



CPA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2023

MARÇO 2024

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	03
DADOS DA INSTITUIÇÃO	04
CONSIDERAÇÕES INICIAIS	05
DEFINIÇÃO DE FINALIDADES E OBJETIVOS DA AVALIAÇÃO	11
METODOLOGIA	12
PROCEDIMENTOS	16
ESCALA E ÍNDICE PARA OS ITENS DE AVALIAÇÃO	17
RESULTADOS	19
AVALIAÇÃO	20
ESTUDANTE AVALIANDO O CURSO	21
ESTUDANTE AVALIANDO A INSTITUIÇÃO	24
ESTUDANTE AVALIANDO O DOCENTE (POR CURSO)	29
DOCENTES AVALIANDO A INSTITUIÇÃO E CURSO	78
TÉCNICO ADMINISTRATIVOS AVALIANDO A INSTITUIÇÃO	93
CONSIDERAÇÕES FINAIS	176

1. Apresentação

Este relatório consolida a continuidade do Projeto de Autoavaliação, uma construção coletiva do ano de 2023, realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Centro Universitário São José (UNISÃOJOSÉ) localizado no município do Rio de Janeiro, Estado do Rio de Janeiro.

Sabe-se que hoje a complexidade do mundo vem exigindo habilidades diferenciadas daquelas estabelecidas pela lógica organizacional dos tempos, dos espaços e dos conteúdos vistas no século passado, e que as demandas socioculturais e econômicas determinam uma reconfiguração das instituições educativas, com o propósito de responder às demandas da sociedade da informação e do conhecimento, com essa visão a Comissão Própria de Avaliação potencializa seus processos para alcance do público. Mesmo antes da pandemia, para a configuração de uma nova sociedade, cada vez mais acelerada e conectada aos meios de comunicação digital.

Com base nesse entendimento que principalmente após a pandemia a CPA-UNISÃOJOSÉ adaptou ainda mais seus padrões de questionários para compreender as novas demandas de todos que estão envolvidos no processo ensino-aprendizagem da instituição. Ressalta-se ainda que no ano de 2023 a aplicação da Avaliação Institucional abrangeu toda comunidade acadêmica.

Destaca-se a observação no instrumento de avaliação que os relatórios dos trabalhos desenvolvidos pela CPA, no período de 2021 foram fundamentais e subsidiaram a presente avaliação.

Os trabalhos realizados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), da UNISÃOJOSÉ, têm correspondido ao compromisso ético da IES. Tem contado com a colaboração dos órgãos diretivos, administrativo e acadêmico, para atingir o objetivo de se constituir em um instrumento favorável de recomendações necessárias para a intensificação ou correção das ações que visam o incremento da excelência em todas as áreas de atuação do Centro Universitário São José.

O processo de Autoavaliação Institucional foi realizado através de análises documentais e aplicação de questionários que englobam todos os aspectos citados acima, coletando os dados necessários e envolvendo toda a comunidade acadêmica. Os questionários são, para isso, especialmente elaborados pensando nos três setores da comunidade acadêmica: corpo discente, corpo docente e corpo técnico administrativo.

Após a análise dos dados coletados neste processo, elaborou-se este Relatório com as diretrizes para tomar as decisões cabíveis ao bom desenvolvimento institucional do Centro Universitário São José, primando pela manutenção da qualidade dos serviços educacionais oferecidos.

A ampla participação dos setores envolvidos confere legitimidade aos dados coletados e pertinência aos procedimentos adotados, tornando o processo participativo, coletivo, autônomo, crítico e transformador dos sujeitos envolvidos. Como dito anteriormente, a Autoavaliação Institucional é um processo de autoconhecimento: é com ações como esta que a IES recolhe informações para melhorar a qualidade dos serviços oferecidos e auxiliar a tomada de decisões do seu corpo dirigente.

O Relatório de Autoavaliação Institucional com ano de referência 2023 apresenta os resultados do processo avaliativo interno realizado nos meses de outubro, novembro e dezembro de 2023 e que traduz a percepção de cada segmento da comunidade acadêmica em relação ao funcionamento da instituição como um todo. A elaboração deste documento se deu após análises de dados qualitativos e quantitativos obtidos através da leitura crítica de documentos institucionais e da aplicação de questionários direcionados aos setores acadêmicos (corpo discente, corpo docente e corpo técnico-administrativo).

De acordo com cada uma das Dimensões descritas nas Orientações Gerais do Roteiro de Autoavaliação Institucional do CONAES/INEP, foram selecionados documentos institucionais para leitura crítica e comparação das suas determinações com as ações efetivamente desenvolvidas pela IES. Para ouvir a comunidade acadêmica e com o objetivo de obter dados complementares à etapa anterior, foram desenvolvidos e aplicados questionários digitais especialmente direcionados a cada um dos seus segmentos: alunos, professores e funcionários técnico-administrativos. Com estes instrumentos, foi possível coletar dados quantitativos e qualitativos que foram tabulados em planilhas e gráficos, reunidos em relatórios parciais e levados para discussão em reuniões com a CPA e o corpo dirigente.

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO CPA/UNISÃO JOSÉ

Dados da Instituição

Nome	Centro Universitário São José		CNPJ	42.401.588/0001-35
Caracterização	Instituição Privada sem fins lucrativos, do tipo centro universitário		Endereço:	Rua Marechal Soares Andrea, 90 Realengo, Rio de Janeiro-RJ. CEP. 21.710-180
Fone	Fax.	E-Mail		
(21) 3107-8630	(21) 3159-1247	charbel@saojose.br		

Composição da CPA

Nome	Segmento que representa
Armando Hayassy	Corpo Docente - Presidente da CPA
Solange Brito de Azevedo	Corpo Docente
Jôse Maria Leite da Silva	Corpo Docente
Thiago de Avila	Corpo Docente
Lílian Faria	Corpo Técnico-Administrativo
Glenda Campos	Corpo Técnico-Administrativo
Saulo Ribeiro de Oliveira Mello	Corpo Técnico-Administrativo
Rafael Marques Nunes	Corpo Técnico-Administrativo
Karine Alves dos Santos	Corpo Discente
Gabrielle Ignácio de Oliveira	Corpo Discente
Fabio da Silva Mariz	Corpo Discente
Yuri da Silva Santana	Corpo Discente
Fátima Peres	Comunidade

Considerações Iniciais

Dando continuidade ao Ciclo Avaliativo do SINAES, o presente Relatório é o 3º Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional da UniSãoJosé, que tratará dos Eixos 3 e 4 (Eixo 3 – Políticas Acadêmicas: Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão; Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade; e Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Estudantes. Eixo 4: Políticas de Gestão: Dimensão 5 – Políticas de Pessoal; Dimensão 6: Organização e Gestão da IES; e Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira), em atendimento à Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065. Destaca-se que, além dos Eixos 3 e 4, o presente Documento apresenta uma síntese dos demais Eixos/Dimensões, no que se refere às ações de melhoria implementadas.

O Documento, elaborado pela CPA, a partir de um processo de reflexão sobre as avaliações internas realizadas em 2023, visando identificar as fragilidades e pontos fortes relacionados às práticas e ao desempenho da IES. Considera-se ainda, para a avaliação da IES levantamento do grau de satisfação e motivação do corpo social da IES. Esse diagnóstico é importante instrumento para a tomada de decisões da IES e deve estar retratado nesse Relatório que, por sua vez, é referência para a configuração e acompanhamento do PDI da Instituição.

O Programa de Avaliação Institucional, já consolidado na IES, atende às três esferas: docentes, discentes e estrutura funcional da IES. Os resultados da avaliação permitem a oportunidade de reflexão crítica e propositiva, detecção de limitações e fragilidades, proporcionando, assim, que ações dinâmicas sejam fomentadas para o desenvolvimento institucional. A CPA, a cada ciclo de autoavaliação, elabora documentação com informações relacionadas a esse processo e os apresenta à comunidade acadêmica e acompanha os trabalhos dos Cursos e da IES para verificar a implantação das melhorias sugeridas e dos planos de ação, no sentido de efetivar e garantir os compromissos da IES para com a sociedade. Assim, todos os resultados avaliativos são ferramentas gerenciais para a evolução da IES e para o planejamento das ações de melhoria necessárias. Nessa direção, podemos indicar as recentes propostas de ações de melhorias advindas das análises da CPA.

Portanto, a Avaliação Institucional constitui-se em um processo permanente de elaboração de conhecimentos e de intervenção prática, que permite retroalimentar as mais diversas atividades da IES.

A autoavaliação é processo ativo na UniSãoJosé, realizado através de programa eletrônico de avaliação dentro do portal saojose.br para a participação de discentes e docentes. Em 2023, no Processo de Avaliação Interna, a IES obteve 50% de adesão do corpo discente e a adesão de 98% do corpo docente à Avaliação, no corpo técnico-administrativo 80% de adesão.

Um resumo desse Relatório, com as principais informações e resultados do processo de autoavaliação da IES é disponibilizado no site da IES. Uma cópia integral do Relatório também é encaminhada pela CPA à Diretoria Acadêmica, à Sala dos Professores e à Biblioteca, de forma a assegurar o acesso aos resultados da autoavaliação por todas as partes interessadas na avaliação institucional da IES.

Introdução

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Centro Universitário São José (UNISÃOJOSÉ) – setor implantado em 2004 na Instituição – é o órgão responsável, nesta IES, pela organização e realização do processo de avaliação institucional, em coerência com as orientações da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) e com base no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituídos pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, bem como, de seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Destina-se não só aos membros da comunidade acadêmica do Centro Universitário São José (UNISÃOJOSÉ) - corpo docente, discente e técnico administrativo, sujeitos do processo e de cuja participação depende a qualidade da avaliação, como também à sociedade em geral, a quem a UNISÃOJOSÉ devem prestar contas de suas atividades de ensino. Neste sentido, ao assegurar sua participação no processo como sujeitos da avaliação, tais agentes passam a ficar comprometidos com as transformações e mudanças que se fizerem necessárias para o aprimoramento institucional.

Visa facilitar a organização do processo auto avaliativo por meio de formulação de estratégias e instrumentos para a melhoria da qualidade e da relevância das atividades de ensino, pesquisa e extensão, permitindo a integração e articulação coerente de concepções, objetivos, metodologias, práticas, agentes da comunidade acadêmica e de instâncias do governo. É parte do processo avaliativo para promover a realização autônoma do projeto institucional de modo a garantir a qualidade acadêmica no ensino, na pesquisa, na extensão, na gestão e no cumprimento de sua missão acadêmica e social.

É, portanto, parte fundamental do processo de melhoria da qualidade na UNISÃOJOSÉ, referente à fase de autoavaliação, conduzida pelas Comissões Próprias de Avaliação (CPA).

Constitui parte fundamental do processo por meio do qual a UNISÃOJOSÉ analisa internamente o que se deseja ser, o que realiza, como se organiza, administra e age, buscando sistematizar informações para analisá-las e interpretá-las com vistas à otimização de práticas para a melhoria da qualidade de ensino.

Nota-se que foi fundamental criar estratégias para garantir que os estudantes pudessem continuar aprendendo de forma viável durante a crise, da mesma forma que também foi emergencial entender o processo como um todo, analisando a circunstância pelo viés docente e institucional. A CPA-UNISÃOJOSÉ, juntamente com seu corpo social, no ano de 2023, atuou de forma assertiva dentro de um contexto das novas possibilidades e, até mesmo, de limitações da Educação em tempos de crise, um auto processo avaliativo evidenciado pelo compromisso de manter o diálogo contínuo entre comunidade acadêmica, reafirmando a sua missão nesta atual dimensão geopolítica e social.

O que se imaginava para um cenário de médio e longo prazos – a inserção das aulas remotas e do ensino à distância englobado ao ensino presencial -, chegou inesperadamente em março de 2020, solicitando urgência às IES quanto a nova remodelação das ações pedagógico-acadêmicas.

Neste contexto, Pró Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Escolas e a Comissão Própria de Avaliação incluiu em suas metodologias os passos determinados pelo MEC e, ampliando esses indicadores, buscou aprofundar os conhecimentos sobre e da IES no período de pós pandemia da COVID-19.

É importante ressaltarmos que no semestre de 2022.1 os cursos retornaram 100% com as unidades curriculares presenciais, principalmente as de ordem práticas, as que correspondem aos 40% na modalidade a distância foram reformuladas. Ainda seguindo essa ação, foram adicionadas novas práticas aos cursos de graduação a distância.

No rol de aspectos passíveis de serem focalizados pela CPA, alguns são especialmente dignos de atenção, pelas vantagens que essa Comissão tem em acessá-los e compará-los aos de avaliações externas, e pela utilidade que proporcionam junto aos processos de gestão. Neste sentido, as verificações relativas ao nível de eficiência do apoio ao estudante, a qualidade da mediação pedagógica e do serviço docente e, no nível de interatividade proporcionado pelas tecnologias de informação e comunicação e ambientes virtuais de aprendizagem desenvolvidos para os cursos, são alguns exemplos.

Importante ressaltar que a CPA aplica os formulários de pesquisa em avaliação institucional pelo nosso portal - UNIMESTRE com um módulo de avaliação institucional totalmente dedicado a esse fim.

No que diz respeito às formas de divulgação, a CPA pôde definir a linguagem e os formatos mais adequados considerando os atores a serem informados e comprometidos com as correções ou aperfeiçoamentos necessários, organizando a construção de indicadores, na promoção de eventos e até mesmo apenas na sistematização ou esquematização dos resultados obtidos sob a forma de textos e painéis que ocorreram durante o primeiro semestre de 2024.

No que tange à gestão dos cursos, os maiores desafios de uma CPA tendem a ser de ordem mais específica, garantindo que a disseminação e apropriação da cultura e tecnologias avaliativas se convertam em ações de racionalização da gestão e de qualificação das decisões e do planejamento, nas esferas organizacionais e didático-pedagógicas.

Ou seja, a CPA, quando legitimada por uma atuação técnica de caráter formativo, pode contribuir fortemente para a melhoria da qualidade dos cursos de graduação, conferir visibilidade aos problemas, dimensionar seus efeitos e contribuir para sua resolução, sob as formas mais precisas possíveis. Desta forma, a cooperação dos coordenadores dos Colegiados dos Cursos de Graduação foi fundamental na coleta de informações significativas a respeito de seus respectivos cursos, na sensibilização do corpo docente e discente do curso para o processo avaliativo interno, e para tornar o processo de apropriação dos resultados mais eficiente, bem como se valer dessa instância, para demandar questões oriundas do curso e de seus atores.

Reiteramos que os resultados apresentados neste relatório buscaram tornar transparente para a sociedade o cumprimento da missão e dos objetivos da UNISÃOJOSÉ, os quais tem como princípio a busca pelo reconhecimento como um Centro Universitário que busca desenvolver continuamente a educação superior com excelência e compromisso social.

O desenvolvimento de uma cultura avaliativa é buscado no processo de autoavaliação, visando atender aos interesses da comunidade, respeitando os objetivos da avaliação formativa:

- Produzir conhecimento;
- Questionar os sentidos das atividades e finalidades da instituição;
- Identificar as causas de problemas e deficiências;
- Aumentar a consciência pedagógica e capacidade profissional dos docentes e funcionários;
- Fortalecer relações de cooperação entre os atores institucionais;
- Julgar a relevância científica e social das atividades e produtos da instituição;
- Prestar contas à sociedade;
- Efetivar a vinculação da instituição com a comunidade.

O aperfeiçoamento e gestão das práticas desenvolvidas na UNISÃOJOSÉ, baseados em critérios de responsabilidade e eficiência, necessita de trabalho contínuo e sistemático de coleta de um conjunto de dados institucionais que são processados e apresentados em informações objetivas. Tais informações retornam aos setores gestores e aos diferentes segmentos docentes, colaboradores e estudantes, propiciando uma visão plena do Projeto Político Pedagógico da UNISÃOJOSÉ para tomada de decisão.

Esse processo de autoconhecimento é visto imprescindível ao planejamento e acompanhamento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e recruta todas as instâncias acadêmicas e administrativas e os diferentes segmentos do Centro Universitário São José.

A CPA – UNISÃOJOSÉ tem firmado um trabalho de implantação de uma cultura de avaliação capaz de produzir conhecimento sobre as ações e projetos desenvolvidos pela instituição, gerando elementos para a reflexão e tomada de decisões. Projetos foram desenvolvidos ao longo desses anos e seus resultados estão registrados em relatórios, divulgados à comunidade principalmente por meio de seu site (<https://www.saojose.br>)

Nessa perspectiva, a avaliação institucional constitui-se em um dos objetivos estratégicos da UNISÃOJOSÉ, cujo processo é realizado sistematicamente, ancorado em políticas institucionais bem delineadas, planejamento, comunicação, sensibilização, ampla participação e transparência. Sua metodologia contempla coleta e análise de dados, interpretação e elaboração dos relatórios que refletem os resultados, detectando-se, assim, as potencialidades e as fragilidades, setoriais e institucionais, acima referidas.

A visão estratégica da UNISÃOJOSÉ de que a Educação é uma prática social, que se concretiza na produção do conhecimento construído coletivamente, a partir de um processo dialógico em que se confrontam diferentes saberes. O encontro entre a tradição do conhecimento, a inovação e as experiências das gerações que convivem no ambiente universitário promovem o desenvolvimento do indivíduo e da sociedade. Tal desenvolvimento é pautado por uma perspectiva de transformação social e promove processos de justiça, igualdade e solidariedade em que cada pessoa tenha a sua afirmação pessoal, e cada grupo a sua afirmação coletiva, num panorama de desenvolvimento social, cultural, tecnológico e científico.

A organização deste processo, conforme apresenta o documento do MEC supracitado, prevê a ocorrência de três etapas: preparação, desenvolvimento e consolidação da avaliação. Este documento inclui as três etapas.

Identidade Corporativa

Missão

Contribuir para o desenvolvimento econômico e social local e regional, através da formação de cidadãos e de profissionais inovadores, empreendedores, socialmente responsáveis e éticos, preocupados com o meio ambiente e o desenvolvimento sustentável, no exercício das suas habilidades e competências profissionais e pessoais.

O fundamento desta missão está em coerência com o Art. 43 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, que norteia a prática educativa com base nos princípios básicos da integração ensino-pesquisa-extensão. Nessa perspectiva, entende-se, na Instituição, que este tripé requer uma prática experimentada na vida de um povo, ou seja, na realidade que tem como finalidade o conhecimento específico de cada área, mas não deixando de lado a interdisciplinaridade peculiar dos cursos do Centro Universitário São José.

Visão

Ser identificado como referência no Estado do Rio de Janeiro na qualidade de ensino e na questão do desenvolvimento sustentável e seus desdobramentos na formação de profissionais que possuam as habilidades e competências necessárias para a articulação das questões sociais, econômicas, ambientais e legais, seja na esfera pública ou privada.

Valores

O Centro Universitário São José tem como valores principais:

- dignidade da pessoa humana;
- pluralismo de ideias;
- multiculturalismo;
- Respeito à diversidade étnica, de gênero e de religião;
- justiça social;
- liberdade de aprender, ensinar e divulgar o saber;
- desenvolvimento sustentável;
- Respeito ao meio ambiente;
- tecnologia a serviço da promoção da pessoa humana;
- excelência no ensino;
- comprometimento com uma educação cidadã, empreendedora e socialmente responsável; e
- gestão democrática.

Objetivos Institucionais

Objetivo Geral

O Centro Universitário São José tem como principal objetivo fornecer a sua comunidade acadêmica, mediante uma prática pedagógica onde o aluno é o centro do processo ensino-aprendizagem, educação plena, cidadã, compromissada com o desenvolvimento sustentável da nação brasileira e voltada para a qualificação profissional de excelência.

Principais Objetivos Específicos

- I - promover habilidades e competências profissionais de excelência em seu corpo discente;
- II - valorizar o trabalho em equipe, a lealdade e a ética profissional;
- III - estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito crítico, da curiosidade científica e do pensamento reflexivo;
- IV - formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimentos, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira;
- V - colaborar na formação contínua dos discentes, oferecendo-lhes condições de aprendizagem que atendam as necessidades de educação permanente para formação profissional geral e especializada;
- VI - apoiar a iniciação científica nos diversos cursos de graduação mantidos, visando ao desenvolvimento pleno do discente;
- VII - promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber por meio do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;
- VIII - suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar sua correspondente realização, integrando os conhecimentos adquiridos em estrutura sistematizadora do conhecimento de cada geração, por meio da melhoria contínua da qualidade do ensino de graduação e de pós-graduação;
- IX - estimular o conhecimento dos problemas do mundo, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade, desenvolvendo nos projetos pedagógicos de seus cursos, como temas transversais, a construção e prática da cidadania, o respeito ao meio ambiente e o desenvolvimento sustentável;
- X - promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição, comprometidas com o desenvolvimento econômico sustentável, a saúde, a educação e a inclusão social local e regional;
- XI - Promover a constante integração entre educação e trabalho, valorizando as práticas de estágio supervisionado e de atividades complementares extramuros.

Definição de Finalidades e Objetivos da Avaliação

A autoavaliação possui o objetivo amplo de abordar dimensões e indicadores específicos que permitirá identificar as potencialidades e insuficiências dos cursos e da instituição, promovendo a melhoria da sua qualidade e relevância e, como consequência, a da formação dos estudantes. É um componente central que confere estrutura e coerência ao processo avaliativo a ser desenvolvido pela UNISÃOJOSÉ, integrando todos os demais componentes da avaliação institucional. Tem como base duas finalidades:

Desta forma, pretende-se obter uma visão diagnóstica dos processos pedagógicos, científicos e sociais da UNISÃOJOSÉ, identificando possíveis causas de problemas, bem como possibilidades e potencialidades. Este deve ser um processo cíclico, criativo e renovador de análise e síntese, permanente e dinâmico.

Especificamente para a UNISÃOJOSÉ, identificou-se a necessidade de que o processo de autoavaliação permita o conhecimento e o diagnóstico situacional dos seguintes de itens:

- Infraestrutura tecnológica dedicada ao ensino;
- Serviços administrativos de apoio ao ensino;
- Corpo docente;
- Unidades Curriculares;
- Corpo discente; e.
- Coordenação dos cursos.

Estratégia

O Projeto de Autoavaliação Institucional do Centro Universitário São José é o lastro do processo de autoavaliação institucional. Está devidamente alinhado com o planejamento e com o modelo de gestão da Instituição, e estruturado de forma a produzir resultados úteis para redirecionar decisões, processos e ações com vistas à qualidade, a excelência na prestação de serviços educacionais, à expansão com sustentabilidade e à relevância social.

A avaliação institucional na UNISÃOJOSÉ constitui um fórum qualificado para assegurar a participação da comunidade acadêmica com o objetivo de produzir uma avaliação crítica de procedimentos realizados na gestão da Instituição, constituindo-se em uma base de dados e informações sobre a evolução da IES. Tem a finalidade de ser instrumento de mudança, fomentando a tomada de decisões pelos gestores de todos os níveis da estrutura organizacional, com vistas ao cumprimento da Missão Institucional.

Para que se tenham os dados necessários à análise que permita a obtenção das informações considerada necessárias e relacionadas no item anterior, a UNISÃOJOSÉ através da Comissão Própria de Avaliação preparou os formulários que foram entregues ao corpo discente, corpo docente e corpo técnico administrativo.

Ressalte-se que a UNISÃOJOSÉ já possui a cultura de autoavaliação e utiliza os conhecimentos do próprio corpo docente e dos funcionários do Centro de Tecnologia da Informação (CTI) para elaboração de formulários customizados e de processos de aplicação adequados.

Procura-se, desse modo, com fulcro nos dados coletados, a partir da integração das informações resultantes das análises, ter uma visualização completa e realística da situação presente dos cursos, da instituição e dos agentes do processo para, a partir de tais informações, programar melhoria na qualidade do ensino oferecido.

Metodologia

O processo de autoavaliação desenvolvido pela UniSãoJosé, além de estar consolidado dentre as práticas institucionais, atende às necessidades institucionais, como instrumento de gestão e de ação acadêmico-administrativa de melhoria institucional, garantindo que todos os segmentos da comunidade acadêmica estão sensibilizados para a sua importância, participando do processo e se apropriando dos seus resultados.

A autoavaliação institucional, projeto desenvolvido pela IES, representa um compromisso com a busca da qualidade permanente, em todos os seus processos. A avaliação é um instrumento fundamental para todo e qualquer organismo social que busque desenvolvimento, qualidade e aperfeiçoamento constante dos empreendimentos humanos. A IES acredita na avaliação como forma de melhoria do seu fazer acadêmico e pretende com ela identificar a eficácia ou não de suas práticas, refletir sobre suas fragilidades e possibilidades e, finalmente, explicitar suas políticas, seus objetivos e seu projeto futuro.

A Instituição entende que o Projeto de Autoavaliação é motor das transformações das práticas acadêmico-administrativas e ferramenta avaliativa que contribui para a aquisição de informações capazes de favorecer a definição de estratégias, de ações e de programas visando à melhoria do processo ensino-aprendizagem, a efetividade institucional e a prestação de contas à sociedade.

O processo de avaliação deve ser o apoio da proposta institucional, desenvolvida pela UniSãoJosé buscando atender a uma tripla exigência contemporânea:

1. Ser um processo contínuo de aperfeiçoamento do desempenho acadêmico;
2. Ser uma ferramenta para o planejamento e para a gestão universitária;
3. Ser um processo sistemático de prestação de contas à sociedade.

A coleta de dados desta pesquisa ocorreu por meio de um questionário online padronizado, com questões fechadas, sendo ofertado ao final a possibilidade de uma resposta dissertativa. A aplicação aconteceu dentro do portal do aluno, após o seu login realizado. O local foi escolhido de modo a possibilitar apenas que os estudantes devidamente matriculados participassem do processo de avaliação, bem como institucionalizar a ação que é tão importante para todos. A escolha se fundamenta pelo fato de que essa prática possibilita melhoria e agilidade do processo de pesquisa, bem como permite o contato rápido e preciso com os participantes do estudo e assim foi feito.

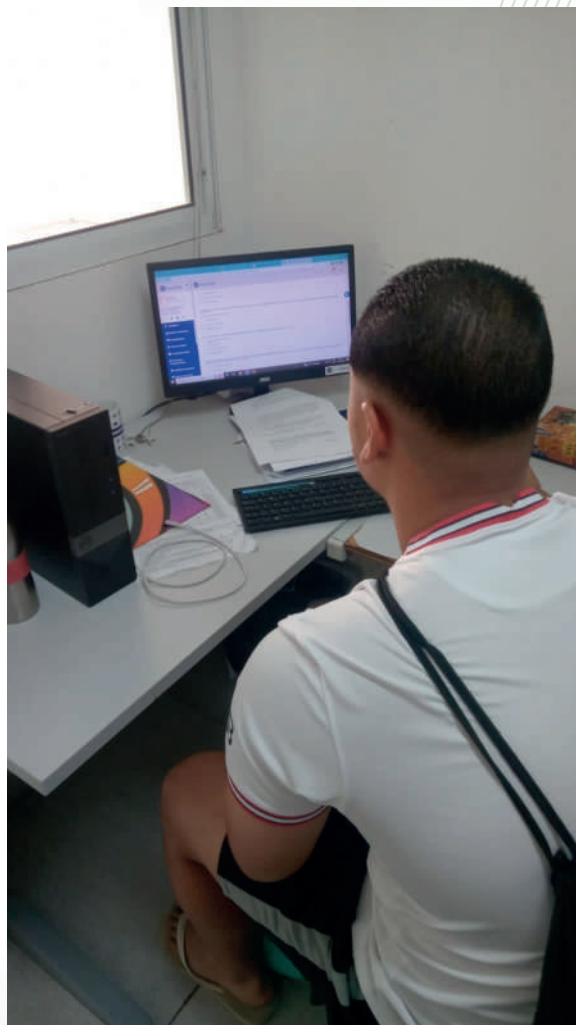
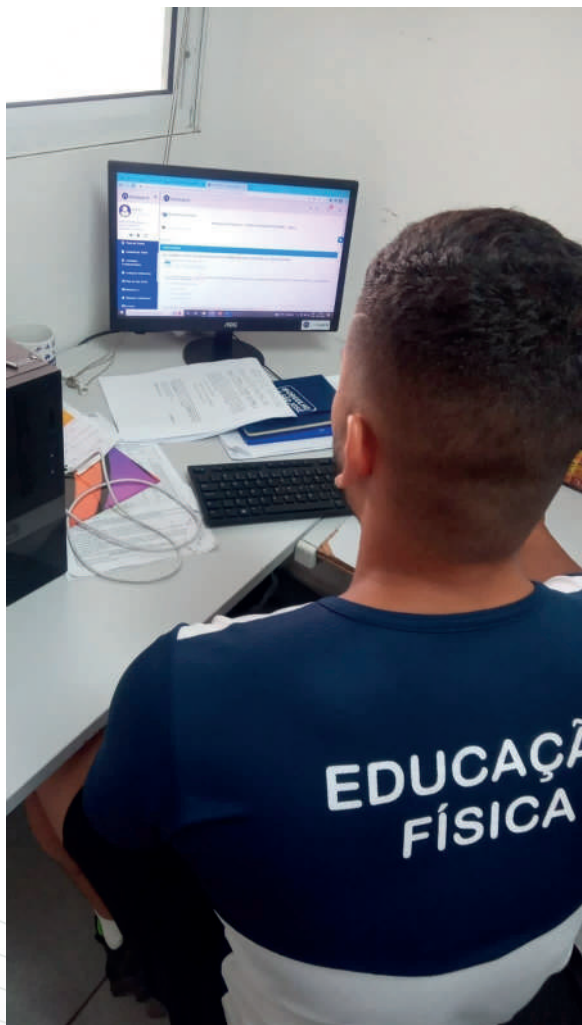


Imagem de estudantes realizando a Avaliação Institucional no Portal do aluno (saojose.br)0

A organização do processo de autoavaliação do Centro Universitário São José vem se renovando a cada triênio, inclusive com a atualização dos membros da comissão no que se refere ao corpo discente, pois alguns se formaram e dessa forma entraram novos membros. O processo dá-se pelas seguintes etapas:

Preparação

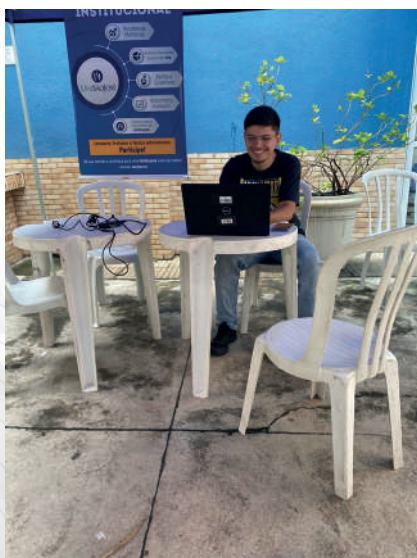
O primeiro passo no processo de autoavaliação é a escolha e nomeação dos membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA).



