipe multidisciplinar e alguns representantes estudantis. Foi apresentado de forma virtual todas as instalações físicas onde o curso funciona. Os avaliadores tiveram acesso à documentação de forma digital, disponibilizada em drive pela instituição, que foram avaliados.

A equipe da IES demonstrou pontualidade, cordialidade e respeito com a comissão. Todos os valores emitidos nas dimensões, descritos nesse relatório, foram de concordância dos dois avaliadores desta comissão. A avaliação ocorreu em clima de total cordialidade entre os avaliadores e entre os avaliadores e a comissão.

A Comissão acredita que as dimensões analisadas, conceitos atribuídos e justificativas fundamentadas poderão oferecer as condições necessárias para compreensão dos resultados constantes no presente relatório. Acredita, também, que o conceito final gerado corresponde, de forma fidedigna, ao que foi observado durante a avaliação virtual in loco.

CONCEITO - 4