Reunião de nomeação de membros da CPA

O segundo passo é o planejamento das ações através de reuniões periódicas, definindo os objetivos, estratégias, metodologias, recursos e cronograma de execução, com participação de toda a comunidade acadêmica.

O terceiro passo é a sensibilização da comunidade acadêmica para que participem ativamente do processo de autoavaliação, principalmente respondendo os questionários aplicados. Visando sempre aumentar o índice de participação dos membros da comunidade acadêmica, ações de sensibilização foram realizadas de forma mais assertivas.



Tenda da avaliação – espaço implementado no ambiente de convivência dos estudantes para estímulo a realização da avaliação.

Desenvolvimento

A autoavaliação principal dá-se uma vez por ano sempre no mês que antecede o final do ano letivo. São aplicados questionários em formato eletrônico a ser respondido pelos docentes, discentes e o corpo técnico-administrativo. Os questionários são adaptados a cada segmento, entretanto, em todos são seguidas as diretrizes no Manual de Orientações Gerais para o Roteiro da Autoavaliação das Instituições (INEP, 2004).

Os questionários são revisados e atualizados a cada ano/semestre conforme os acontecimentos do ano de avaliação, e os objetivos da avaliação. Desta forma, a cada ano o diagnóstico fica mais assertivo. O período de aplicação é de dois meses, podendo ser estendido por mais um mês, com abordagens presenciais nas turmas para que houvesse maior aderência da comunidade acadêmica em responder o questionário, palestras com os representantes de turmas, idas em sala de aula presencial e encontros remotos pela plataforma TEAMS com o objetivo de informar com qualidade a nossa comunidade acadêmica a importância de participação no processo de Avaliação Institucional.



UNISÃO JOSÉ

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

★ ★ ★ ★ ★ 2023

Chegou a hora!

A UniSã José quer ouvir você.

Responda nossa Avaliação Institucional para que possamos melhorar cada vez mais. Acesse o portal do aluno e preencha a avaliação.

Lembre-se que é garantido o anonimato.

Disponível até **08/12**

É conversando que a gente se entende!

Consolidação

Com base nos dados coletados e seguindo a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 065, foram elaborados relatórios permitindo a disseminação do conhecimento sobre a Instituição, tanto interna quanto externamente. Este conhecimento possibilita o contínuo processo de aperfeiçoamento acadêmico. Os relatórios são enviados aos responsáveis pelas áreas que participam do processo, com o objetivo de promover uma discussão que resultem na melhoria contínua com a qual a Instituição está comprometida.

Além dos relatórios, foram elaborados materiais digitais que visem ampla divulgação dos principais resultados a comunidade acadêmica, bem como a participação nas ações seguintes do processo de autoavaliação.

O conjunto de avaliações realizadas resulta na construção de um sistema de informações com uma estrutura interativa que auxilia na tomada de decisões, conforme os objetivos propostos, estabelecidos previamente. Este relatório terá um papel muito importante no acompanhamento do Plano de Desenvolvimento Institucional para o quadriênio 2023-2026 e para que os objetivos institucionais possam ser plenamente atingidos.

Procedimentos

A partir da compreensão da importância educativa e social da UNISÃO JOSÉ, em observância a necessidade e importância da autoavaliação institucional, não apenas como cumprimento das normatizações que norteiam os processos de avaliação proposta no âmbito do SINAES, mas com objetivo de contribuir para a melhoria dos processos acadêmicos e administrativos nela observados, foi possível o estabelecimento dos procedimentos metodológicos que nortearam o desenvolvimento da pesquisa de autoavaliação.

- Elaboração do projeto de autoavaliação;
- Definição dos indicadores a serem avaliados em consonância com as diretrizes normativas dos SINAIS;
- Definição de cronograma da pesquisa de autoavaliação;
- Definição da metodologia e procedimentos para a realização de uma pesquisa criteriosa, condizentes com os objetivos definidos e os referenciais de pesquisas qualitativas;
- Análise do PDI da IES;
- Análise dos relatórios de autoavaliação institucional anteriores;
- Análise dos relatórios de avaliações externas, institucional e de cursos;
- Definição dos indicadores a serem avaliados quantitativamente e das questões a serem avaliadas qualitativamente;
- Elaboração dos instrumentos de avaliação e disponibilização em plataforma online (coleta eletrônica de dados);
- Divulgação do período de avaliação;
- Categorização das questões abertas de crítica, elogios e sugestões para a melhoria dos indicadores avaliados quantitativamente e de outros não contemplados no instrumento de avaliação;
- Definição de plano amostral para obtenção de uma amostra confiável da população avaliadora.
- Análise dos dados coletados e elaboração dos gráficos dos indicadores gerais;
- Definição de Índice de Desempenho no Indicador para comparar a avaliação dos indicadores por curso do qual pertencem os respondentes.
- Em cumprimento aos procedimentos separamos o processo avaliativo em duas fases:
- Primeira fase: Estabelecimento dos indicadores, elaboração dos instrumentos e Coleta Eletrônica de Dados.

É importante frisar que a opção pela coleta eletrônica de dados relaciona-se à facilidade dos recursos da informática para a obtenção e tratamento dos dados avaliados. Também para eliminar a impressão dos formulários em papel, o que implicou na economia de recursos financeiros e ambientais, articulada com o conceito de sustentabilidade. Ainda, para poupar pessoas de trabalhos estressantes e repetitivos capazes de acarretar danos à saúde. Houve uma preocupação humana, econômica e ambiental na definição dos procedimentos da pesquisa.

Segunda fase: Análise dos dados para melhor compreensão do posicionamento dos segmentos que compõem a UNISÃOJOSÉ, elaboração de diagnóstico, dos relatórios de pesquisa para divulgação à comunidade acadêmica.

Após a elaboração, discussão e ajustes nos instrumentos de avaliação, definimos que os mesmos seriam disponibilizados aos respondentes no site da UNISÃOJOSÉ (www.saojose.br) devido à flexibilidade para o acesso. Dada à importância das informações que queríamos coletar e a confiabilidade da pesquisa de avaliação, necessitávamos de preservar a identidade dos respondentes.

Definimos então as rotinas de acesso para as pessoas que compõem cada segmento da comunidade acadêmica que não relacionassem os respondentes às respostas dadas aos indicadores quantitativos, tampouco as das questões dissertativas, que primam pela livre expressão da opinião e justificativa dos conceitos atribuídos aos indicadores apresentados.

Escala e Índices para os Itens de Avaliação

A escala adotada para os itens de avaliação é a escala padrão (“default”). Ela consiste em um padrão de comparação que representa os valores possíveis de serem assumidos por uma variável, fator, ou indicador. Como à resposta “INSUFICIENTE” é atribuído o valor “0,36”, se todos os sujeitos responderem “INSUFICIENTE” a uma questão o índice (IDI) obtido será 0,20. Se todos os sujeitos responderem “ótimo” o índice (IDI) obtido será 1,00. Dividindo-se a amplitude (1,00 - 0,20) de 0,80 por cinco posições da escala, obtém-se o intervalo de 0,16. A primeira faixa (INSUFICIENTE) vai de 0,20 a 0,36, com aproximação, e assim consecutivamente.

Índices observados				Resultado	
0,20	< =	Índice	<	0,36	Insuficiente
0,36	< =	Índice	<	0,52	Ruim
0,52	< =	Índice	<	0,68	Regular
0,68	< =	Índice	<	0,84	Bom
0,84	< =	Índice	< =	1	Ótimo

Destes valores tiramos as porcentagens das avaliações dos indicadores, as apresentamos em forma de gráfico, descrevemos e analisamos como poderá ser visto ao longo deste relatório.

Dimensões e Indicadores

Em qualquer processo organizacional existe um conjunto de indicadores relevantes a ser considerado. Consideramos que uma avaliação consistente articulada com as diretrizes do SINAES deveria considerar, pelo menos, os seguintes elementos:

Dimensionamento da pesquisa

A seguir é apresentado o dimensionamento da pesquisa autoavaliação da UNISÃOJOSÉ:

ABRANGÊNCIA:	A pesquisa abrangeu um total de 3.236 pessoas pertencentes à comunidade educacional da UNISÃOJOSÉ.
--------------	--

<p>CONTEUDO:</p>	<p>A pesquisa enfocou indicadores referentes às seguintes dimensões:</p> <p>Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão 8: Planejamento e Avaliação</p> <p>Eixo 2: Desenvolvimento Institucional Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição</p> <p>Eixo 3: Políticas Acadêmicas Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes</p> <p>Eixo 4: Políticas de Gestão Dimensão 5: Políticas de Pessoal Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira</p> <p>Eixo 5: Infraestrutura Física Dimensão 7: Infraestrutura Física</p>
<p>PRODUTOS</p>	<p>Os resultados da pesquisa são ora apresentados neste relatório entregues à coordenação acadêmica e administrativa da UNISÃOJOSÉ. Também divulgados internamente via e-mail e no sítio www.saojose.br.</p>
<p>DURAÇÃO:</p>	<p>(6) meses</p>

Resultados

Este relatório corresponde ao segmento técnico administrativo, docente e discente da comunidade acadêmica da UNISÃO JOSÉ. Nesta parte, apresentamos os resultados percentuais quantitativos dos indicadores avaliados no geral. Para cada docente há um gráfico com os resultados e uma descrição analítica deles.

No ano de 2023 tínhamos no quadro discente 3.236, deste universo, 1.623 participaram e contribuíram com o processo de avaliação. Já no quadro docente tínhamos 121 Docentes, correspondendo a Professores + Coordenadores + Diretores, desses 119. No corpo técnico-administrativo em um universo de 164, participaram 99.

Este fato demonstra que dentro dos critérios metodológicos da pesquisa, contamos com uma amostra confiável.

Abaixo apresentamos o resultado da pesquisa aplicada aos estudantes nos meses de outubro a dezembro de 2023.

Avaliação

Com relação à avaliação institucional 2023, foram totalizados 1.623 respondentes, nota-se que a média se manteve em 0,84 puxando o conceito ÓTIMO. Quanto ao item Geral dos Cursos, apontado pelos 1.623 alunos respondentes e 121 Professores respondentes, apresenta média 0,89 indicando o conceito ÓTIMO. Por fim, a análise individual dos cursos efetuadas pelos alunos mantiveram-se no conceito ÓTIMO.

Cursos	Discentes x IES	Classificação	Docentes x IES	Classificação	Discentes x Docentes	Classificação	Média	
Administração	0,84	Ótimo	0,91	Ótimo	0,85	Ótimo	0,87	Ótimo
Ciências Biológicas L	0,83	Bom	0,97	Ótimo	0,85	Ótimo	0,88	Ótimo
Ciências Biológicas B	0,86	Ótimo	0,98	Ótimo	0,87	Ótimo	0,90	Ótimo
Ciências Contábeis (presencial)	0,88	Ótimo	0,93	Ótimo	0,87	Ótimo	0,89	Ótimo
Ciências Contábeis (EAD)	0,96	Ótimo	0,90	Ótimo	0,85	Ótimo	0,90	Ótimo
Direito (presencial)	0,80	Bom	0,89	Ótimo	0,85	Ótimo	0,84	Ótimo
Educação Física L	0,89	Ótimo	0,96	Ótimo	0,91	Ótimo	0,92	Ótimo
Educação Física B	0,89	Ótimo	0,97	Ótimo	0,90	Ótimo	0,92	Ótimo
Enfermagem	0,86	Ótimo	0,92	Ótimo	0,88	Ótimo	0,89	Ótimo
Engenharia de Produção	0,82	Bom	0,97	Ótimo	0,87	Ótimo	0,89	Ótimo
Estética e Cosmética (EAD)	0,88	Ótimo	0,91	Ótimo	0,90	Ótimo	0,89	Ótimo
Fisioterapia	0,81	Bom	0,97	Ótimo	0,86	Ótimo	0,88	Ótimo
Gestão Ambiental (EAD)	0,92	Ótimo	0,91	Ótimo	0,90	Ótimo	0,91	Ótimo
Gestão Pública (EAD)	0,89	Ótimo	0,93	Ótimo	0,87	Ótimo	0,89	Ótimo
G. Recursos Humanos (EAD)	0,86	Ótimo	0,91	Ótimo	0,85	Ótimo	0,87	Ótimo
G. de Segurança Privada (EAD)	0,86	Ótimo	0,88	Ótimo	0,86	Ótimo	0,87	Ótimo
História (EAD)	0,90	Ótimo	0,89	Ótimo	0,84	Ótimo	0,88	Ótimo
Logística (EAD)	0,89	Ótimo	0,87	Ótimo	0,90	Ótimo	0,89	Ótimo
Matemática (EAD)	0,93	Ótimo	0,90	Ótimo	0,87	Ótimo	0,90	Ótimo
Marketing (EAD)	0,86	Ótimo	0,85	Ótimo	0,89	Ótimo	0,87	Ótimo
Odontologia	0,76	Bom	0,87	Ótimo	0,86	Ótimo	0,83	Bom
Pedagogia	0,86	Ótimo	0,96	Ótimo	0,88	Ótimo	0,90	Ótimo
Pedagogia (EAD)	0,89	Ótimo	0,88	Ótimo	0,92	Ótimo	0,90	Ótimo
Tecnologia da Informação	0,82	Bom	0,89	Ótimo	0,87	Ótimo	0,86	Ótimo
Turismo	0,78	Bom	0,98	Ótimo	0,78	Bom	0,85	Ótimo

Técnico administrativo

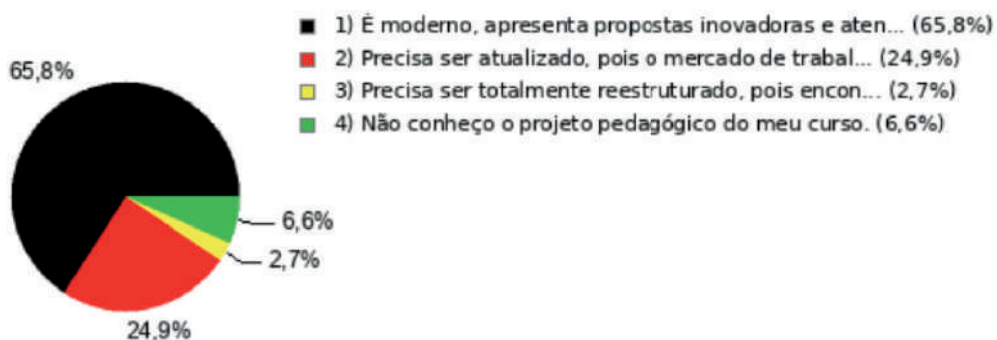
Perguntas	Corpo Téc. Administrativo x IES	Classificação
1	0,79	Bom
2	0,74	Bom
3	0,91	Ótimo
4	0,93	Ótimo

Média	Classificação
0,84	Ótimo

ESTUDANTE AVALIANDO O CURSO

1 - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA

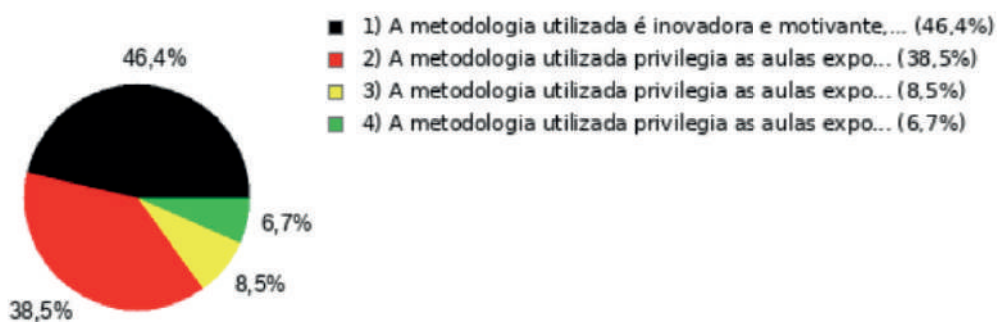
1 - Considerando o Projeto Pedagógico do seu curso, você pode afirmar que: (Qtde. Total Respostas: 1203)



Média: 3,50 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	792	299	33	79

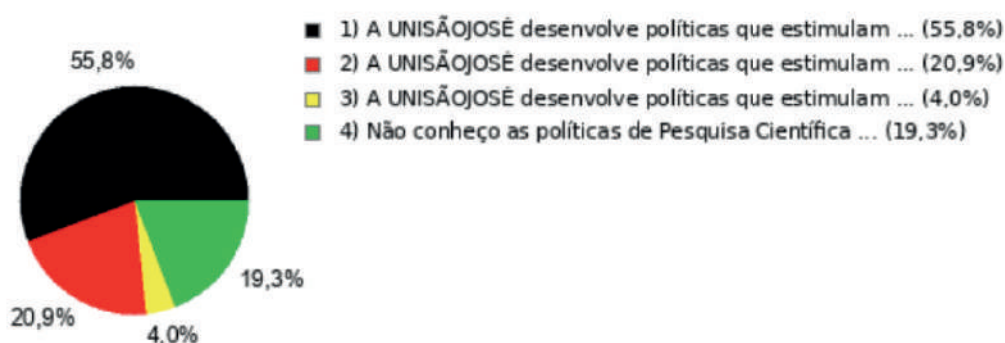
2 - Você considera que no Ensino: (Qtde. Total Respostas: 1203)



Média: 3,25 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	558	463	102	80

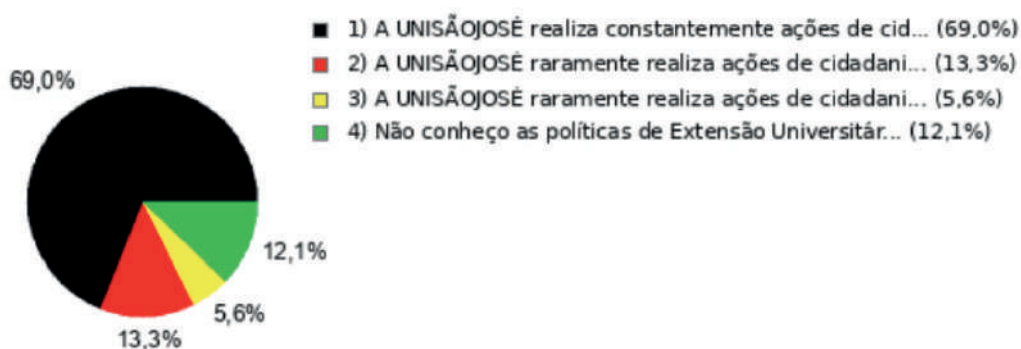
3 - No que se refere à Pesquisa (Qtde. Total Respostas: 1203)



Média: 3,13 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	671	252	48	232

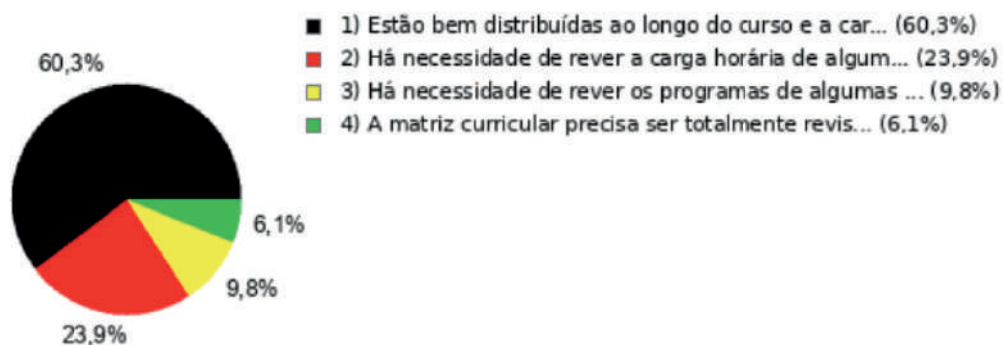
4 - No que se refere às atividades de Extensão Universitária: (Qtde. Total Respostas: 1203)



Média: 3,39 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	830	160	67	146

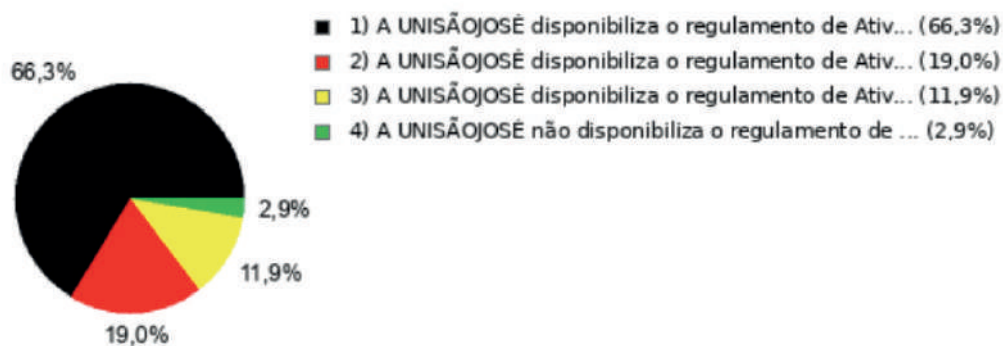
5 - Considerando as unidades curriculares (disciplinas), que compõem sua matriz curricular, você pode afirmar que (Qtde. Total Respostas: 1203)



Média: 3,38 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	725	287	118	73

6 - No que se refere às Atividades Complementares: (Qtde. Total Respostas: 1203)



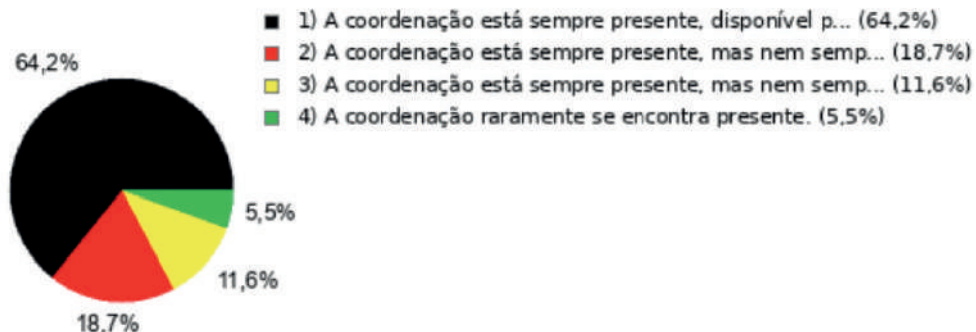
Média: 3,49 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	797	228	143	35

ESTUDANTE AVALIANDO A INSTITUIÇÃO

2 - COORDENAÇÃO DE CURSO E SETORES ADMINISTRATIVOS

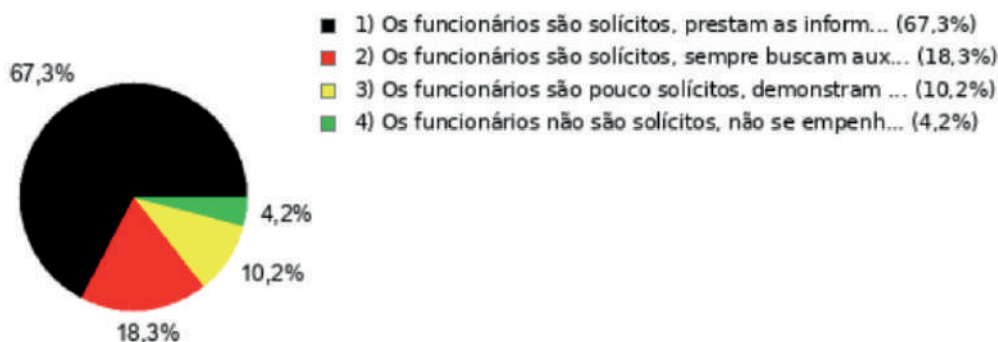
1 - No que se refere à Coordenação do seu curso: (Qtde. Total Respostas: 1179)



Média: 3,42 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	757	220	137	65

2 - No que se refere aos Setores Administrativos de Atendimento ao Discente (Direção, Secretaria, Protocolo, PIT etc.): (Qtde. Total Respostas: 1179)

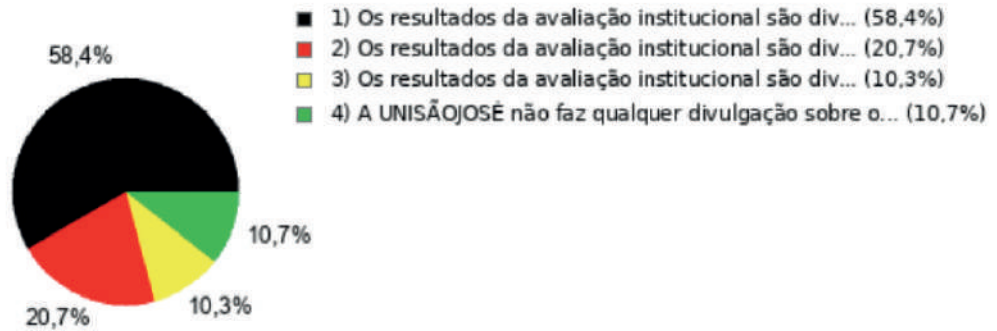


Média: 3,49 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	794	216	120	49

3 - AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1 - No que se refere à CPA: (Qtde. Total Respostas: 1179)

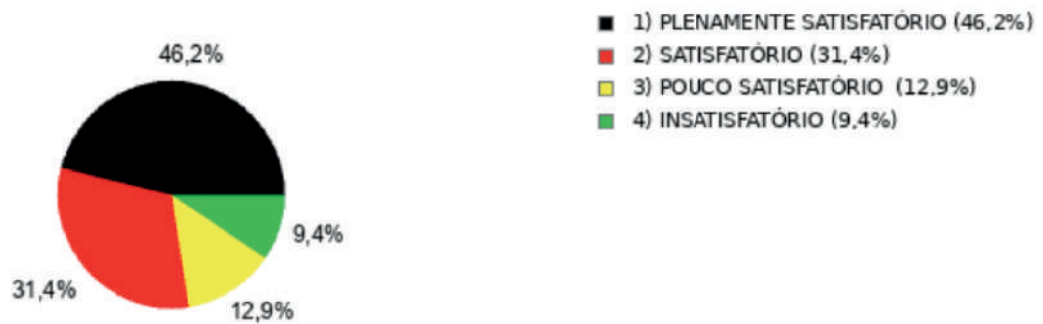


Média: 3,27 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	688	244	121	126

4 - INFRAESTRUTURA

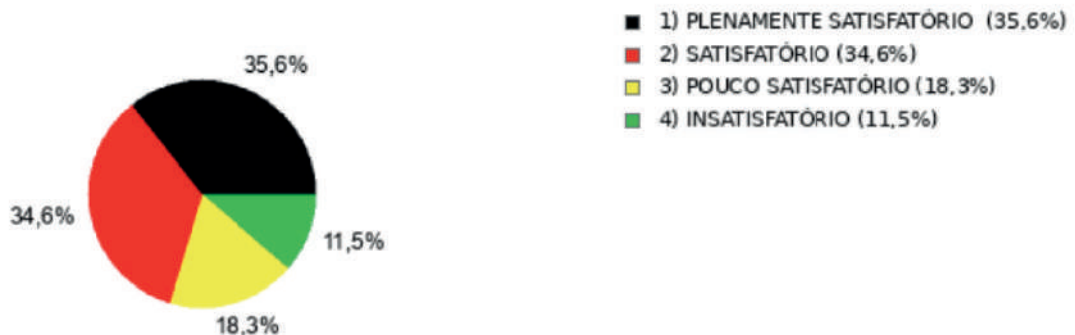
1 - Quanto à limpeza, ventilação e iluminação das salas de aula, laboratórios em geral, clínicas, biblioteca e demais espaços acadêmicos. (Qtde. Total Respostas: 1175)



Média: 3,14 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	543	369	152	111

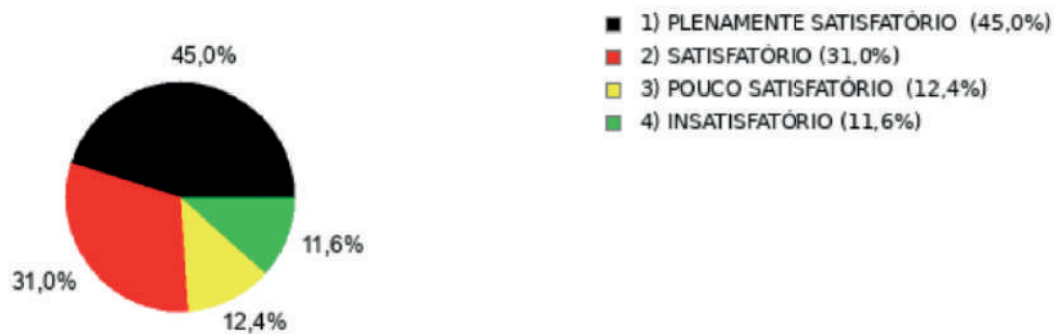
2 - Quanto ao mobiliário e recursos audiovisuais disponíveis nas salas de aula e laboratórios. (Qtde. Total Respostas: 1175)



Média: 2,94 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	418	407	215	135

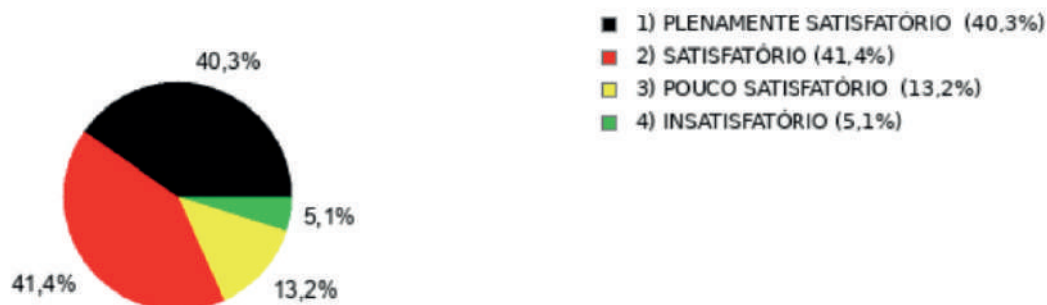
3 - Quanto à limpeza dos banheiros e demais áreas comuns (corredores, protocolo, secretaria etc.). (Qtde. Total Respostas: 1175)



Média: 3,09 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	529	364	146	136

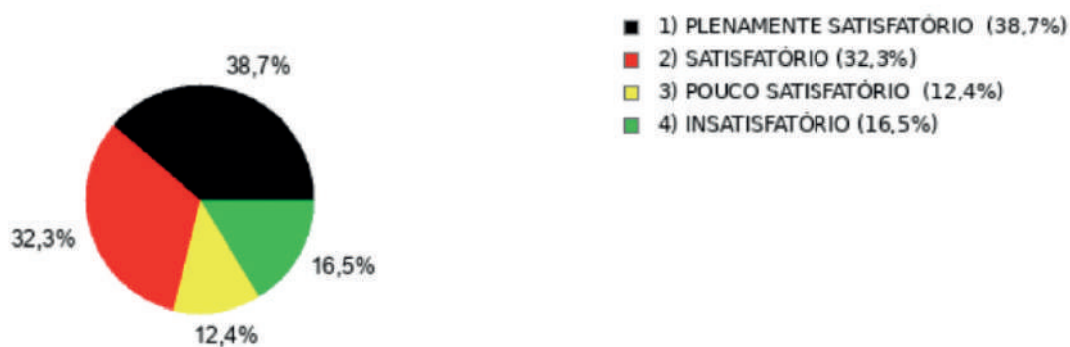
4 - Quanto à acessibilidade para portadores de necessidades especiais. (Qtde. Total Respostas: 1175)



Média: 3,17 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	474	486	155	60

5 - Quanto adequação dos espaços destinados à alimentação. (Qtde. Total Respostas: 1175)



Média: 2,93 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	455	380	146	194

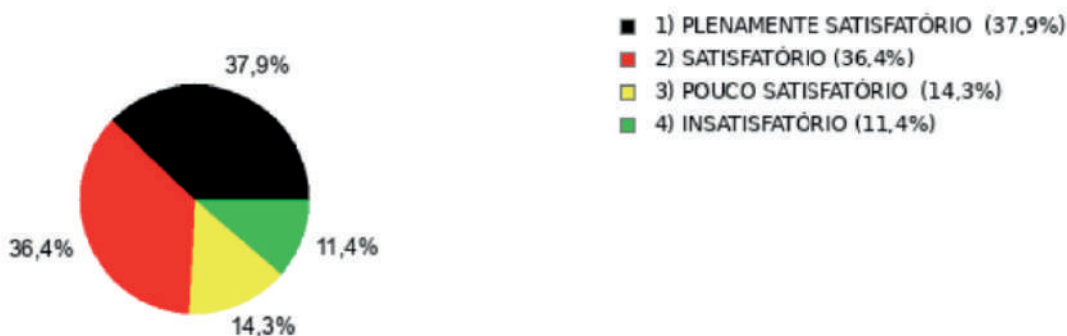
6 - Quanto aos livros, no que se refere a quantidade e disponibilidade para empréstimos. (Qtde. Total Respostas: 1175)



Média: 3,29 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	516	520	99	40

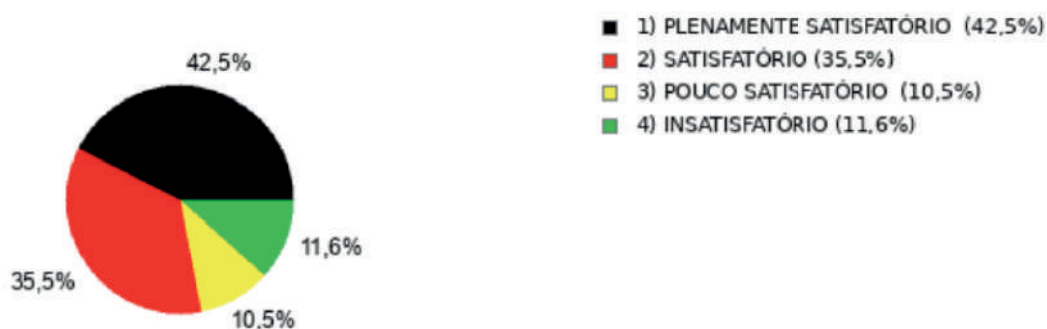
7 - Quanto aos materiais de estudos e equipamentos dos laboratórios e clínicas específicos do curso. (Qtde. Total Respostas: 1175)



Média: 3,01 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	445	428	168	134

8 - Quanto aos espaços de convivência. (Qtde. Total Respostas: 1175)

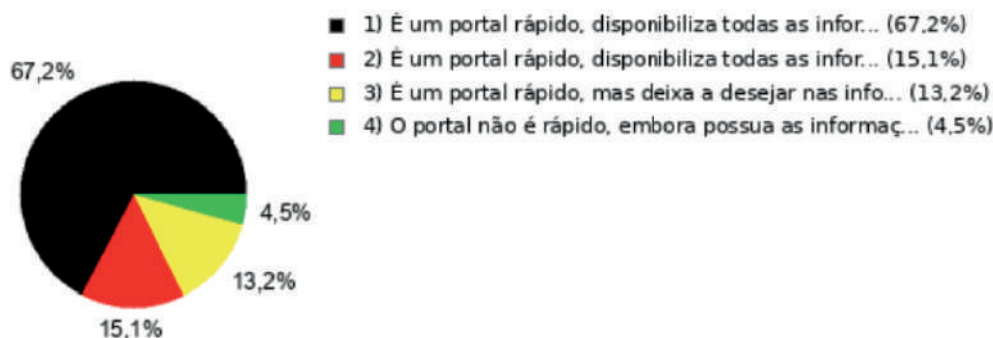


Média: 3,09 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	499	417	123	136

5 - DISCIPLINAS DIGITAIS

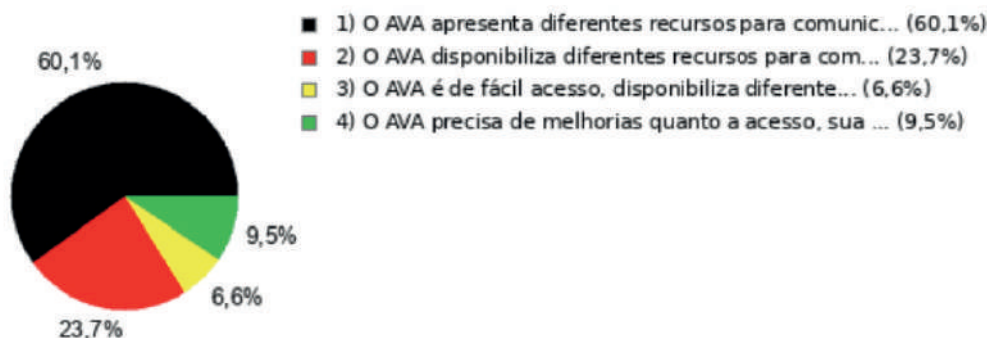
1 - Sobre o Portal do Aluno (saojose.br): (Qtde. Total Respostas: 1173)



Média: 3,45 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	788	177	155	53

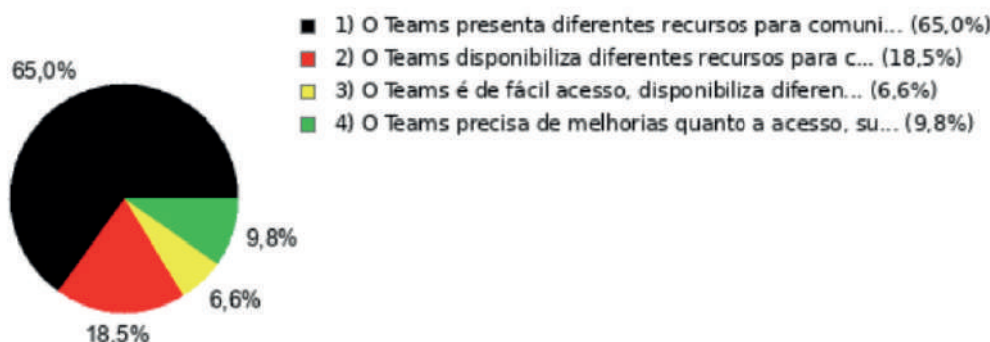
2 - Sobre a navegabilidade e Interatividade no Ambiente Virtual de Aprendizagem (sala de aula EAD) (Qtde. Total Respostas: 1173)



Média: 3,34 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	705	278	78	112

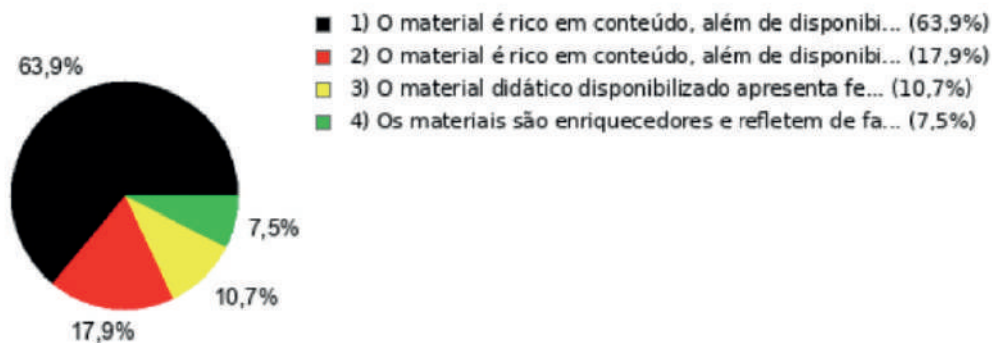
3 - Sobre a plataforma Microsoft Teams (encontros ao vivo). (Qtde. Total Respostas: 1173)



Média: 3,39 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	763	217	78	115

4 - Sobre o Material didático das Unidades Curriculares (disciplinas) digitais: (Qtde. Total Respostas: 1173)



Média: 3,38 - Desvio padrão: 3,00

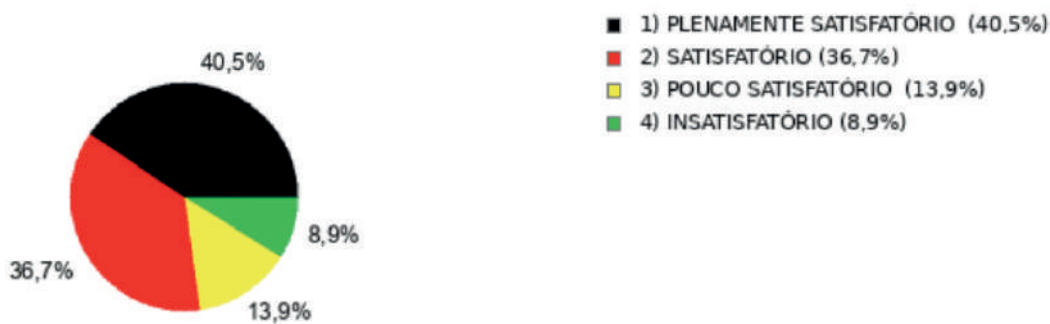
Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	750	210	125	88

ESTUDANTE AVALIANDO OS DOCENTES – POR CURSO

Administração

1 - CORPO DOCENTE

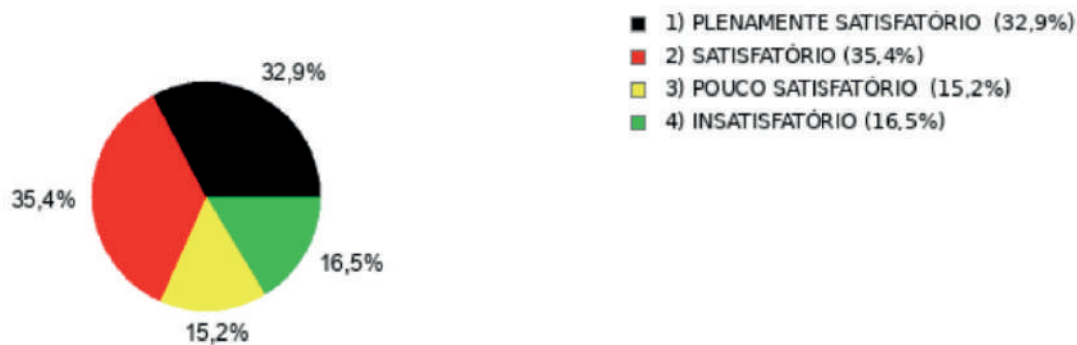
1 - O professor apresenta e cumpre o programa da disciplina, especificando as datas e o cronograma das atividades, discute os critérios de avaliação e a metodologia de ensino com os estudantes. (Qtde. Total Respostas: 79)



Média: 3,09 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	32	29	11	7

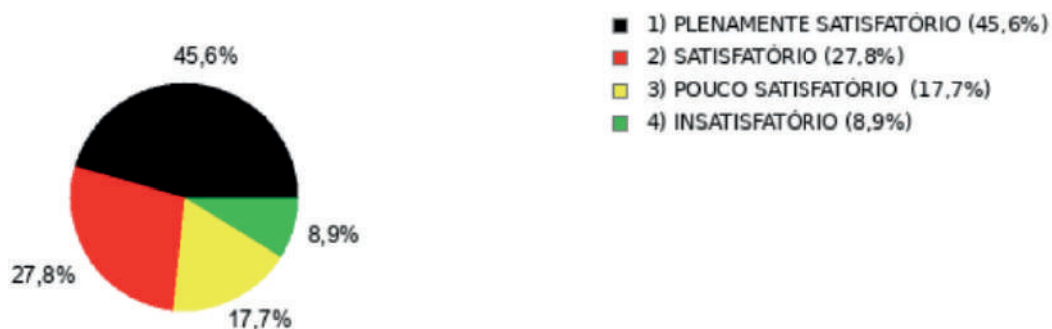
2 - O professor utiliza metodologias inovadoras que estimulam participação dos estudantes. (Qtde. Total Respostas: 79)



Média: 2,85 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	26	28	12	13

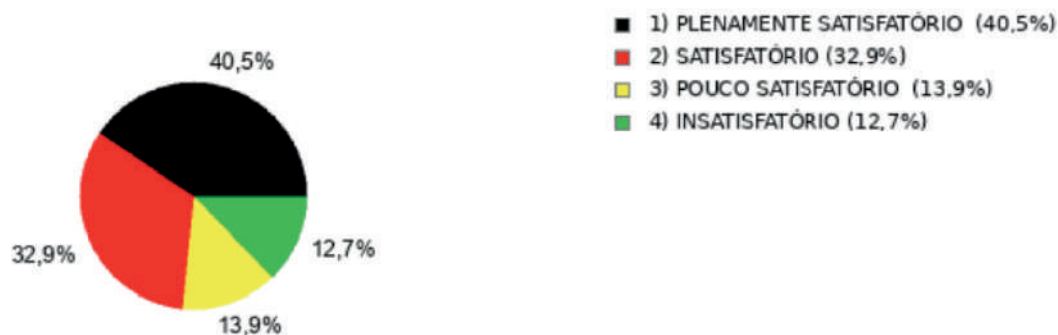
3 - O professor utiliza linguagem e exemplos relacionados ao dia a dia da vida profissional, que facilitem o processo de assimilação do conhecimento pelo estudante. (Qtde. Total Respostas: 79)



Média: 3,10 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	36	22	14	7

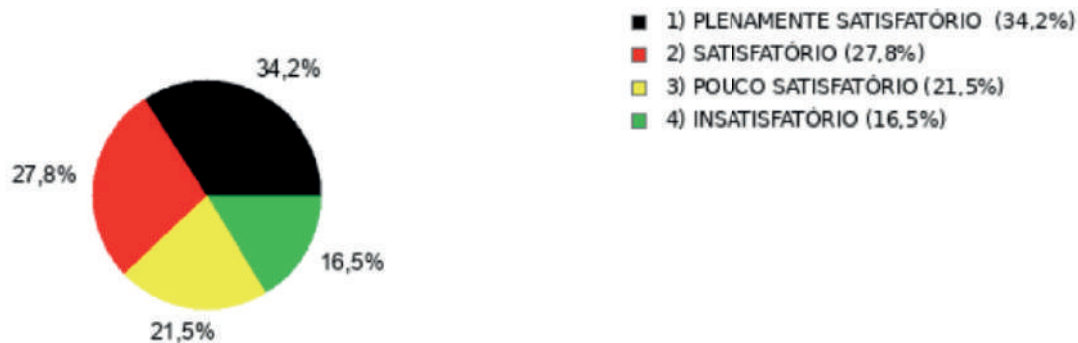
4 - Os conteúdos apresentados estão atualizados e adequados à realidade do mercado de trabalho. (Qtde. Total Respostas: 79)



Média: 3,01 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	32	26	11	10

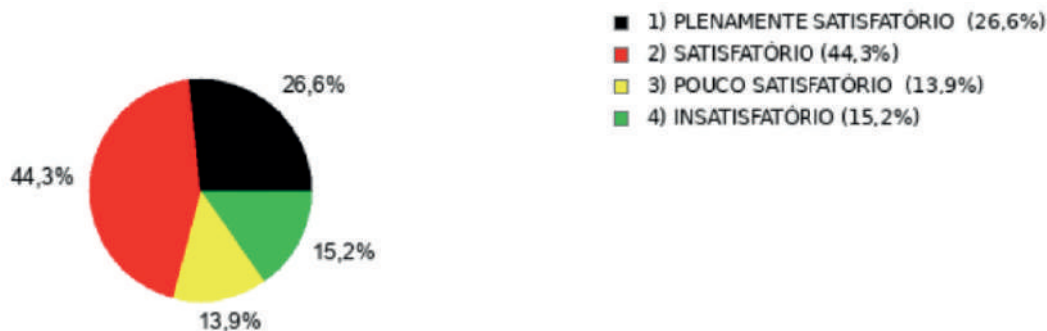
5 - O material didático utilizado e os demais materiais de apoio são de qualidade e apresentados de forma a estimular a busca por outros materiais, tais como livros e artigos, que facilitem a aprendizagem. (Qtde. Total Respostas: 79)



Média: 2,80 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	27	22	17	13

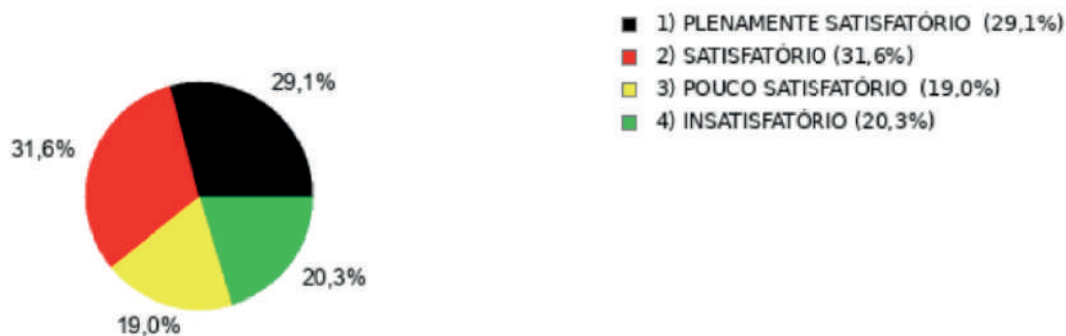
6 - Os critérios de avaliação são claros e utilizados para melhorar o processo ensino aprendizagem. (Qtde. Total Respostas: 79)



Média: 2,82 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	21	35	11	12

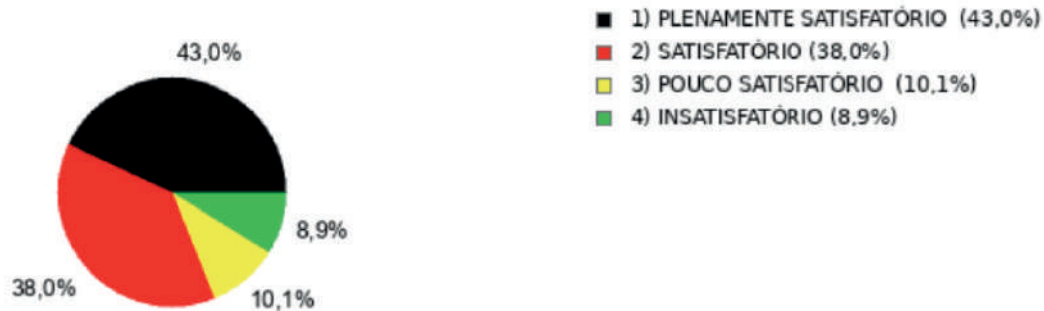
7 - O professor, estimula ou orienta os estudantes a participarem de monitoria, iniciação a pesquisa e ações de extensão universitária. (Qtde. Total Respostas: 79)



Média: 2,70 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	23	25	15	16

8 - O professor demonstra conhecimento atualizado, domínio e clareza na exposição dos conteúdos. (Qtde. Total Respostas: 79)



Média: 3,15 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	34	30	8	7

9 - O professor mantém um clima de respeito mútuo, possui assiduidade e pontualidade. (Qtde. Total Respostas: 79)



Média: 3,24 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	37	30	6	6

1 - CORPO DOCENTE

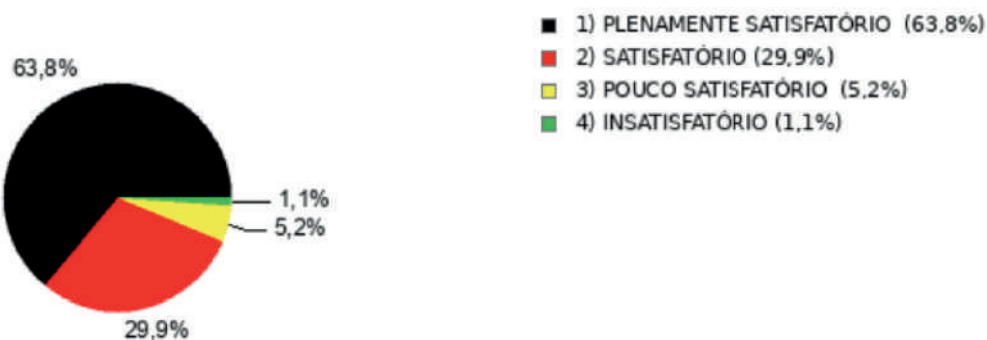
1 - O professor apresenta e cumpre o programa da disciplina, especificando as datas e o cronograma das atividades, discute os critérios de avaliação e a metodologia de ensino com os estudantes. (Qtde. Total Respostas: 174)



Média: 3,71 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	127	44	2	1

2 - O professor utiliza metodologias inovadoras que estimulam participação dos estudantes. (Qtde. Total Respostas: 174)



Média: 3,56 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	111	52	9	2

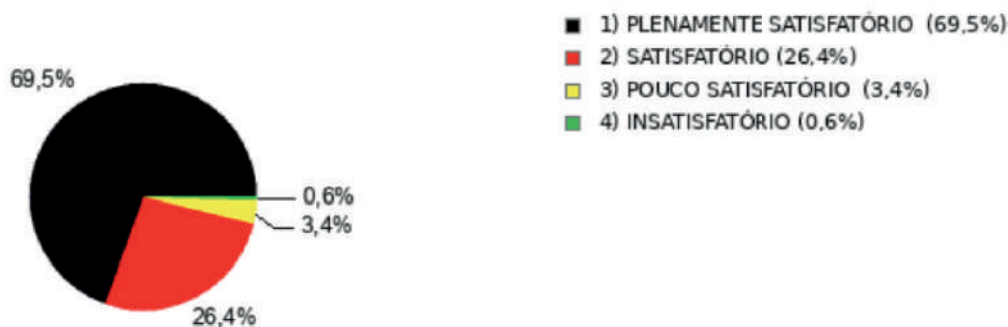
3 - O professor utiliza linguagem e exemplos relacionados ao dia a dia da vida profissional, que facilitem o processo de assimilação do conhecimento pelo estudante. (Qtde. Total Respostas: 174)



Média: 3,63 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	124	38	9	3

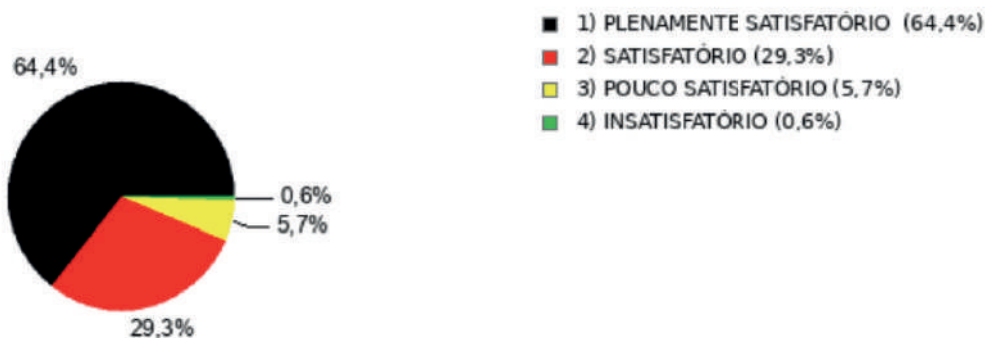
4 - Os conteúdos apresentados estão atualizados e adequados à realidade do mercado de trabalho. (Qtde. Total Respostas: 174)



Média: 3,65 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	121	46	6	1

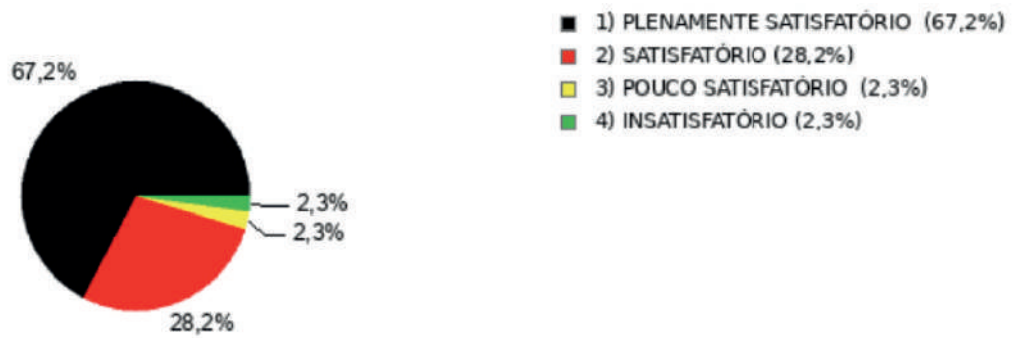
5 - O material didático utilizado e os demais materiais de apoio são de qualidade e apresentados de forma a estimular a busca por outros materiais, tais como livros e artigos, que facilitem a aprendizagem. (Qtde. Total Respostas: 174)



Média: 3,57 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	112	51	10	1

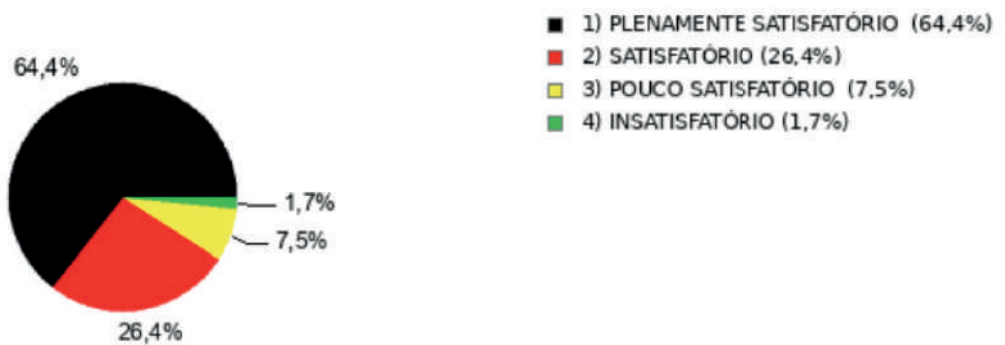
6 - Os critérios de avaliação são claros e utilizados para melhorar o processo ensino aprendizagem. (Qtde. Total Respostas: 174)



Média: 3,60 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	117	49	4	4

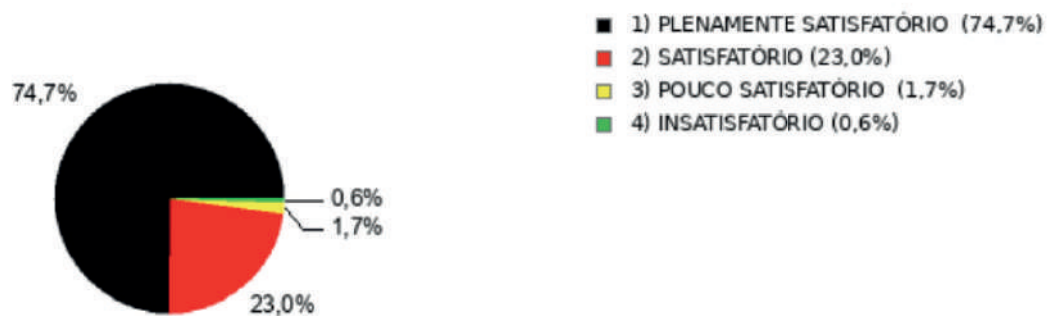
7 - O professor, estimula ou orienta os estudantes a participarem de monitoria, iniciação a pesquisa e ações de extensão universitária. (Qtde. Total Respostas: 174)



Média: 3,53 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	112	46	13	3

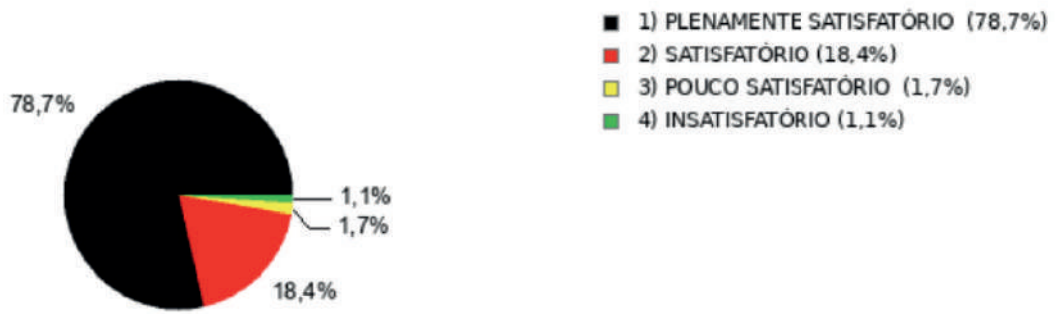
8 - O professor demonstra conhecimento atualizado, domínio e clareza na exposição dos conteúdos. (Qtde. Total Respostas: 174)



Média: 3,72 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	130	40	3	1

9 - O professor mantém um clima de respeito mútuo, possui assiduidade e pontualidade. (Qtde. Total Respostas: 174)



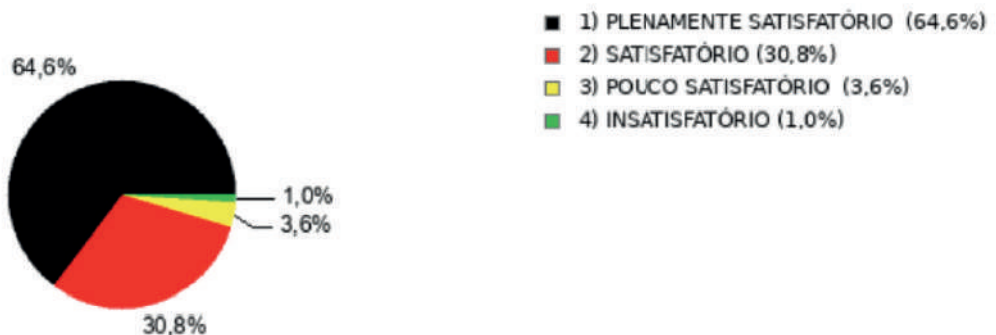
Média: 3,75 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	137	32	3	2

Ciências Biológicas - Licenciatura

1 - CORPO DOCENTE

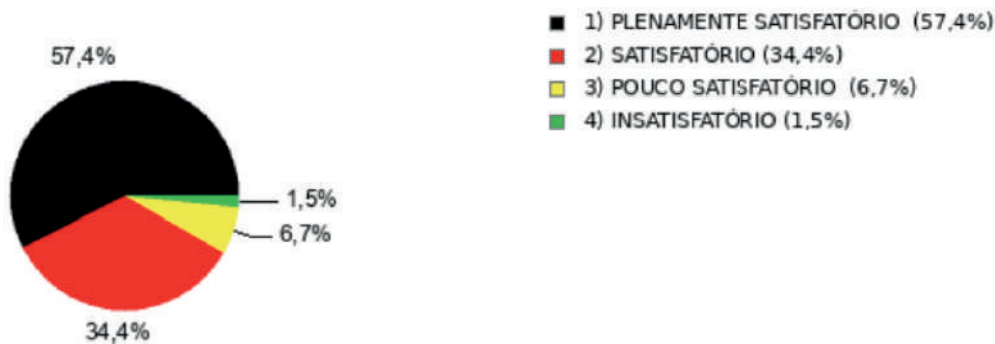
1 - O professor apresenta e cumpre o programa da disciplina, especificando as datas e o cronograma das atividades, discute os critérios de avaliação e a metodologia de ensino com os estudantes. (Qtde. Total Respostas: 195)



Média: 3,59 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	126	60	7	2

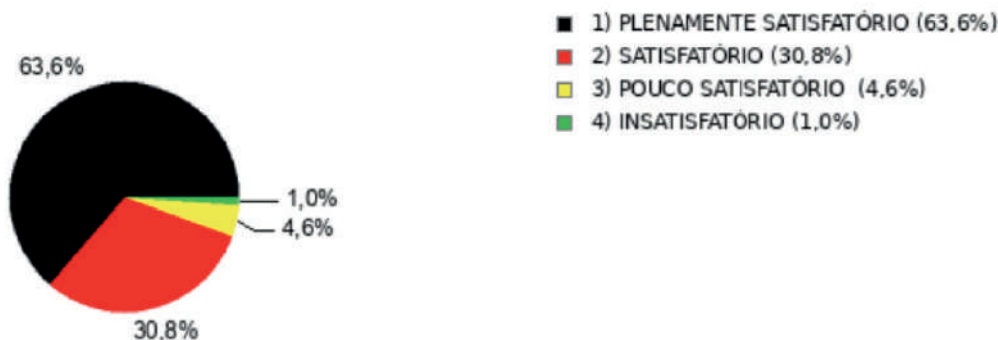
2 - O professor utiliza metodologias inovadoras que estimulam participação dos estudantes. (Qtde. Total Respostas: 195)



Média: 3,48 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	112	67	13	3

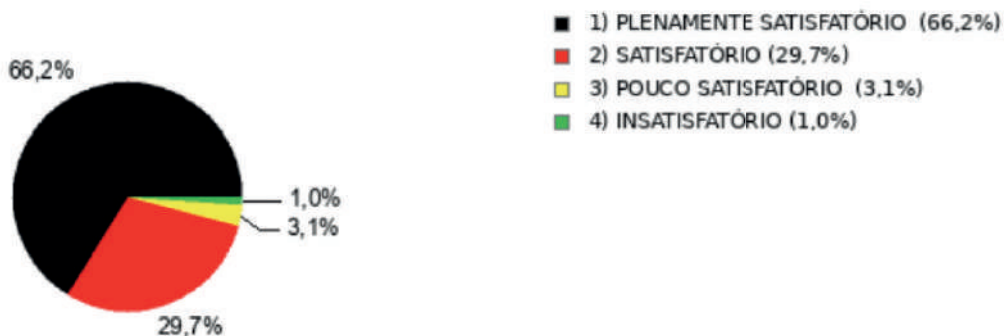
3 - O professor utiliza linguagem e exemplos relacionados ao dia a dia da vida profissional, que facilitem o processo de assimilação do conhecimento pelo estudante. (Qtde. Total Respostas: 195)



Média: 3,57 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	124	60	9	2

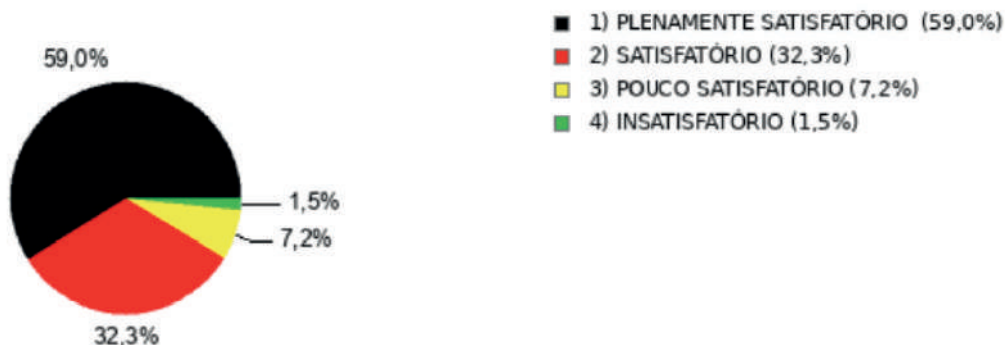
4 - Os conteúdos apresentados estão atualizados e adequados à realidade do mercado de trabalho. (Qtde. Total Respostas: 195)



Média: 3,61 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	129	58	6	2

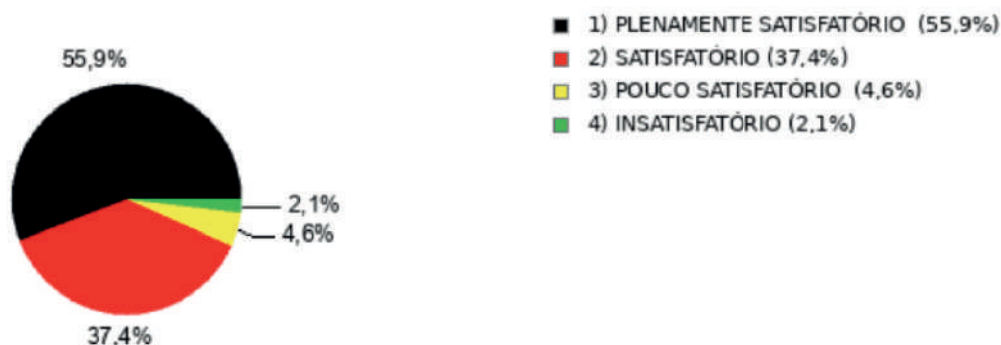
5 - O material didático utilizado e os demais materiais de apoio são de qualidade e apresentados de forma a estimular a busca por outros materiais, tais como livros e artigos, que facilitem a aprendizagem. (Qtde. Total Respostas: 195)



Média: 3,49 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	115	63	14	3

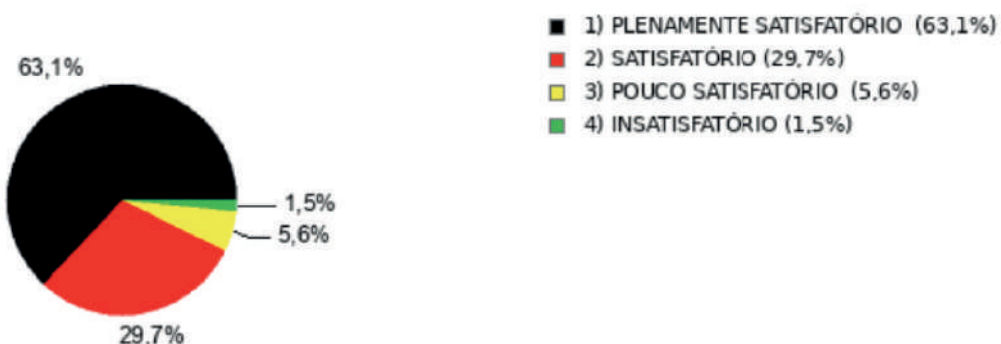
6 - Os critérios de avaliação são claros e utilizados para melhorar o processo ensino aprendizagem. (Qtde. Total Respostas: 195)



Média: 3,47 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	109	73	9	4

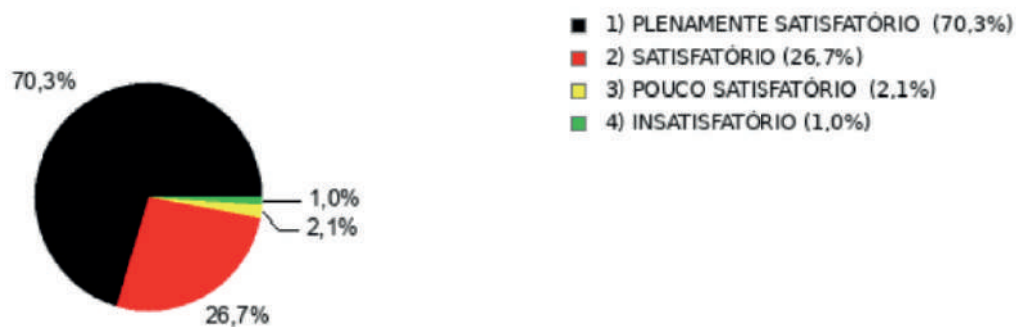
7 - O professor, estimula ou orienta os estudantes a participarem de monitoria, iniciação a pesquisa e ações de extensão universitária. (Qtde. Total Respostas: 195)



Média: 3,54 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	123	58	11	3

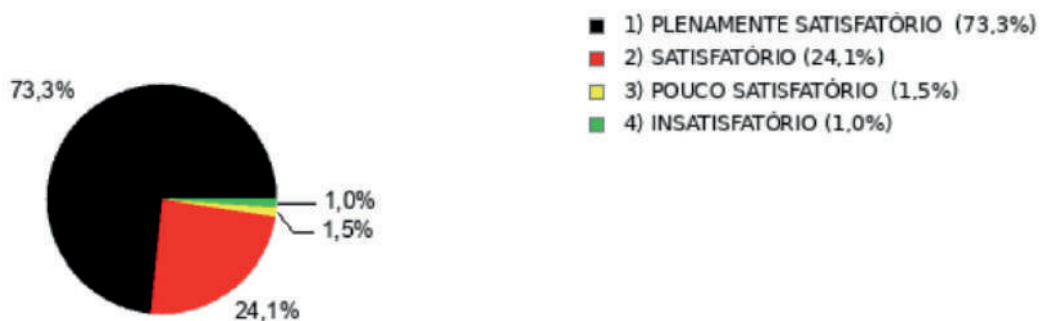
8 - O professor demonstra conhecimento atualizado, domínio e clareza na exposição dos conteúdos. (Qtde. Total Respostas: 195)



Média: 3,66 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	137	52	4	2

9 - O professor mantém um clima de respeito mútuo, possui assiduidade e pontualidade. (Qtde. Total Respostas: 195)

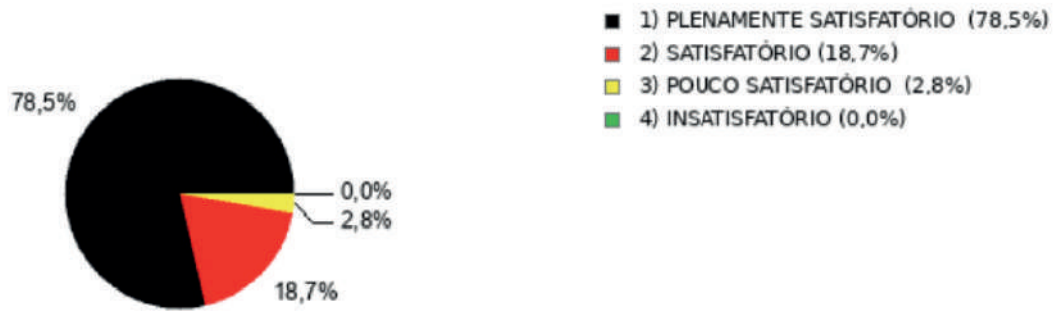


Média: 3,70 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	143	47	3	2

1 - CORPO DOCENTE

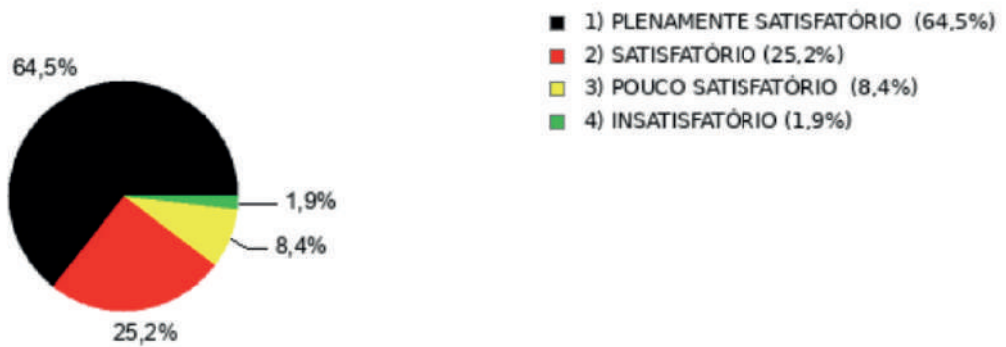
1 - O professor apresenta e cumpre o programa da disciplina, especificando as datas e o cronograma das atividades, discute os critérios de avaliação e a metodologia de ensino com os estudantes. (Qtde. Total Respostas: 107)



Média: 3,76 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	84	20	3	0

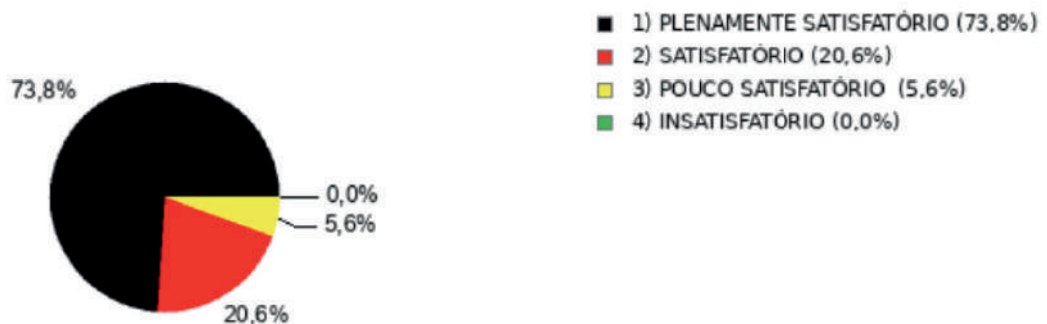
2 - O professor utiliza metodologias inovadoras que estimulam participação dos estudantes. (Qtde. Total Respostas: 107)



Média: 3,52 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	69	27	9	2

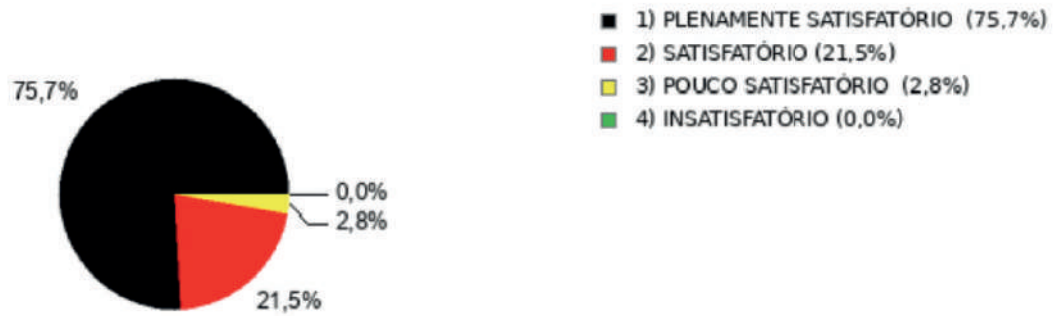
3 - O professor utiliza linguagem e exemplos relacionados ao dia a dia da vida profissional, que facilitem o processo de assimilação do conhecimento pelo estudante. (Qtde. Total Respostas: 107)



Média: 3,68 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	79	22	6	0

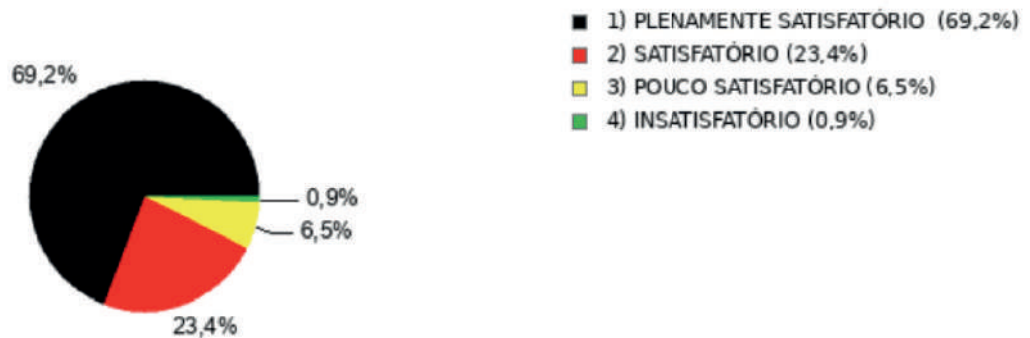
4 - Os conteúdos apresentados estão atualizados e adequados à realidade do mercado de trabalho. (Qtde. Total Respostas: 107)



Média: 3,73 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	81	23	3	0

5 - O material didático utilizado e os demais materiais de apoio são de qualidade e apresentados de forma a estimular a busca por outros materiais, tais como livros e artigos, que facilitem a aprendizagem. (Qtde. Total Respostas: 107)



Média: 3,61 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	74	25	7	1

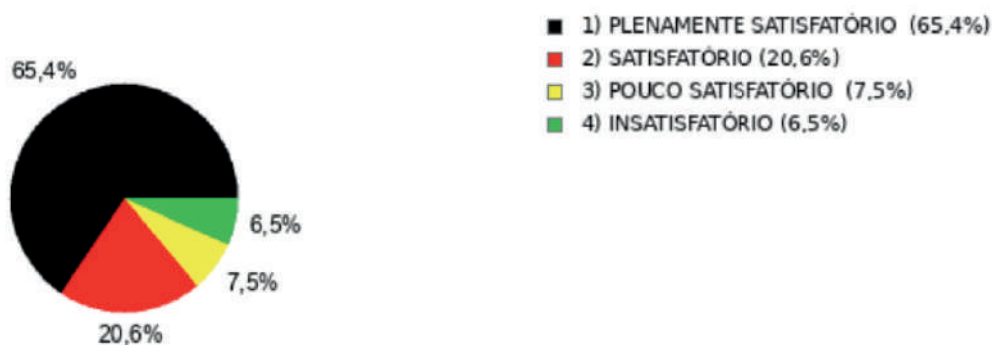
6 - Os critérios de avaliação são claros e utilizados para melhorar o processo ensino aprendizagem. (Qtde. Total Respostas: 107)



Média: 3,69 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	78	25	4	0

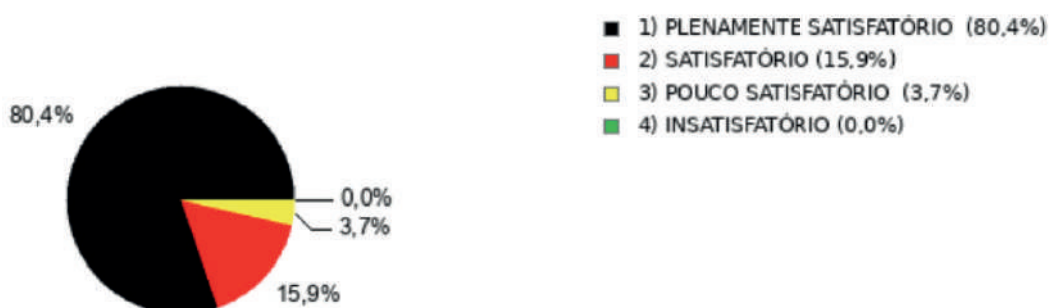
7 - O professor, estimula ou orienta os estudantes a participarem de monitoria, iniciação a pesquisa e ações de extensão universitária. (Qtde. Total Respostas: 107)



Média: 3,45 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	70	22	8	7

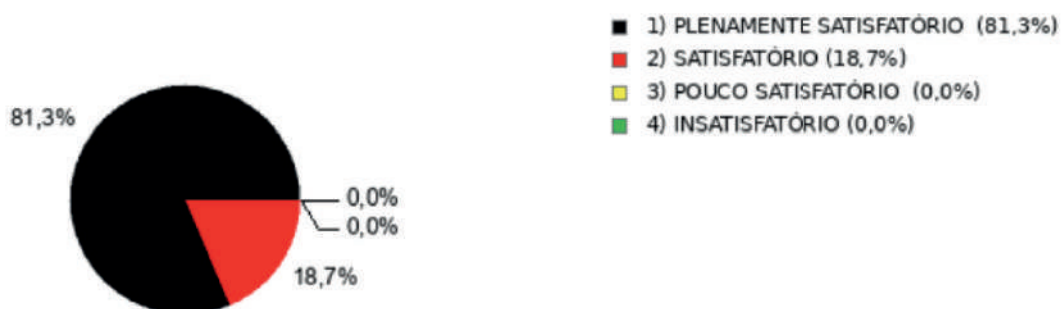
8 - O professor demonstra conhecimento atualizado, domínio e clareza na exposição dos conteúdos. (Qtde. Total Respostas: 107)



Média: 3,77 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	86	17	4	0

9 - O professor mantém um clima de respeito mútuo, possui assiduidade e pontualidade. (Qtde. Total Respostas: 107)

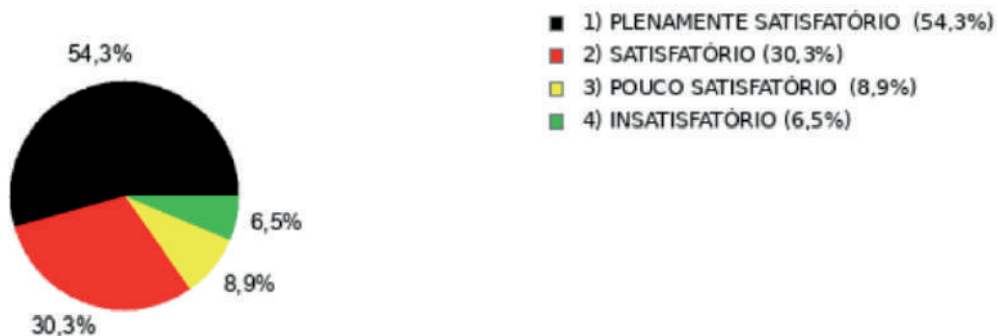


Média: 3,81 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	87	20	0	0

1 - CORPO DOCENTE

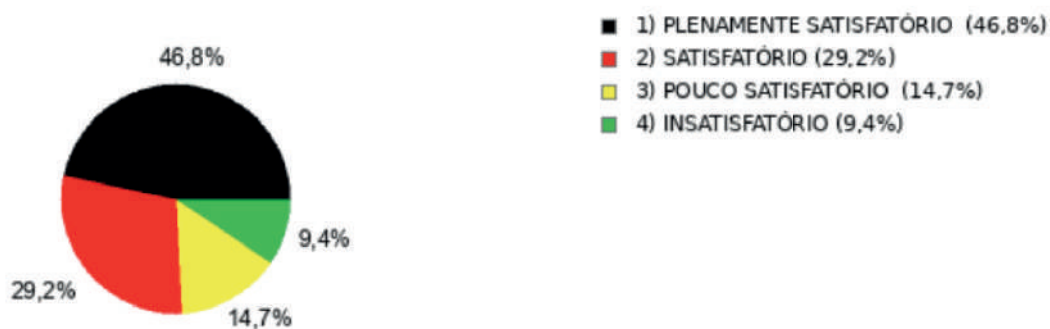
1 - O professor apresenta e cumpre o programa da disciplina, especificando as datas e o cronograma das atividades, discute os critérios de avaliação e a metodologia de ensino com os estudantes. (Qtde. Total Respostas: 727)



Média: 3,32 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	395	220	65	47

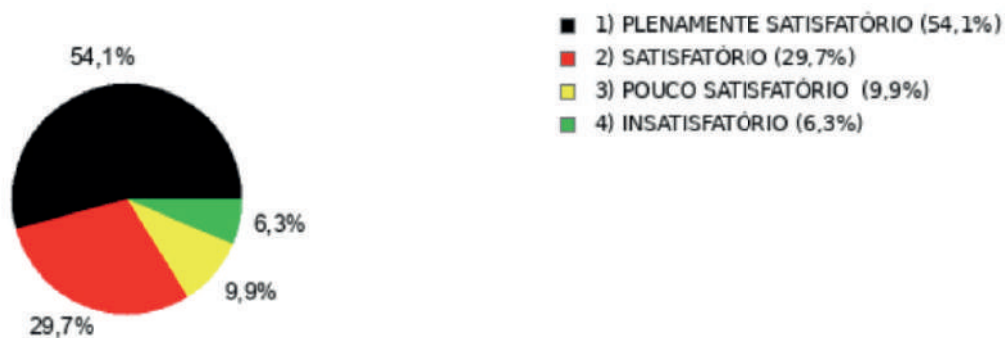
2 - O professor utiliza metodologias inovadoras que estimulam participação dos estudantes. (Qtde. Total Respostas: 727)



Média: 3,13 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	340	212	107	68

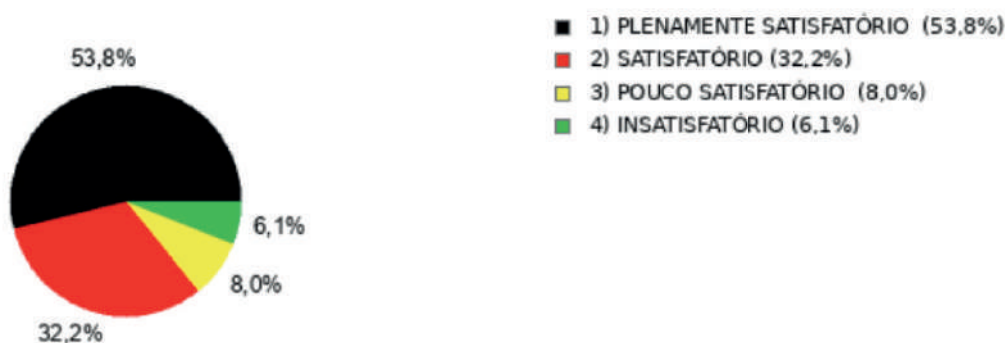
3 - O professor utiliza linguagem e exemplos relacionados ao dia a dia da vida profissional, que facilitem o processo de assimilação do conhecimento pelo estudante. (Qtde. Total Respostas: 727)



Média: 3,31 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	393	216	72	46

4 - Os conteúdos apresentados estão atualizados e adequados à realidade do mercado de trabalho. (Qtde. Total Respostas: 727)



Média: 3,34 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	391	234	58	44

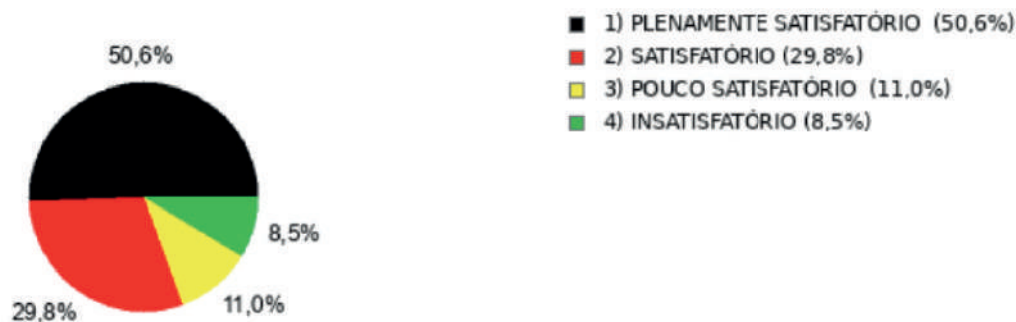
5 - O material didático utilizado e os demais materiais de apoio são de qualidade e apresentados de forma a estimular a busca por outros materiais, tais como livros e artigos, que facilitem a aprendizagem. (Qtde. Total Respostas: 727)



Média: 3,18 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	346	228	89	64

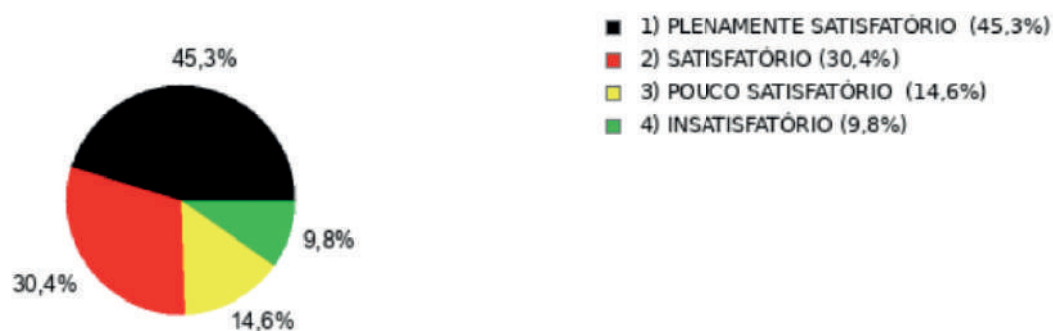
6 - Os critérios de avaliação são claros e utilizados para melhorar o processo ensino aprendizagem. (Qtde. Total Respostas: 727)



Média: 3,23 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	368	217	80	62

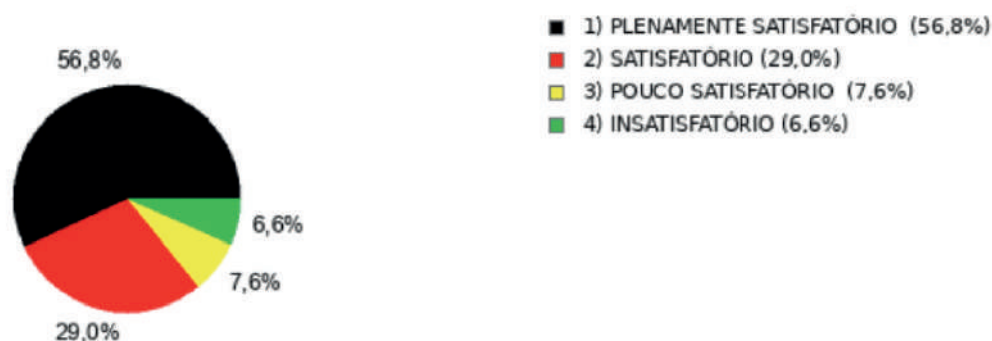
7 - O professor, estimula ou orienta os estudantes a participarem de monitoria, iniciação a pesquisa e ações de extensão universitária. (Qtde. Total Respostas: 727)



Média: 3,11 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	329	221	106	71

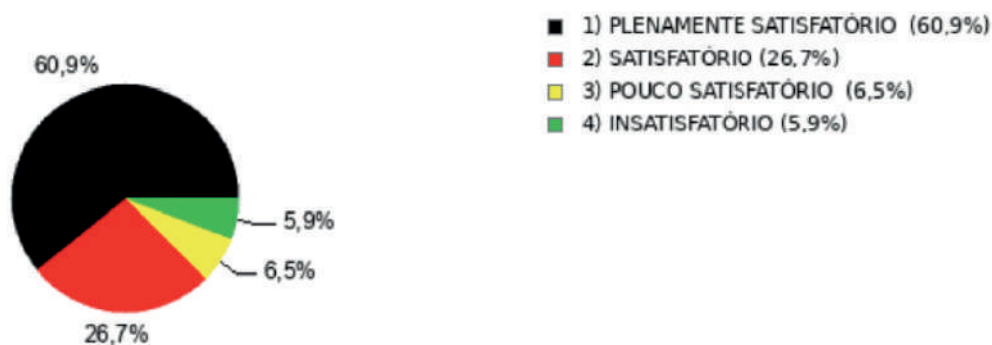
8 - O professor demonstra conhecimento atualizado, domínio e clareza na exposição dos conteúdos. (Qtde. Total Respostas: 727)



Média: 3,36 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	413	211	55	48

9 - O professor mantém um clima de respeito mútuo, possui assiduidade e pontualidade. (Qtde. Total Respostas: 727)



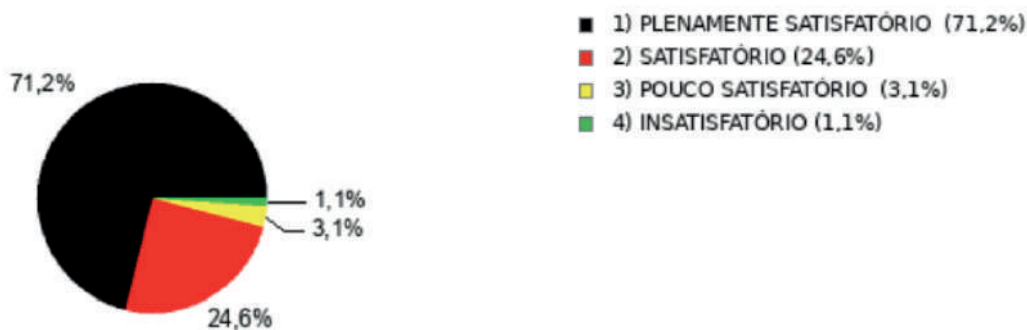
Média: 3,43 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	443	194	47	43

Educação Física – Bacharelado

1 - CORPO DOCENTE

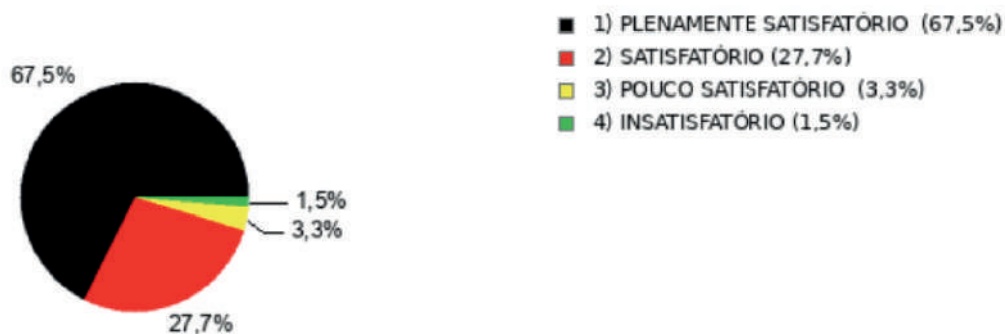
1 - O professor apresenta e cumpre o programa da disciplina, especificando as datas e o cronograma das atividades, discute os critérios de avaliação e a metodologia de ensino com os estudantes. (Qtde. Total Respostas: 459)



Média: 3,66 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	327	113	14	5

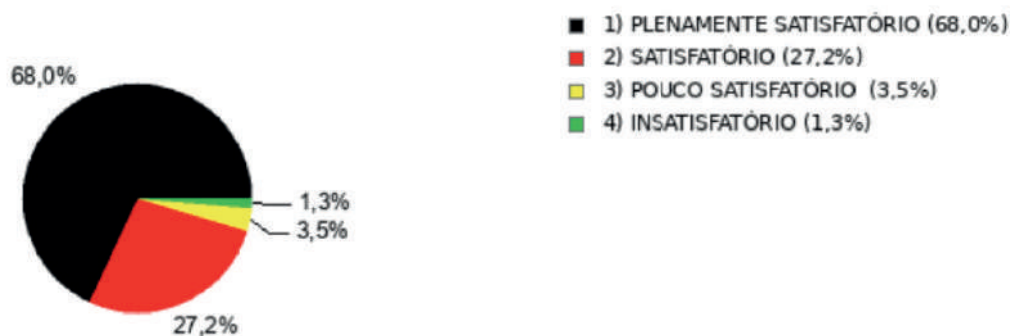
2 - O professor utiliza metodologias inovadoras que estimulam participação dos estudantes. (Qtde. Total Respostas: 459)



Média: 3,61 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	310	127	15	7

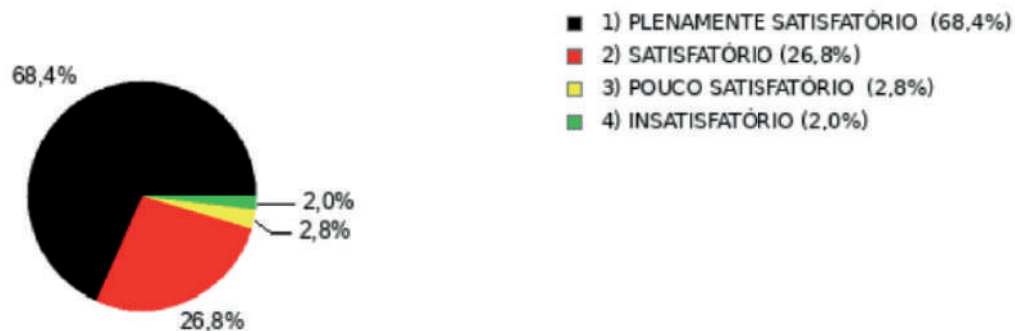
3 - O professor utiliza linguagem e exemplos relacionados ao dia a dia da vida profissional, que facilitem o processo de assimilação do conhecimento pelo estudante. (Qtde. Total Respostas: 459)



Média: 3,62 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	312	125	16	6

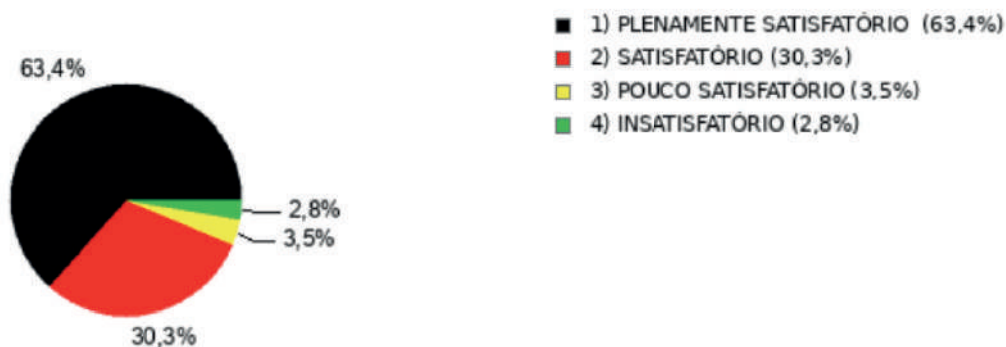
4 - Os conteúdos apresentados estão atualizados e adequados à realidade do mercado de trabalho. (Qtde. Total Respostas: 459)



Média: 3,62 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	314	123	13	9

5 - O material didático utilizado e os demais materiais de apoio são de qualidade e apresentados de forma a estimular a busca por outros materiais, tais como livros e artigos, que facilitem a aprendizagem. (Qtde. Total Respostas: 459)



Média: 3,54 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	291	139	16	13

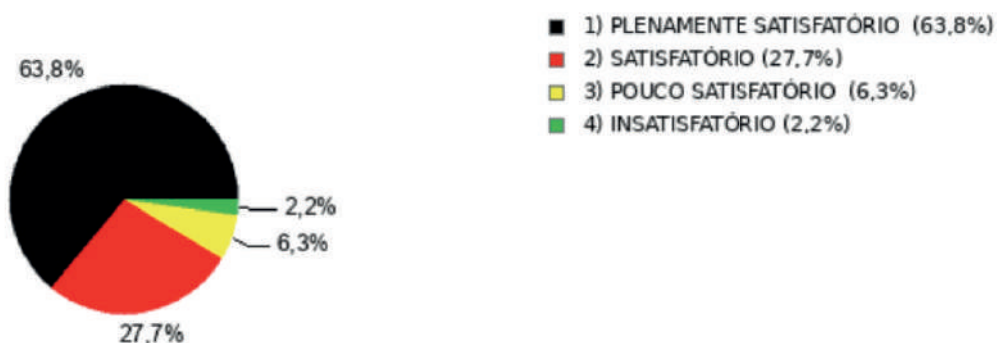
6 - Os critérios de avaliação são claros e utilizados para melhorar o processo ensino aprendizagem. (Qtde. Total Respostas: 459)



Média: 3,59 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	303	133	13	10

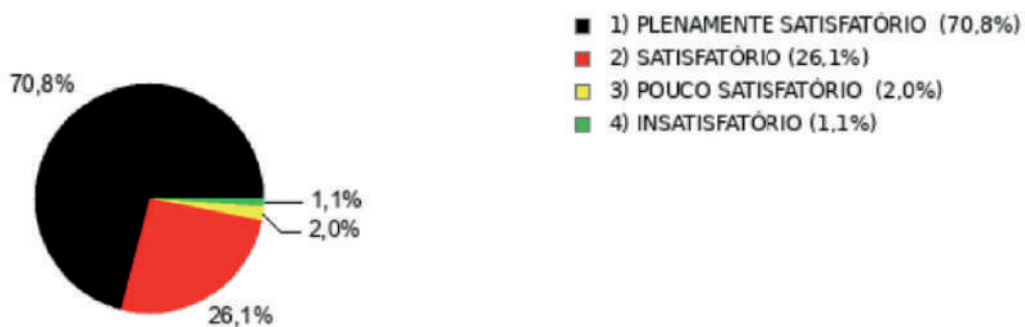
7 - O professor, estimula ou orienta os estudantes a participarem de monitoria, iniciação a pesquisa e ações de extensão universitária. (Qtde. Total Respostas: 459)



Média: 3,53 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	293	127	29	10

8 - O professor demonstra conhecimento atualizado, domínio e clareza na exposição dos conteúdos. (Qtde. Total Respostas: 459)



Média: 3,67 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	325	120	9	5

9 - O professor mantém um clima de respeito mútuo, possui assiduidade e pontualidade. (Qtde. Total Respostas: 459)

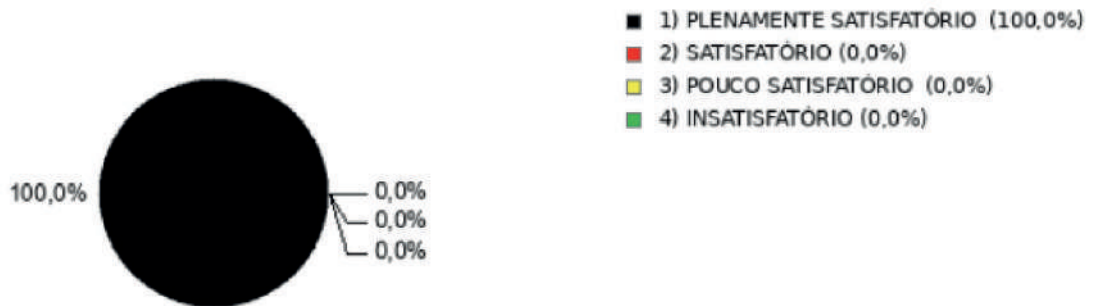


Média: 3,69 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	337	106	10	6

1 - CORPO DOCENTE

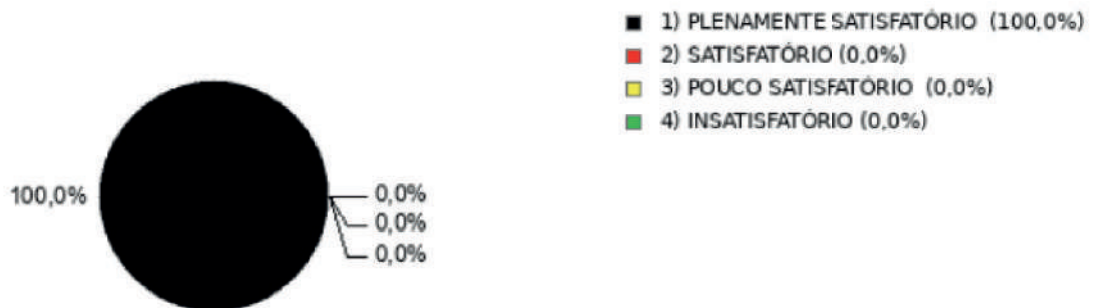
1 - O professor apresenta e cumpre o programa da disciplina, especificando as datas e o cronograma das atividades, discute os critérios de avaliação e a metodologia de ensino com os estudantes. (Qtde. Total Respostas: 6)



Média: 4,00 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	6	0	0	0

2 - O professor utiliza metodologias inovadoras que estimulam participação dos estudantes. (Qtde. Total Respostas: 6)

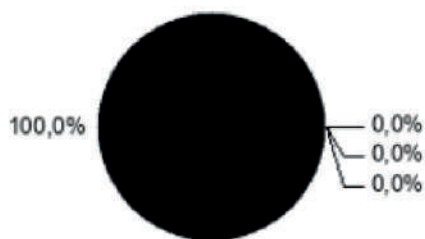


Média: 4,00 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	6	0	0	0

3 - O professor utiliza linguagem e exemplos relacionados ao dia a dia da vida profissional, que facilitem o processo de assimilação do conhecimento pelo estudante. (Qtde. Total Respostas: 6)

- 1) PLENAMENTE SATISFATÓRIO (100,0%)
- 2) SATISFATÓRIO (0,0%)
- 3) POUCO SATISFATÓRIO (0,0%)
- 4) INSATISFATÓRIO (0,0%)

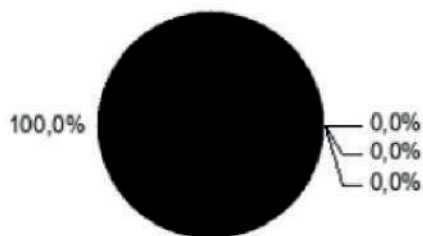


Média: 4,00 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	6	0	0	0

4 - Os conteúdos apresentados estão atualizados e adequados à realidade do mercado de trabalho. (Qtde. Total Respostas: 6)

- 1) PLENAMENTE SATISFATÓRIO (100,0%)
- 2) SATISFATÓRIO (0,0%)
- 3) POUCO SATISFATÓRIO (0,0%)
- 4) INSATISFATÓRIO (0,0%)

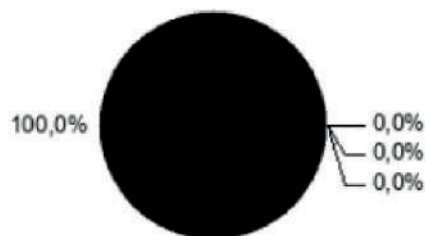


Média: 4,00 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	6	0	0	0

5 - O material didático utilizado e os demais materiais de apoio são de qualidade e apresentados de forma a estimular a busca por outros materiais, tais como livros e artigos, que facilitem a aprendizagem. (Qtde. Total Respostas: 6)

- 1) PLENAMENTE SATISFATÓRIO (100,0%)
- 2) SATISFATÓRIO (0,0%)
- 3) POUCO SATISFATÓRIO (0,0%)
- 4) INSATISFATÓRIO (0,0%)



Média: 4,00 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	6	0	0	0

6 - Os critérios de avaliação são claros e utilizados para melhorar o processo ensino aprendizagem. (Qtde. Total Respostas: 6)

- 1) PLENAMENTE SATISFATÓRIO (100,0%)
- 2) SATISFATÓRIO (0,0%)
- 3) POUCO SATISFATÓRIO (0,0%)
- 4) INSATISFATÓRIO (0,0%)



Média: 4,00 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	6	0	0	0

7 - O professor, estimula ou orienta os estudantes a participarem de monitoria, iniciação a pesquisa e ações de extensão universitária. (Qtde. Total Respostas: 6)

- 1) PLENAMENTE SATISFATÓRIO (100,0%)
- 2) SATISFATÓRIO (0,0%)
- 3) POUCO SATISFATÓRIO (0,0%)
- 4) INSATISFATÓRIO (0,0%)

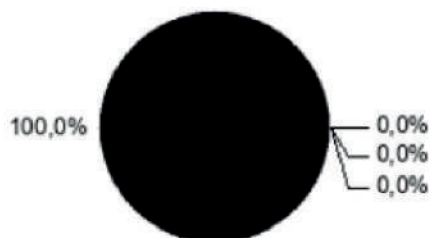


Média: 4,00 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	6	0	0	0

8 - O professor demonstra conhecimento atualizado, domínio e clareza na exposição dos conteúdos. (Qtde. Total Respostas: 6)

- 1) PLENAMENTE SATISFATÓRIO (100,0%)
- 2) SATISFATÓRIO (0,0%)
- 3) POUCO SATISFATÓRIO (0,0%)
- 4) INSATISFATÓRIO (0,0%)



Média: 4,00 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	6	0	0	0

9 - O professor mantém um clima de respeito mútuo, possui assiduidade e pontualidade. (Qtde. Total Respostas: 6)

- 1) PLENAMENTE SATISFATÓRIO (100,0%)
- 2) SATISFATÓRIO (0,0%)
- 3) POUCO SATISFATÓRIO (0,0%)
- 4) INSATISFATÓRIO (0,0%)



Média: 4,00 - Desvio padrão: 2,00

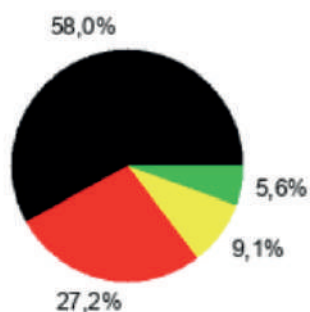
Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	6	0	0	0

Enfermagem

1 - CORPO DOCENTE

1 - O professor apresenta e cumpre o programa da disciplina, especificando as datas e o cronograma das atividades, discute os critérios de avaliação e a metodologia de ensino com os estudantes. (Qtde. Total Respostas: 603)

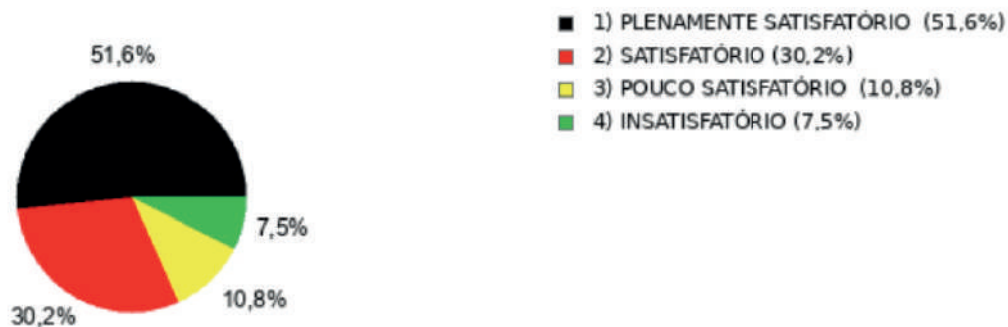
- 1) PLENAMENTE SATISFATÓRIO (58,0%)
- 2) SATISFATÓRIO (27,2%)
- 3) POUCO SATISFATÓRIO (9,1%)
- 4) INSATISFATÓRIO (5,6%)



Média: 3,38 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	350	164	55	34

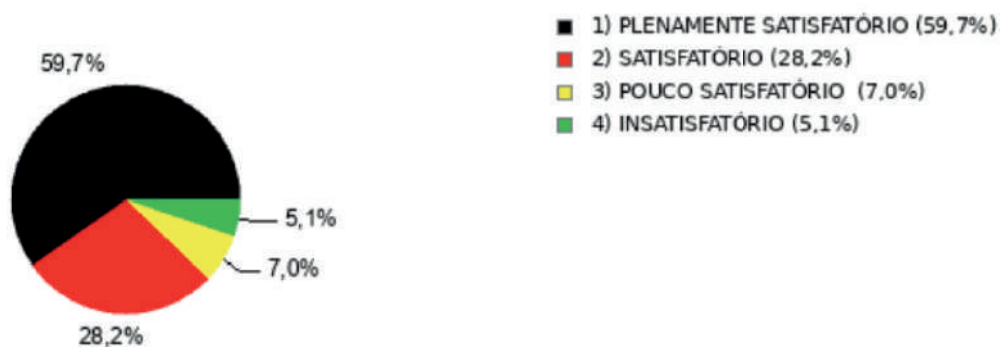
2 - O professor utiliza metodologias inovadoras que estimulam participação dos estudantes. (Qtde. Total Respostas: 603)



Média: 3,26 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	311	182	65	45

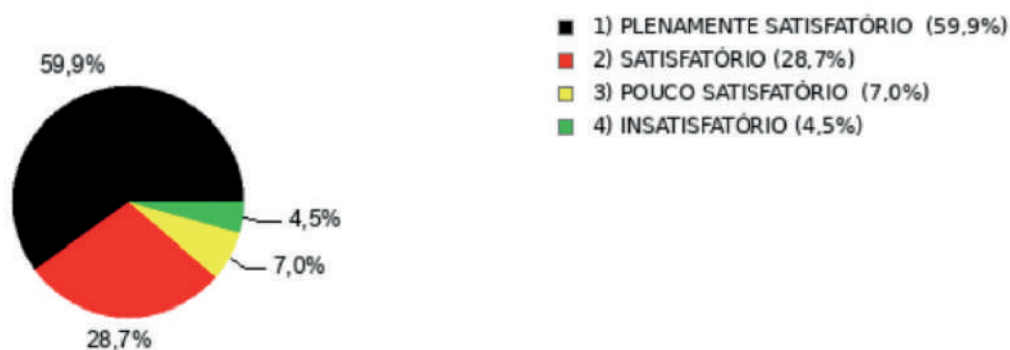
3 - O professor utiliza linguagem e exemplos relacionados ao dia a dia da vida profissional, que facilitem o processo de assimilação do conhecimento pelo estudante. (Qtde. Total Respostas: 603)



Média: 3,42 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	360	170	42	31

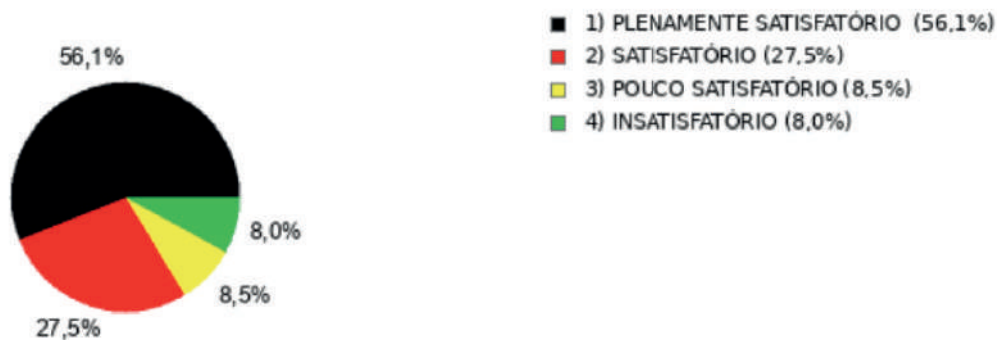
4 - Os conteúdos apresentados estão atualizados e adequados à realidade do mercado de trabalho. (Qtde. Total Respostas: 603)



Média: 3,44 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	361	173	42	27

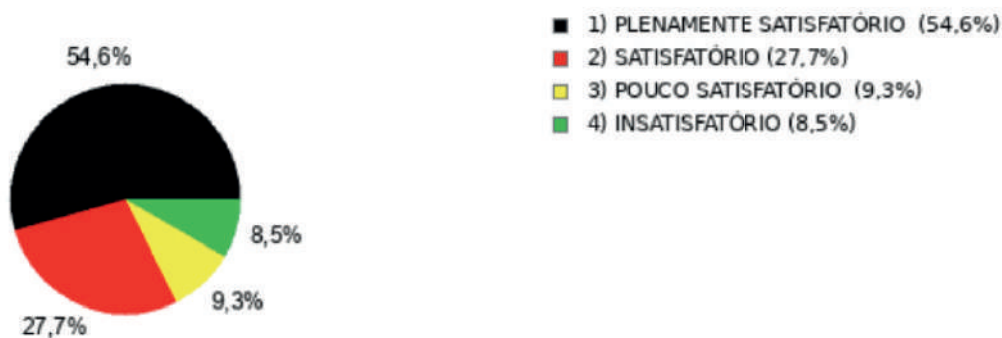
5 - O material didático utilizado e os demais materiais de apoio são de qualidade e apresentados de forma a estimular a busca por outros materiais, tais como livros e artigos, que facilitem a aprendizagem. (Qtde. Total Respostas: 603)



Média: 3,32 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	338	166	51	48

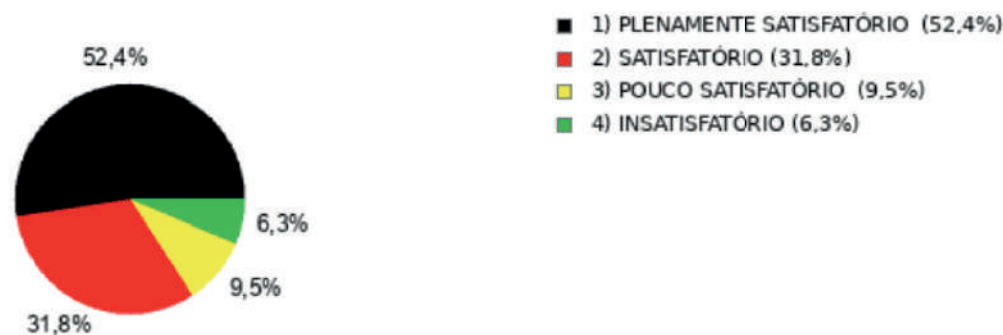
6 - Os critérios de avaliação são claros e utilizados para melhorar o processo ensino aprendizagem. (Qtde. Total Respostas: 603)



Média: 3,28 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	329	167	56	51

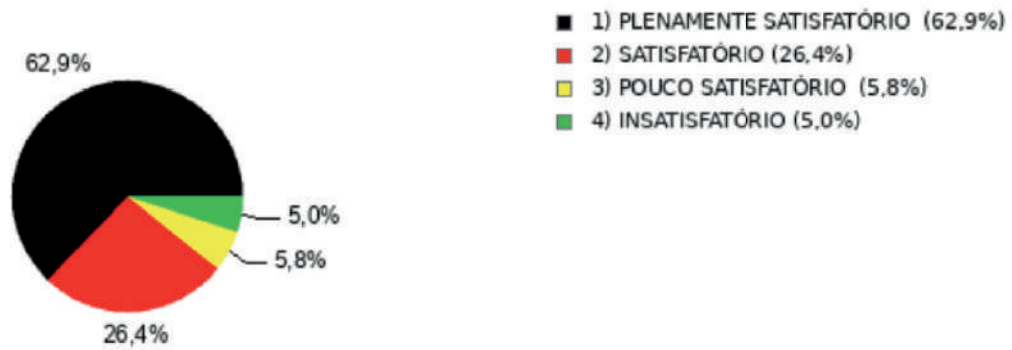
7 - O professor, estimula ou orienta os estudantes a participarem de monitoria, iniciação a pesquisa e ações de extensão universitária. (Qtde. Total Respostas: 603)



Média: 3,30 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	316	192	57	38

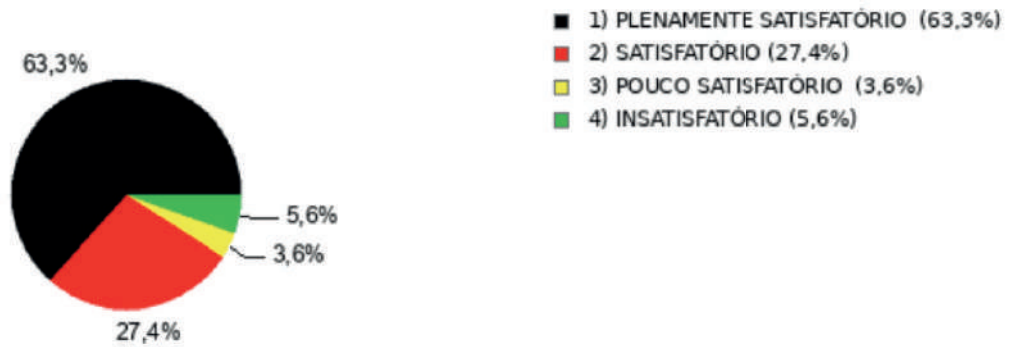
8 - O professor demonstra conhecimento atualizado, domínio e clareza na exposição dos conteúdos. (Qtde. Total Respostas: 603)



Média: 3,47 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	379	159	35	30

9 - O professor mantém um clima de respeito mútuo, possui assiduidade e pontualidade. (Qtde. Total Respostas: 603)

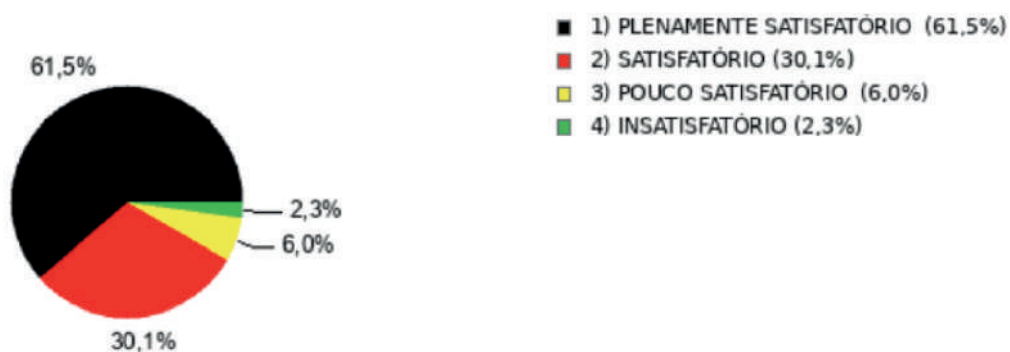


Média: 3,48 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	382	165	22	34

1 - CORPO DOCENTE

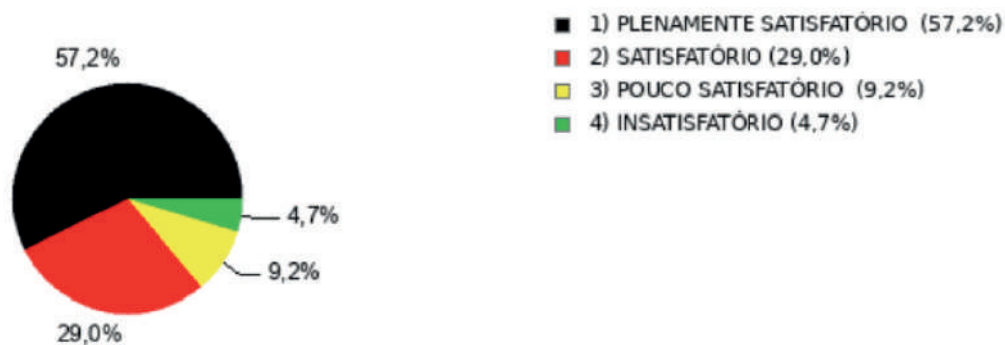
1 - O professor apresenta e cumpre o programa da disciplina, especificando as datas e o cronograma das atividades, discute os critérios de avaliação e a metodologia de ensino com os estudantes. (Qtde. Total Respostas: 860)



Média: 3,51 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	529	259	52	20

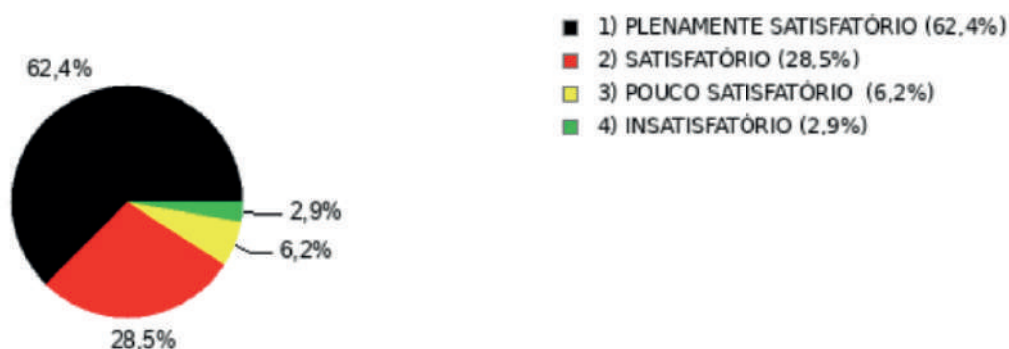
2 - O professor utiliza metodologias inovadoras que estimulam participação dos estudantes. (Qtde. Total Respostas: 860)



Média: 3,39 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	492	249	79	40

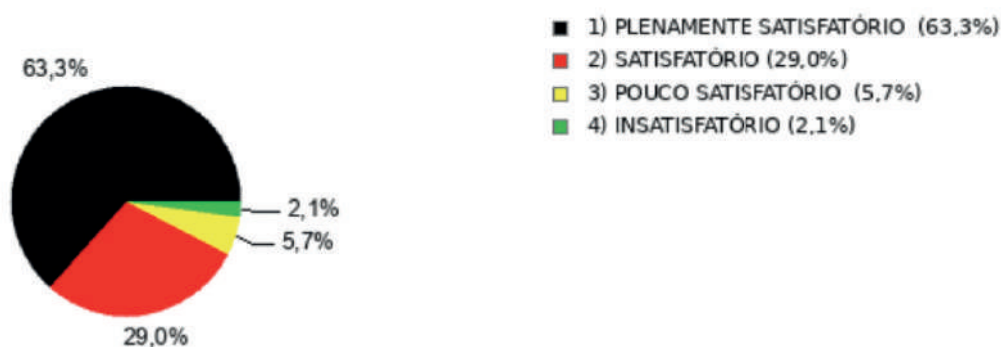
3 - O professor utiliza linguagem e exemplos relacionados ao dia a dia da vida profissional, que facilitem o processo de assimilação do conhecimento pelo estudante. (Qtde. Total Respostas: 860)



Média: 3,50 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	537	245	53	25

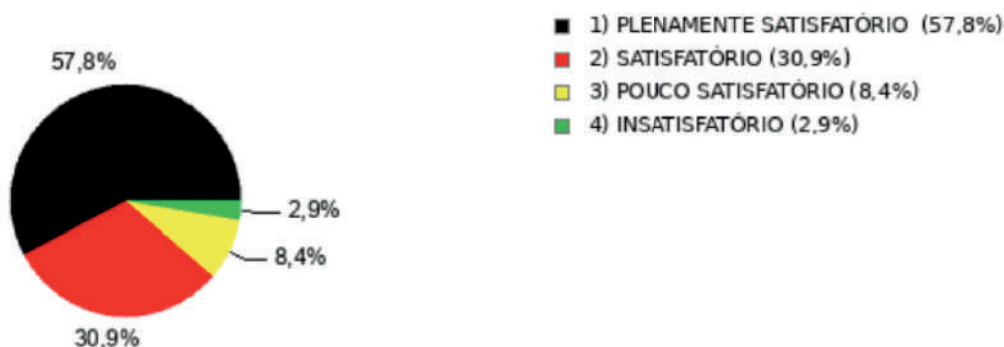
4 - Os conteúdos apresentados estão atualizados e adequados à realidade do mercado de trabalho. (Qtde. Total Respostas: 860)



Média: 3,53 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	544	249	49	18

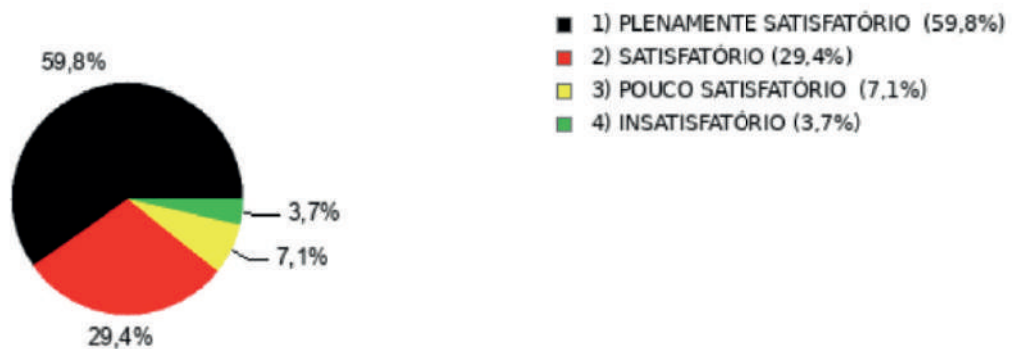
5 - O material didático utilizado e os demais materiais de apoio são de qualidade e apresentados de forma a estimular a busca por outros materiais, tais como livros e artigos, que facilitem a aprendizagem. (Qtde. Total Respostas: 860)



Média: 3,44 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	497	266	72	25

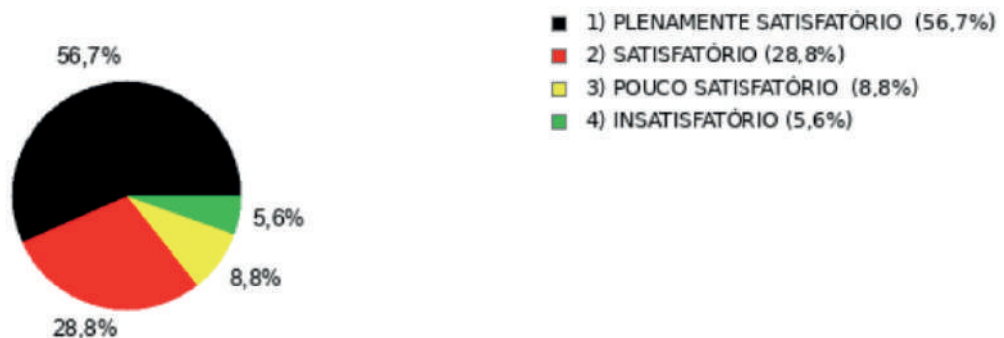
6 - Os critérios de avaliação são claros e utilizados para melhorar o processo ensino aprendizagem. (Qtde. Total Respostas: 860)



Média: 3,45 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	514	253	61	32

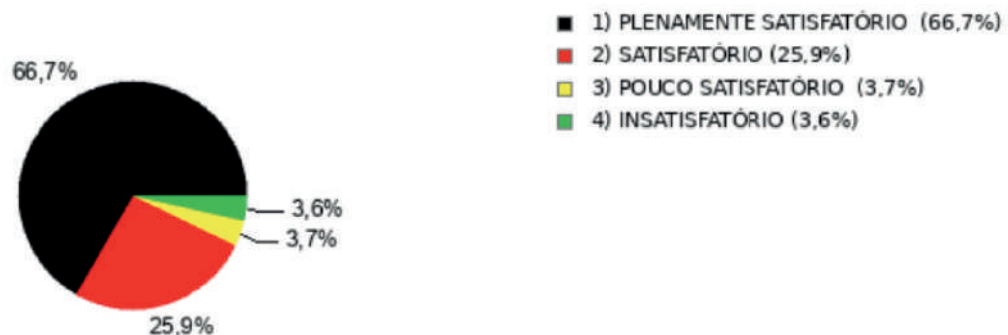
7 - O professor, estimula ou orienta os estudantes a participarem de monitoria, iniciação a pesquisa e ações de extensão universitária. (Qtde. Total Respostas: 860)



Média: 3,37 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	488	248	76	48

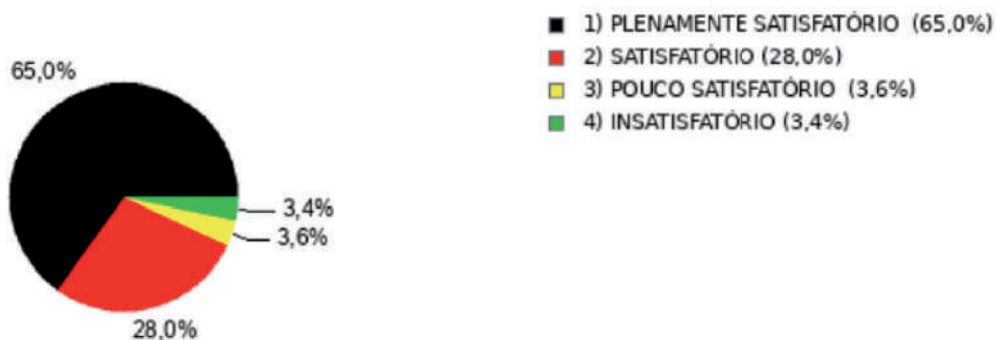
8 - O professor demonstra conhecimento atualizado, domínio e clareza na exposição dos conteúdos. (Qtde. Total Respostas: 860)



Média: 3,56 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	574	223	32	31

9 - O professor mantém um clima de respeito mútuo, possui assiduidade e pontualidade. (Qtde. Total Respostas: 860)



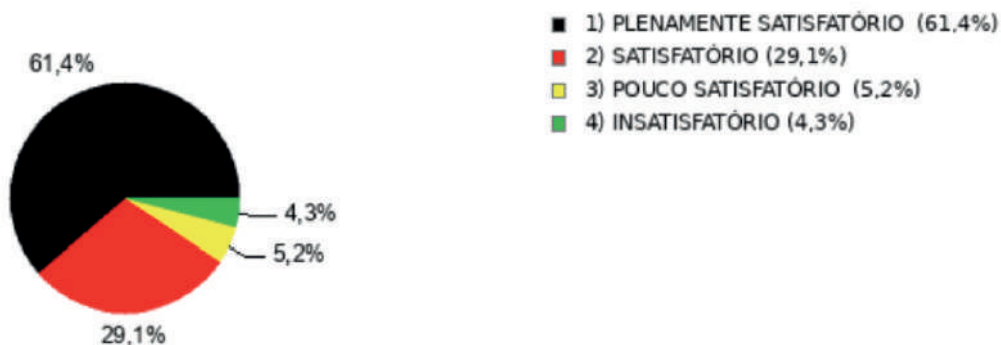
Média: 3,55 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	559	241	31	29

Odontologia

1 - CORPO DOCENTE

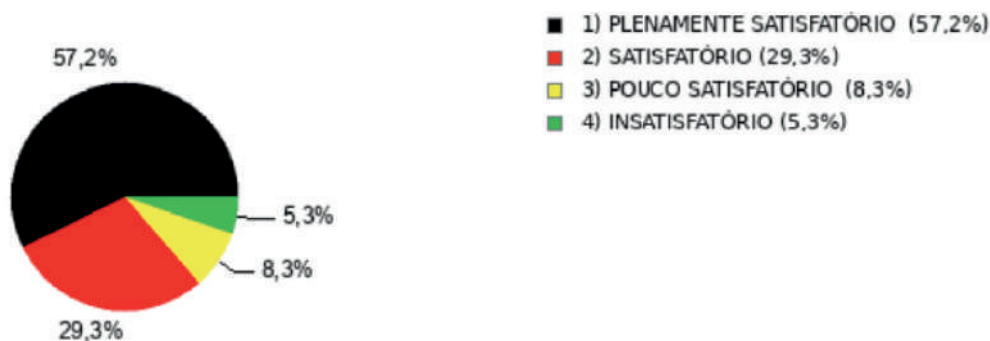
1 - O professor apresenta e cumpre o programa da disciplina, especificando as datas e o cronograma das atividades, discute os critérios de avaliação e a metodologia de ensino com os estudantes. (Qtde. Total Respostas: 1982)



Média: 3,48 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	1216	577	104	85

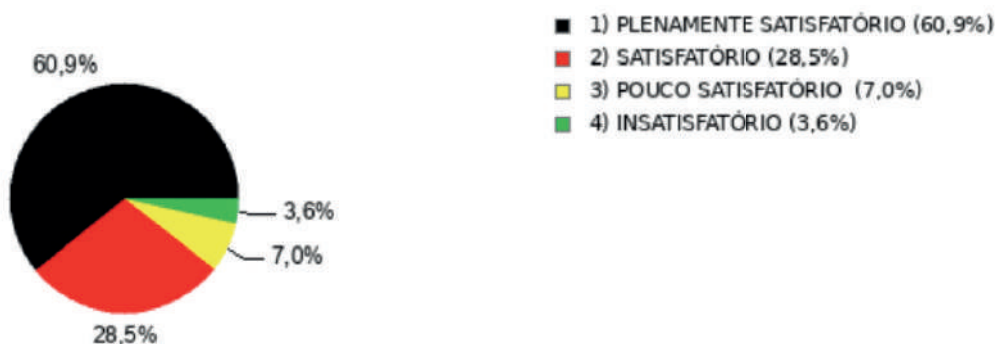
2 - O professor utiliza metodologias inovadoras que estimulam participação dos estudantes. (Qtde. Total Respostas: 1982)



Média: 3,38 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	1133	580	164	105

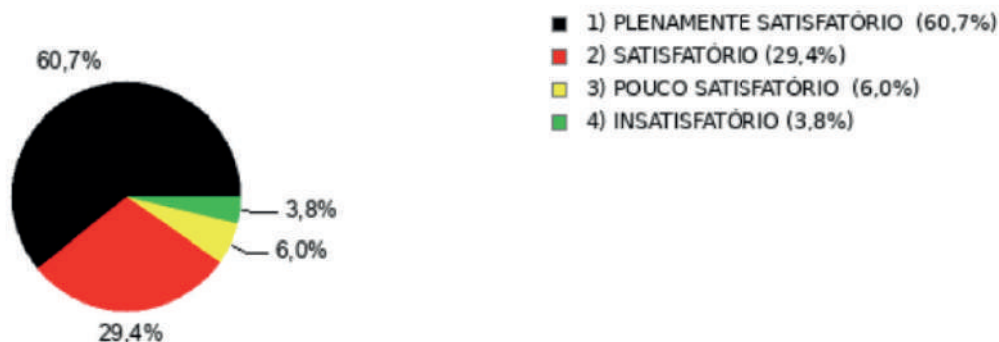
3 - O professor utiliza linguagem e exemplos relacionados ao dia a dia da vida profissional, que facilitem o processo de assimilação do conhecimento pelo estudante. (Qtde. Total Respostas: 1982)



Média: 3,47 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	1207	564	139	72

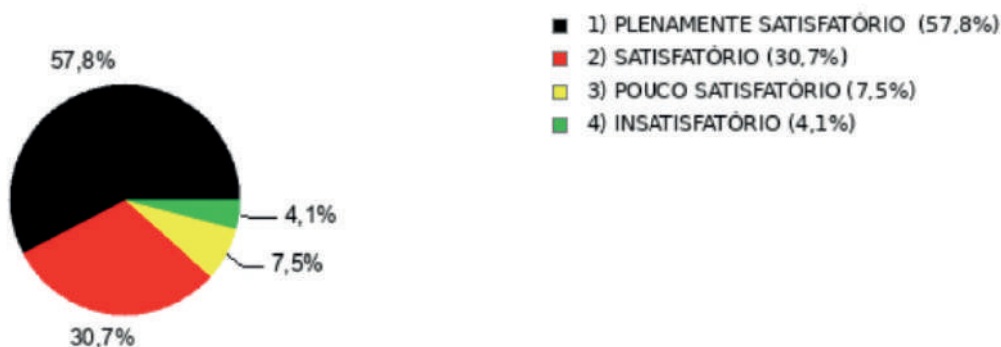
4 - Os conteúdos apresentados estão atualizados e adequados à realidade do mercado de trabalho. (Qtde. Total Respostas: 1982)



Média: 3,47 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	1204	583	119	76

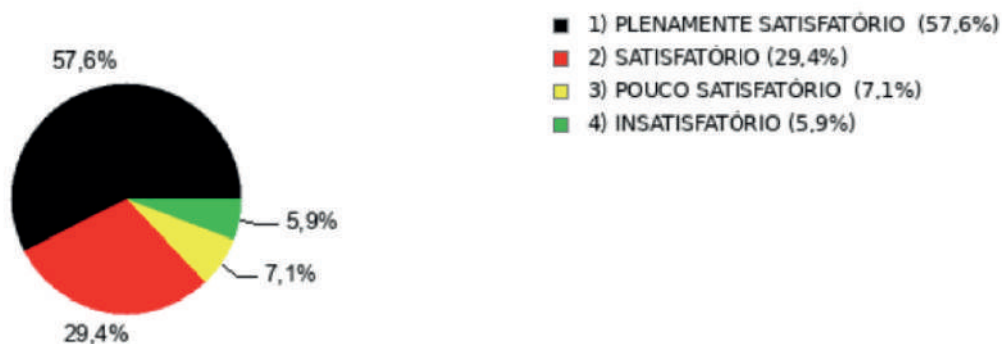
5 - O material didático utilizado e os demais materiais de apoio são de qualidade e apresentados de forma a estimular a busca por outros materiais, tais como livros e artigos, que facilitem a aprendizagem. (Qtde. Total Respostas: 1982)



Média: 3,42 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	1145	608	148	81

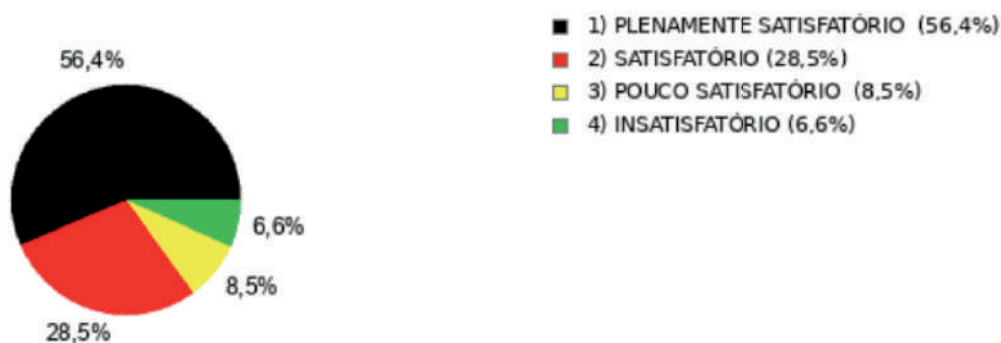
6 - Os critérios de avaliação são claros e utilizados para melhorar o processo ensino aprendizagem. (Qtde. Total Respostas: 1982)



Média: 3,39 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	1142	582	141	117

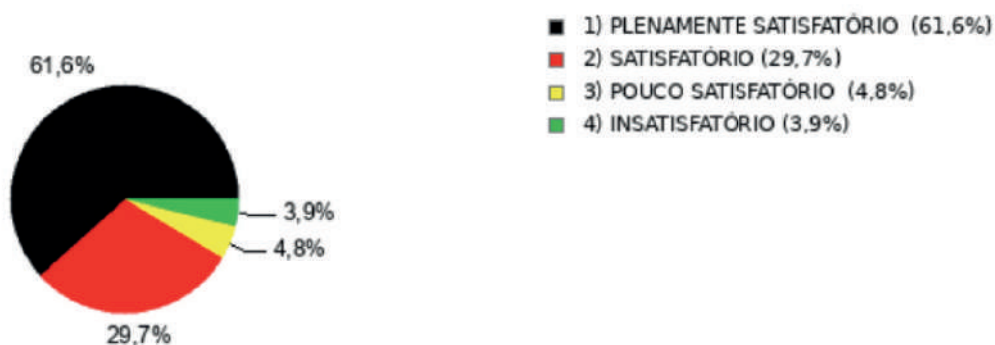
7 - O professor, estimula ou orienta os estudantes a participarem de monitoria, iniciação a pesquisa e ações de extensão universitária. (Qtde. Total Respostas: 1982)



Média: 3,35 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	1118	565	169	130

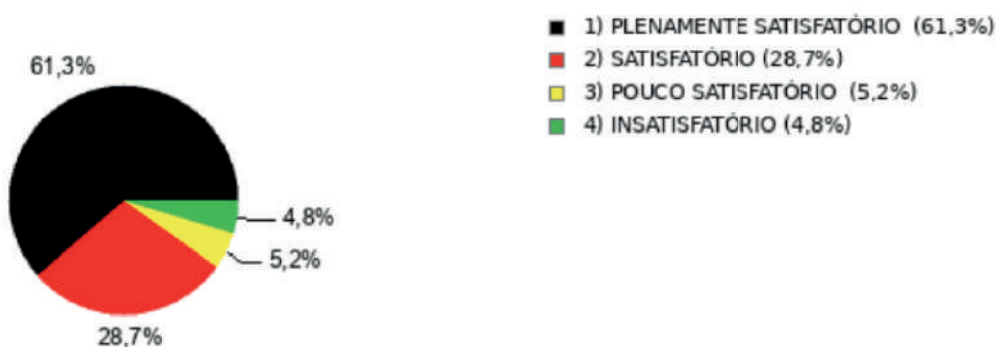
8 - O professor demonstra conhecimento atualizado, domínio e clareza na exposição dos conteúdos. (Qtde. Total Respostas: 1982)



Média: 3,49 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	1220	589	95	78

9 - O professor mantém um clima de respeito mútuo, possui assiduidade e pontualidade. (Qtde. Total Respostas: 1982)



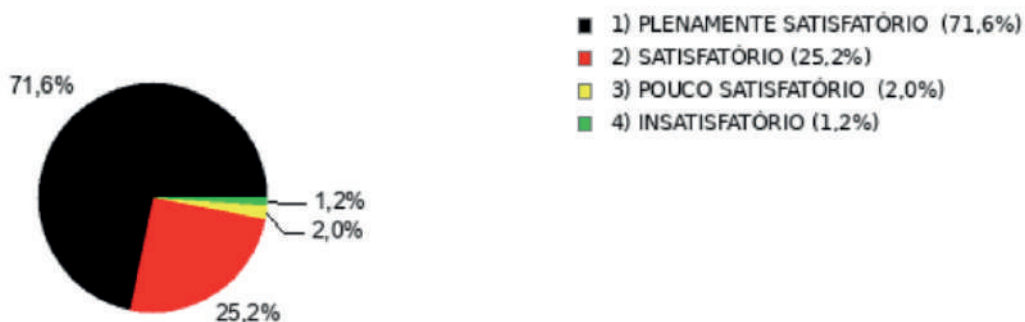
Média: 3,46 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	1214	569	104	95

A análise dos 9 quesitos listados demonstra uma curva de respostas positivas quanto a perspectiva do estudante para com o curso. Abaixo uma visão geral em gráfico para visualização das informações já expostas em tópicos.

1 - CORPO DOCENTE

1 - O professor apresenta e cumpre o programa da disciplina, especificando as datas e o cronograma das atividades, discute os critérios de avaliação e a metodologia de ensino com os estudantes. (Qtde. Total Respostas: 507)



Média: 3,67 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	363	128	10	6

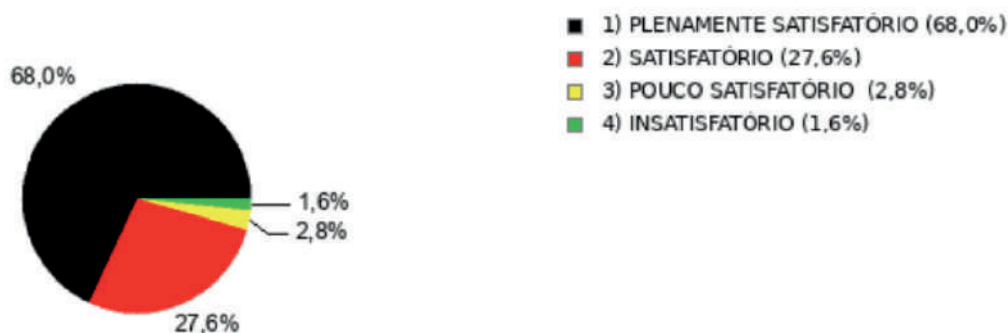
2 - O professor utiliza metodologias inovadoras que estimulam participação dos estudantes. (Qtde. Total Respostas: 507)



Média: 3,53 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	317	156	21	13

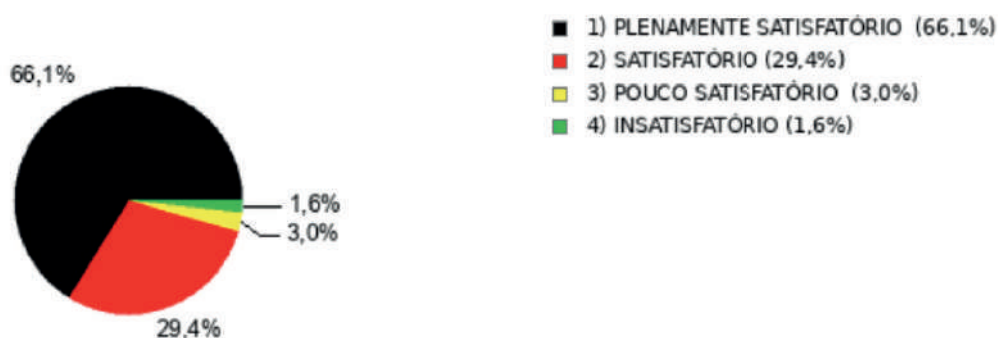
3 - O professor utiliza linguagem e exemplos relacionados ao dia a dia da vida profissional, que facilitem o processo de assimilação do conhecimento pelo estudante. (Qtde. Total Respostas: 507)



Média: 3,62 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	345	140	14	8

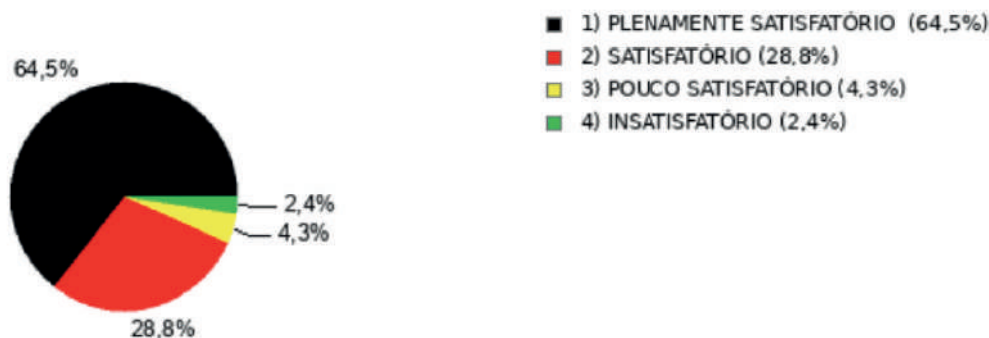
4 - Os conteúdos apresentados estão atualizados e adequados à realidade do mercado de trabalho. (Qtde. Total Respostas: 507)



Média: 3,60 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	335	149	15	8

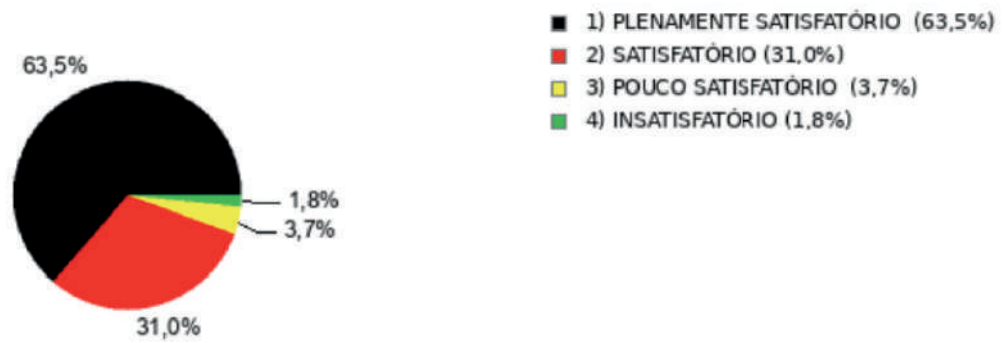
5 - O material didático utilizado e os demais materiais de apoio são de qualidade e apresentados de forma a estimular a busca por outros materiais, tais como livros e artigos, que facilitem a aprendizagem. (Qtde. Total Respostas: 507)



Média: 3,55 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	327	146	22	12

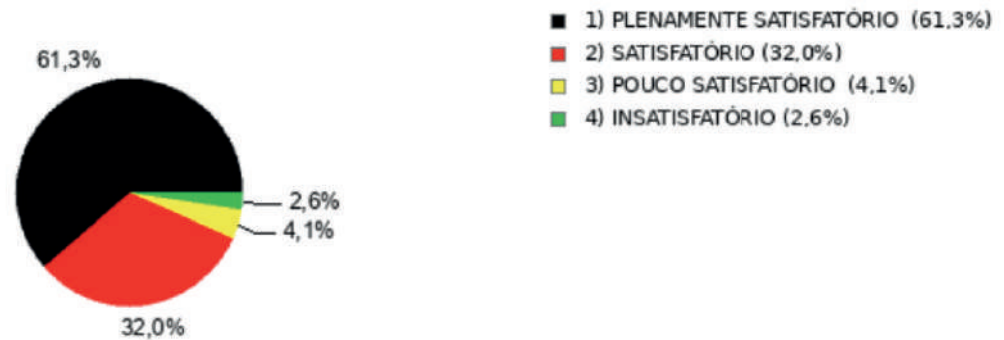
6 - Os critérios de avaliação são claros e utilizados para melhorar o processo ensino aprendizagem.
(Qtde. Total Respostas: 507)



Média: 3,56 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	322	157	19	9

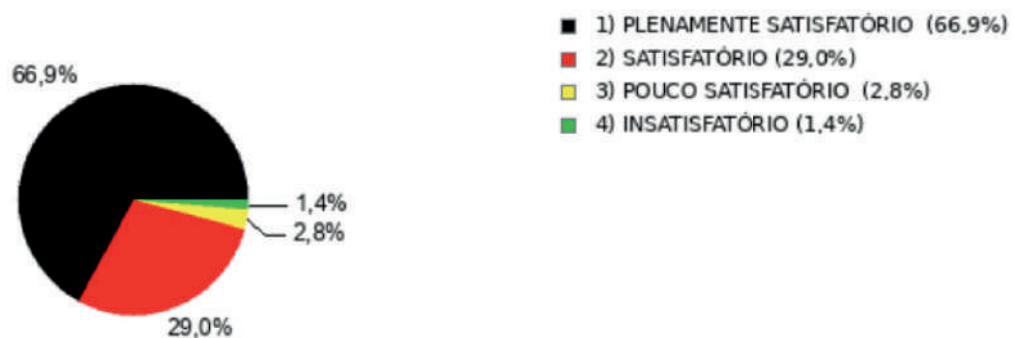
7 - O professor, estimula ou orienta os estudantes a participarem de monitoria, iniciação a pesquisa e ações de extensão universitária. (Qtde. Total Respostas: 507)



Média: 3,52 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	311	162	21	13

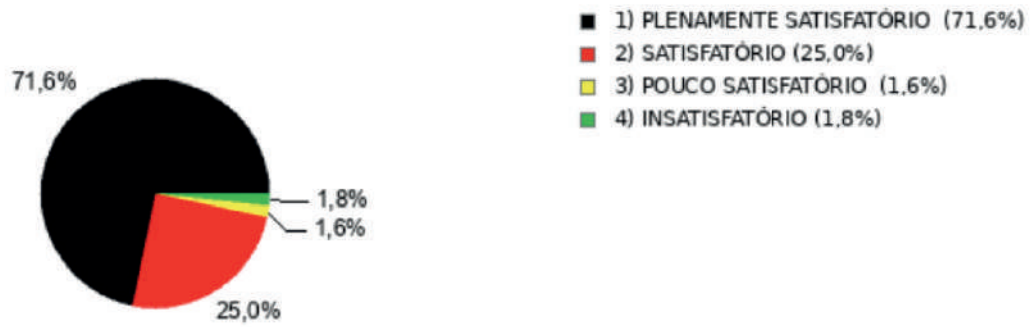
8 - O professor demonstra conhecimento atualizado, domínio e clareza na exposição dos conteúdos.
(Qtde. Total Respostas: 507)



Média: 3,61 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	339	147	14	7

9 - O professor mantém um clima de respeito mútuo, possui assiduidade e pontualidade. (Qtde. Total Respostas: 507)



Média: 3,66 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	363	127	8	9

Psicologia

1 - CORPO DOCENTE

1 - O professor apresenta e cumpre o programa da disciplina, especificando as datas e o cronograma das atividades, discute os critérios de avaliação e a metodologia de ensino com os estudantes. (Qtde. Total Respostas: 108)



Média: 3,38 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	55	42	8	3

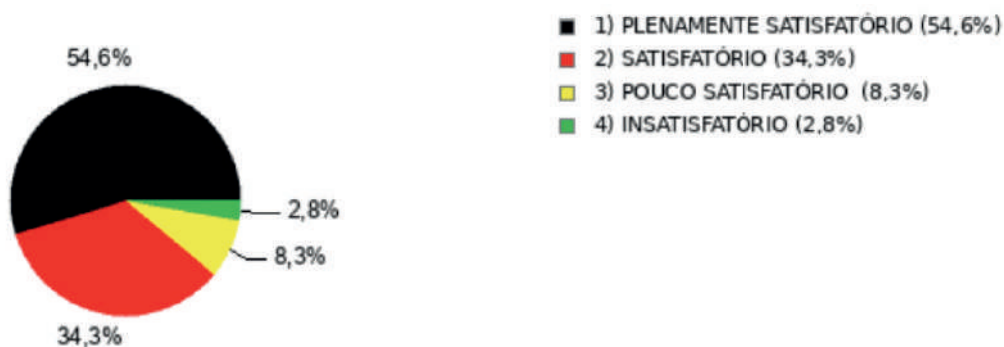
2 - O professor utiliza metodologias inovadoras que estimulam participação dos estudantes. (Qtde. Total Respostas: 108)



Média: 3,24 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	50	39	14	5

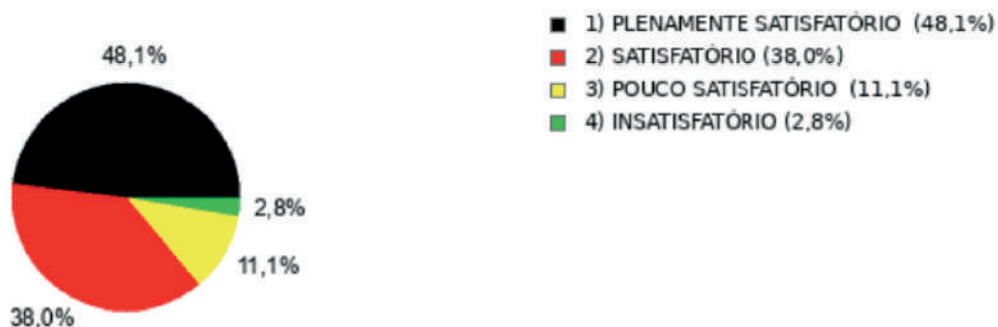
3 - O professor utiliza linguagem e exemplos relacionados ao dia a dia da vida profissional, que facilitem o processo de assimilação do conhecimento pelo estudante. (Qtde. Total Respostas: 108)



Média: 3,41 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	59	37	9	3

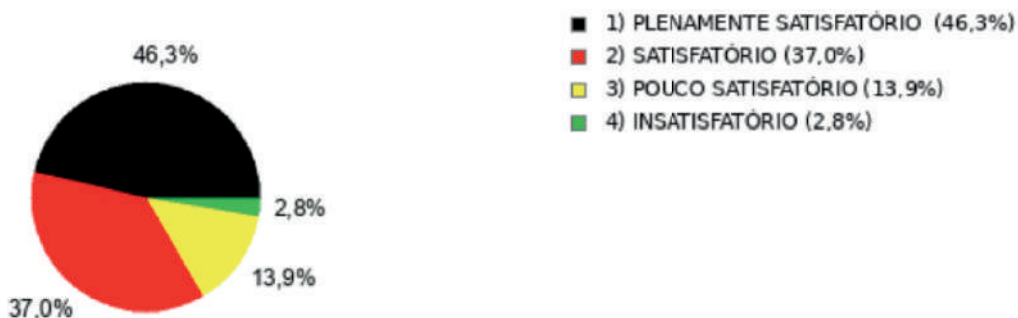
4 - Os conteúdos apresentados estão atualizados e adequados à realidade do mercado de trabalho. (Qtde. Total Respostas: 108)



Média: 3,31 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	52	41	12	3

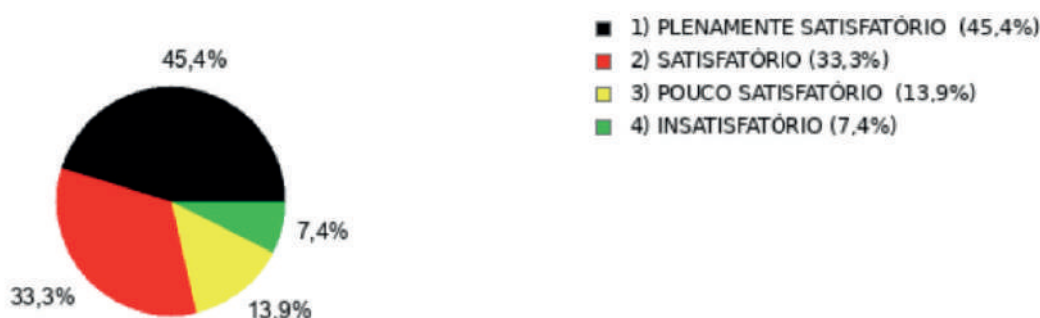
5 - O material didático utilizado e os demais materiais de apoio são de qualidade e apresentados de forma a estimular a busca por outros materiais, tais como livros e artigos, que facilitem a aprendizagem. (Qtde. Total Respostas: 108)



Média: 3,27 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	50	40	15	3

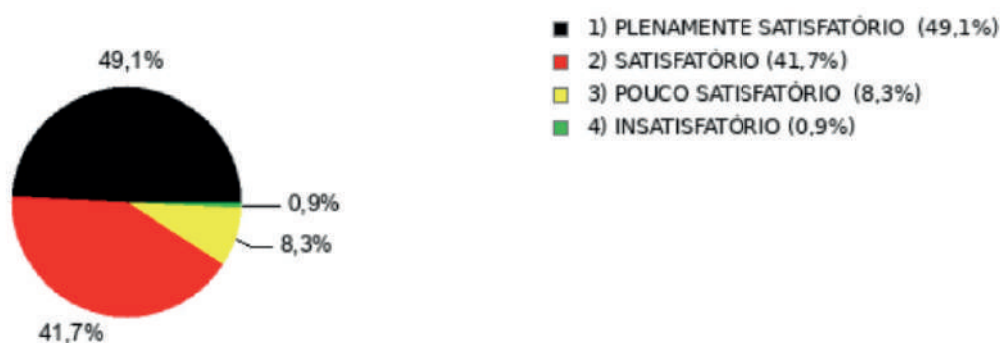
6 - Os critérios de avaliação são claros e utilizados para melhorar o processo ensino aprendizagem. (Qtde. Total Respostas: 108)



Média: 3,17 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	49	36	15	8

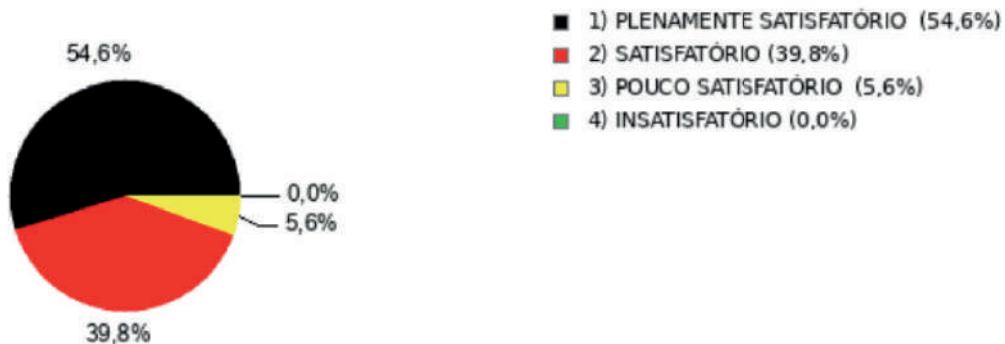
7 - O professor, estimula ou orienta os estudantes a participarem de monitoria, iniciação a pesquisa e ações de extensão universitária. (Qtde. Total Respostas: 108)



Média: 3,39 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	53	45	9	1

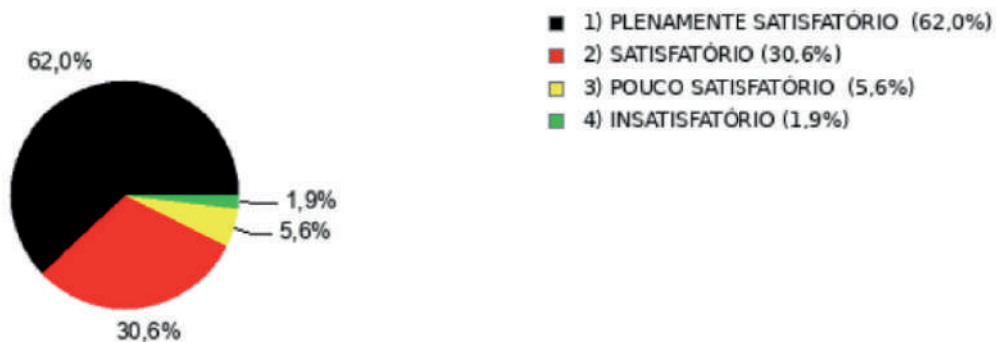
8 - O professor demonstra conhecimento atualizado, domínio e clareza na exposição dos conteúdos. (Qtde. Total Respostas: 108)



Média: 3,49 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	59	43	6	0

9 - O professor mantém um clima de respeito mútuo, possui assiduidade e pontualidade. (Qtde. Total Respostas: 108)

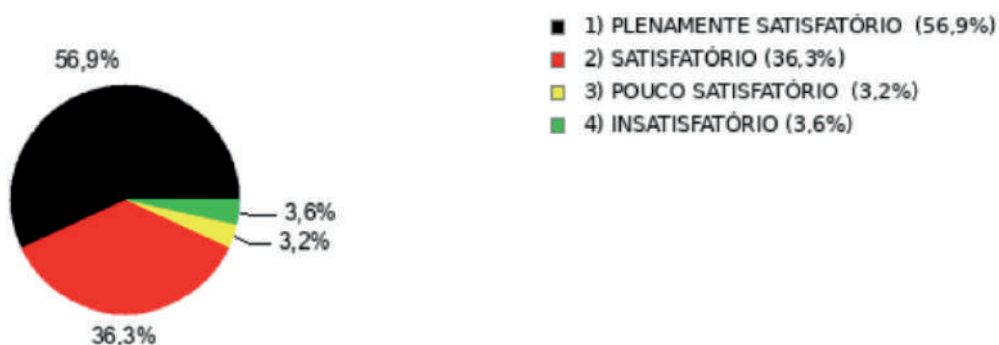


Média: 3,53 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	67	33	6	2

1 - CORPO DOCENTE

1 - O professor apresenta e cumpre o programa da disciplina, especificando as datas e o cronograma das atividades, discute os critérios de avaliação e a metodologia de ensino com os estudantes. (Qtde. Total Respostas: 248)



Média: 3,46 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	141	90	8	9

2 - O professor utiliza metodologias inovadoras que estimulam participação dos estudantes. (Qtde. Total Respostas: 248)



Média: 3,21 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	109	94	32	13

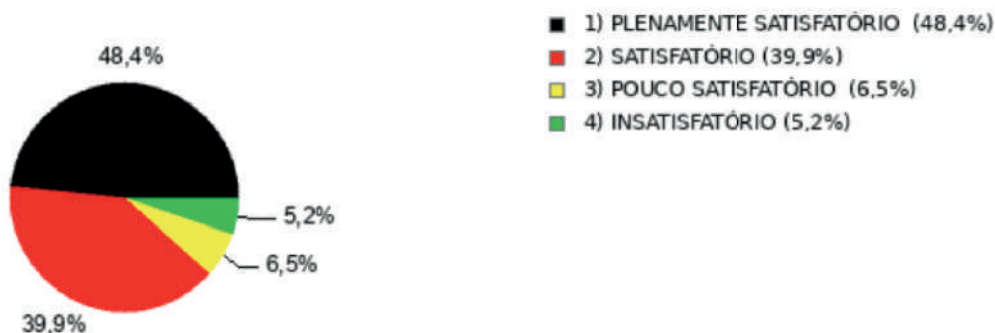
3 - O professor utiliza linguagem e exemplos relacionados ao dia a dia da vida profissional, que facilitem o processo de assimilação do conhecimento pelo estudante. (Qtde. Total Respostas: 248)



Média: 3,32 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	126	89	20	13

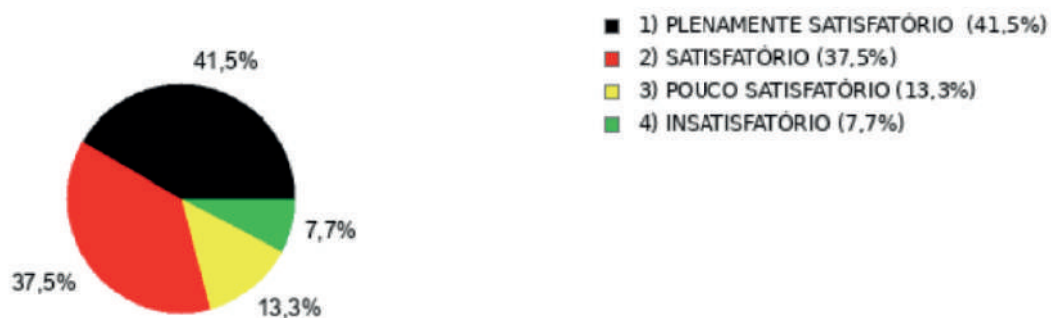
4 - Os conteúdos apresentados estão atualizados e adequados à realidade do mercado de trabalho. (Qtde. Total Respostas: 248)



Média: 3,31 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	120	99	16	13

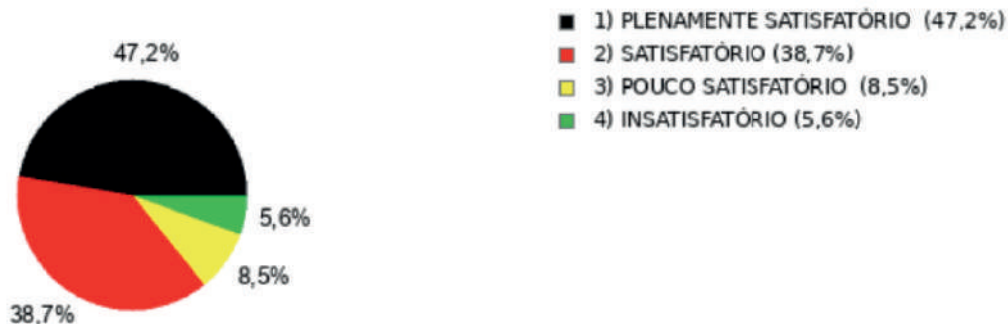
5 - O material didático utilizado e os demais materiais de apoio são de qualidade e apresentados de forma a estimular a busca por outros materiais, tais como livros e artigos, que facilitem a aprendizagem. (Qtde. Total Respostas: 248)



Média: 3,13 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	103	93	33	19

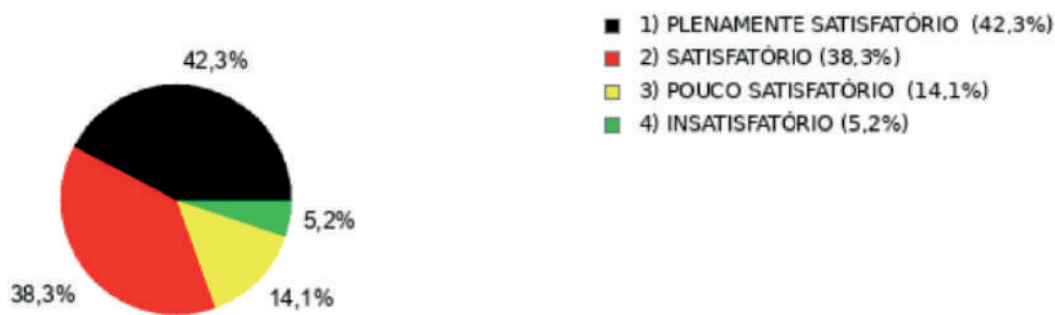
6 - Os critérios de avaliação são claros e utilizados para melhorar o processo ensino aprendizagem. (Qtde. Total Respostas: 248)



Média: 3,27 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	117	96	21	14

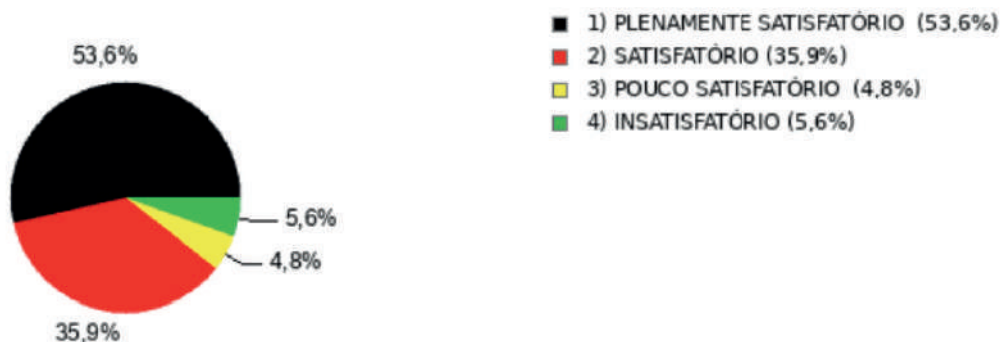
7 - O professor, estimula ou orienta os estudantes a participarem de monitoria, iniciação a pesquisa e ações de extensão universitária. (Qtde. Total Respostas: 248)



Média: 3,18 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	105	95	35	13

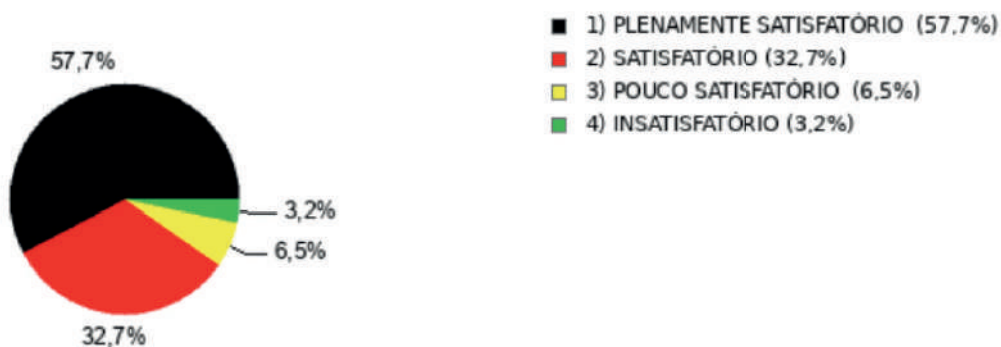
8 - O professor demonstra conhecimento atualizado, domínio e clareza na exposição dos conteúdos. (Qtde. Total Respostas: 248)



Média: 3,38 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	133	89	12	14

9 - O professor mantém um clima de respeito mútuo, possui assiduidade e pontualidade. (Qtde. Total Respostas: 248)



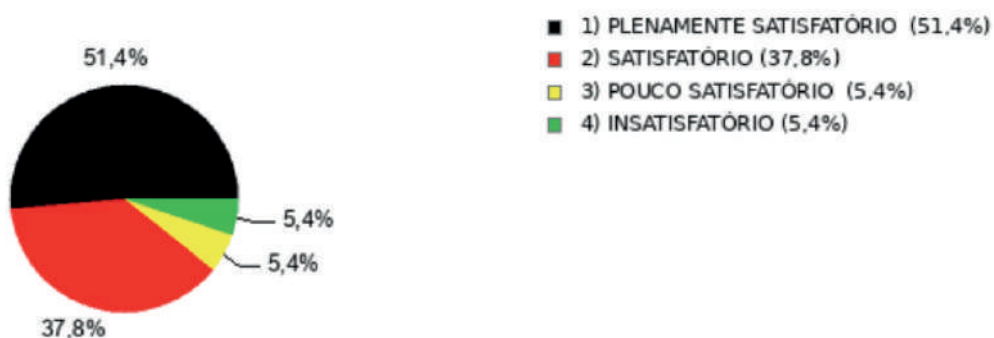
Média: 3,45 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	143	81	16	8

Turismo

1 - CORPO DOCENTE

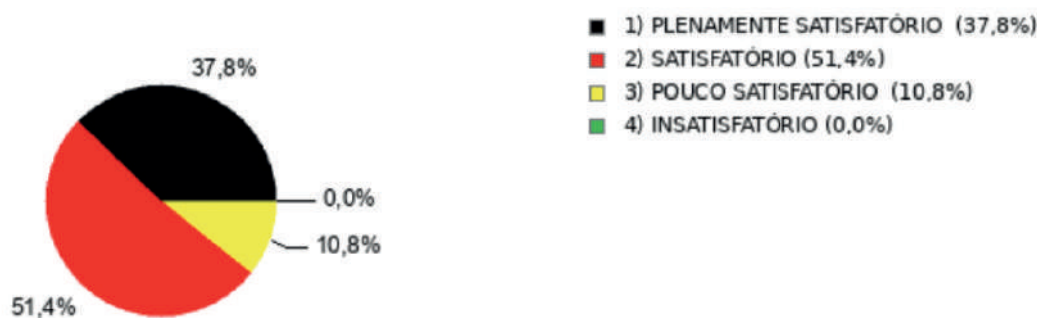
1 - O professor apresenta e cumpre o programa da disciplina, especificando as datas e o cronograma das atividades, discute os critérios de avaliação e a metodologia de ensino com os estudantes. (Qtde. Total Respostas: 37)



Média: 3,35 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	19	14	2	2

2 - O professor utiliza metodologias inovadoras que estimulam participação dos estudantes. (Qtde. Total Respostas: 37)



Média: 3,27 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	14	19	4	0

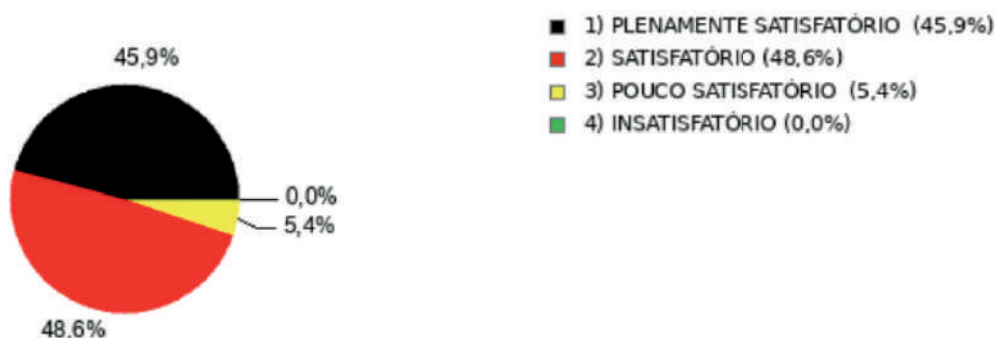
3 - O professor utiliza linguagem e exemplos relacionados ao dia a dia da vida profissional, que facilitem o processo de assimilação do conhecimento pelo estudante. (Qtde. Total Respostas: 37)



Média: 3,38 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	17	17	3	0

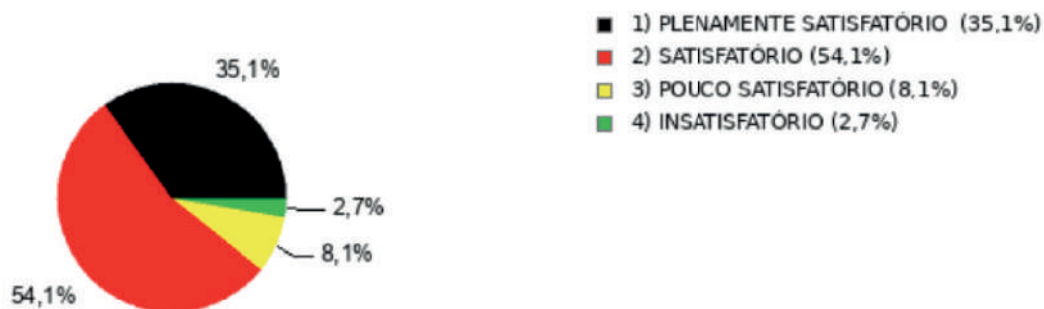
4 - Os conteúdos apresentados estão atualizados e adequados à realidade do mercado de trabalho. (Qtde. Total Respostas: 37)



Média: 3,41 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	17	18	2	0

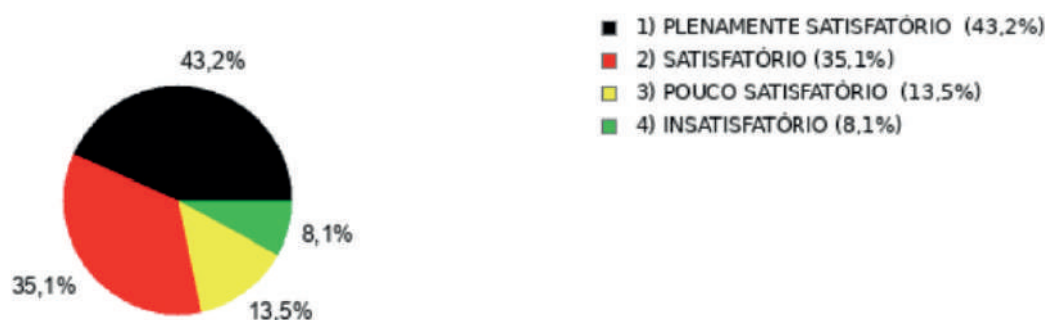
5 - O material didático utilizado e os demais materiais de apoio são de qualidade e apresentados de forma a estimular a busca por outros materiais, tais como livros e artigos, que facilitem a aprendizagem. (Qtde. Total Respostas: 37)



Média: 3,22 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	13	20	3	1

6 - Os critérios de avaliação são claros e utilizados para melhorar o processo ensino aprendizagem. (Qtde. Total Respostas: 37)



Média: 3,14 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	16	13	5	3

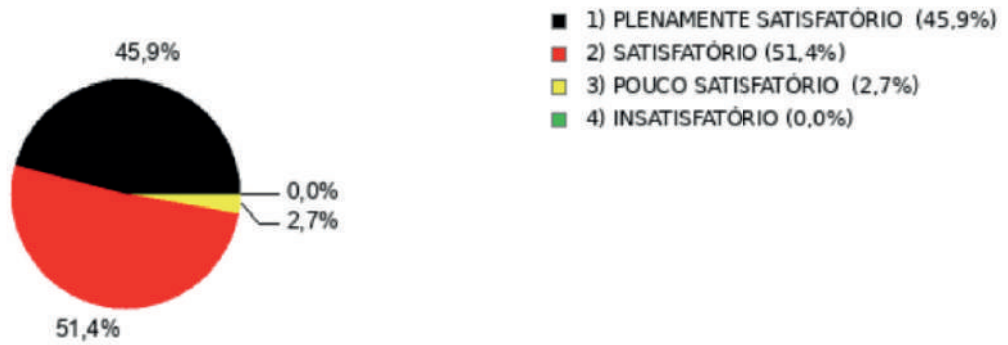
7 - O professor, estimula ou orienta os estudantes a participarem de monitoria, iniciação a pesquisa e ações de extensão universitária. (Qtde. Total Respostas: 37)



Média: 3,32 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	14	21	2	0

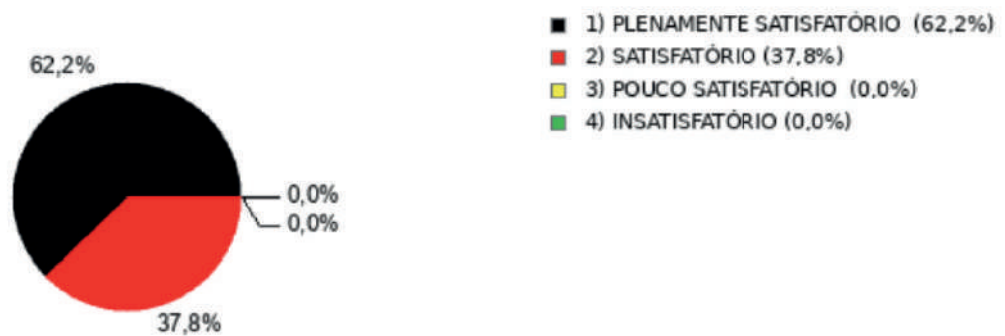
8 - O professor demonstra conhecimento atualizado, domínio e clareza na exposição dos conteúdos. (Qtde. Total Respostas: 37)



Média: 3,43 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	17	19	1	0

9 - O professor mantém um clima de respeito mútuo, possui assiduidade e pontualidade. (Qtde. Total Respostas: 37)



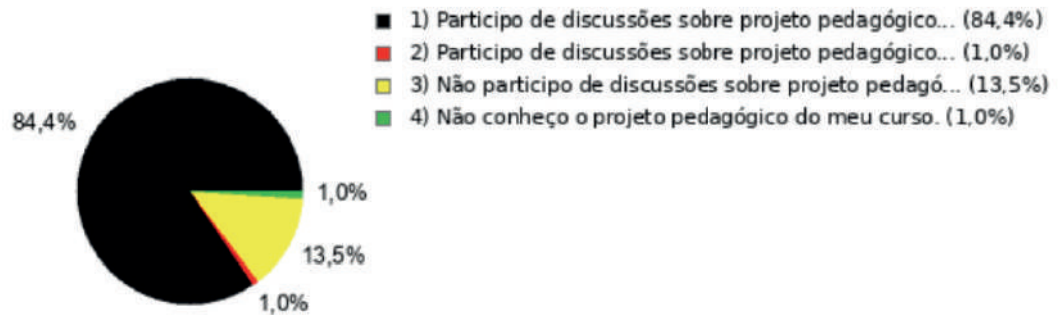
Média: 3,62 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	23	14	0	0

DOCENTES AVALIANDO A IES E CURSO

1 - Docente

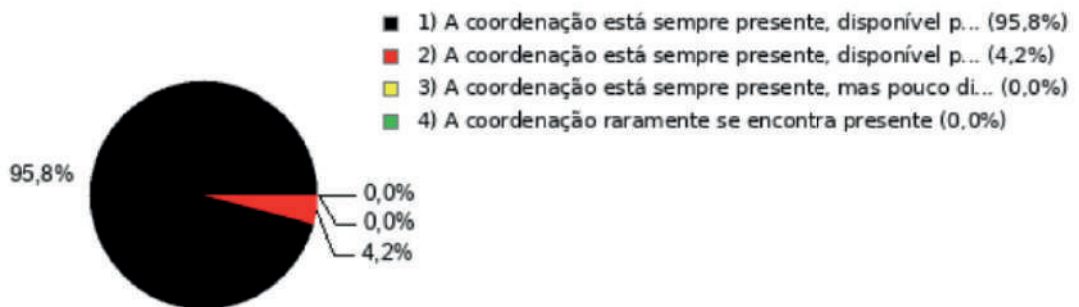
1 - Considerando o Projeto Pedagógico do seu curso, você pode afirmar que: (Qtde. Total Respostas: 96)



Média: 3,69 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	81	1	13	1

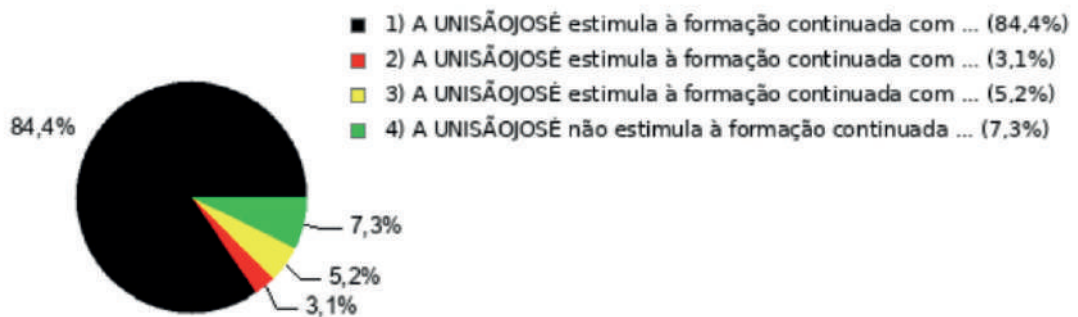
2 - Quanto à Coordenação do Curso: (Qtde. Total Respostas: 96)



Média: 1,04 - Desvio padrão: 0,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	92	4	0	0

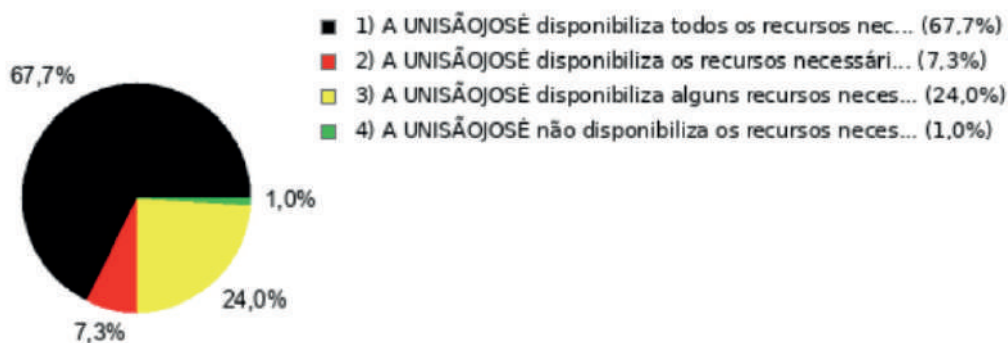
3 - No que se refere à formação continuada e produção acadêmica: (Qtde. Total Respostas: 96)



Média: 1,35 - Desvio padrão: 1,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	81	3	5	7

4 - No que se refere aos recursos para o desenvolvimento das aulas: (Qtde. Total Respostas: 96)



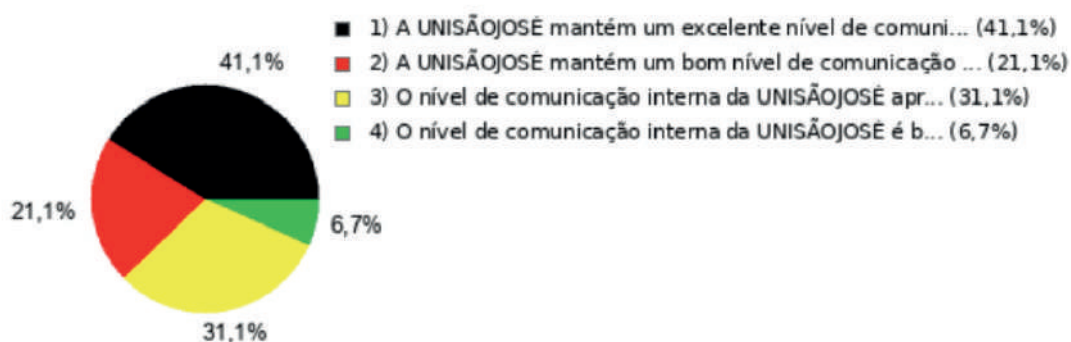
Média: 1,58 - Desvio padrão: 1,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	65	7	23	1

COLABORADORES AVALIANDO A IES

1 - Corpo Técnico

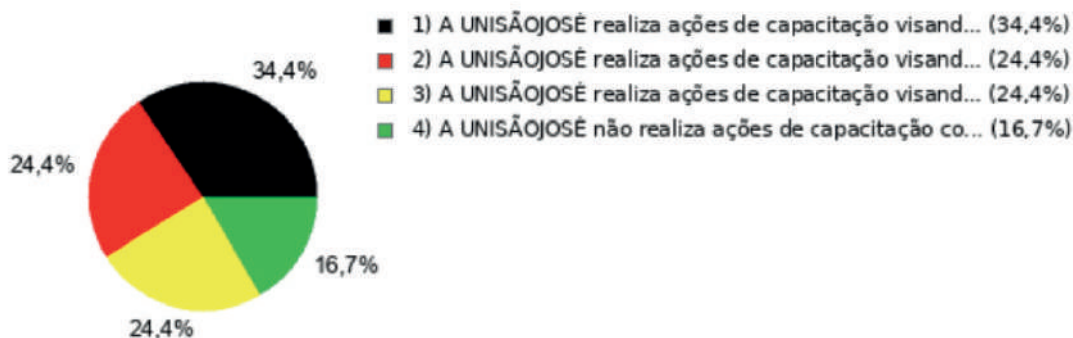
1 - Considerando a comunicação interna você pode afirmar que: (Qtde. Total Respostas: 90)



Média: 2,97 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	37	19	28	6

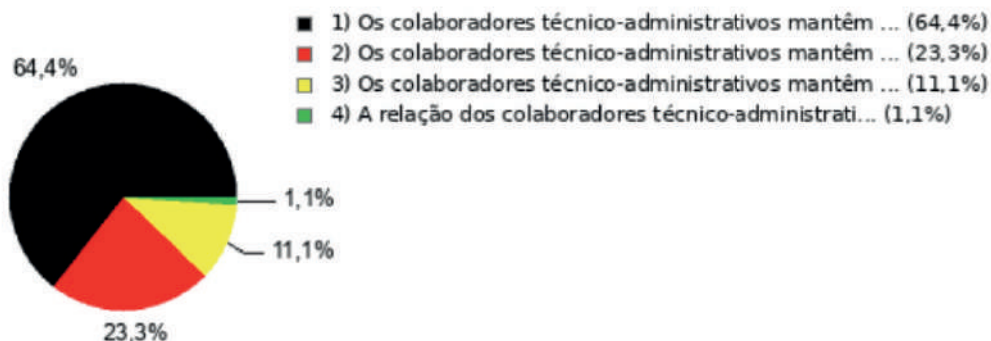
2 - No que se refere à capacitação: (Qtde. Total Respostas: 90)



Média: 2,77 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	31	22	22	15

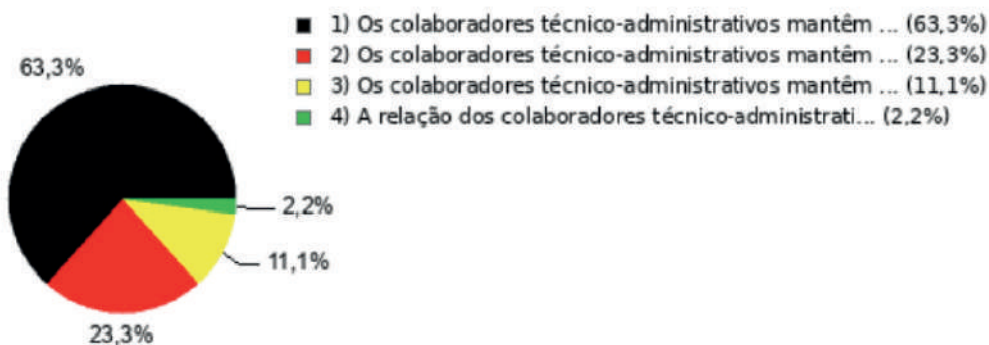
3 - No que se refere à relação com o corpo discente: (Qtde. Total Respostas: 90)



Média: 3,51 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	58	21	10	1

4 - No que se refere à relação com o corpo docente: (Qtde. Total Respostas: 90)



Média: 3,48 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	57	21	10	2

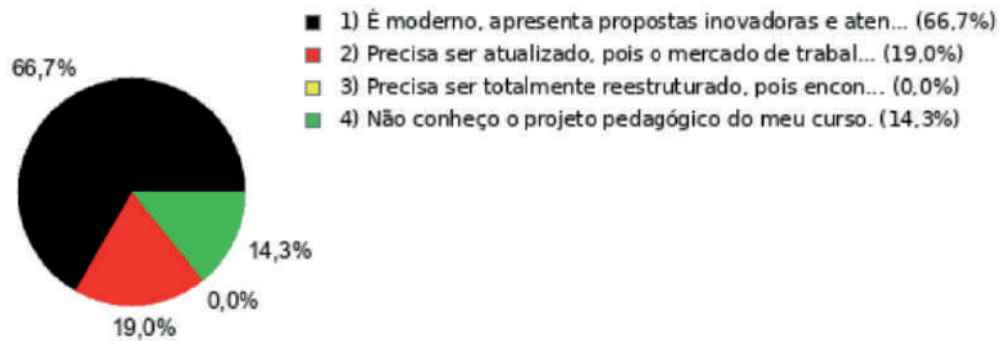
GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA

DISCENTES AVALIANDO A IES – POR CURSO

Administração

1 - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA

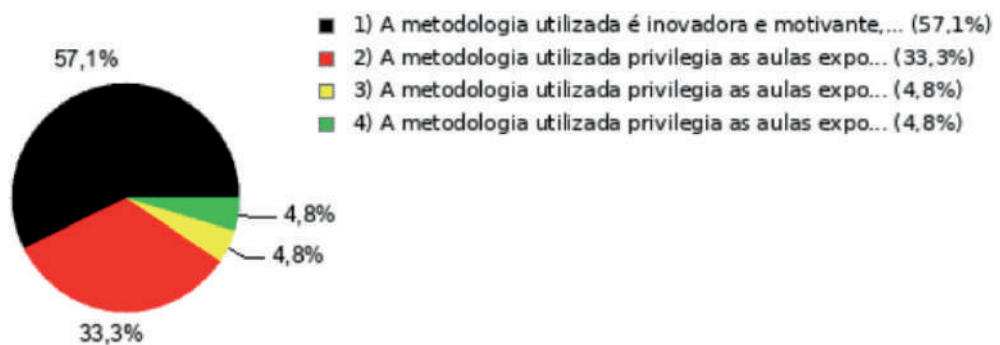
1 - Considerando o Projeto Pedagógico do seu curso, você pode afirmar que: (Qtde. Total Respostas: 21)



Média: 3,38 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	14	4	0	3

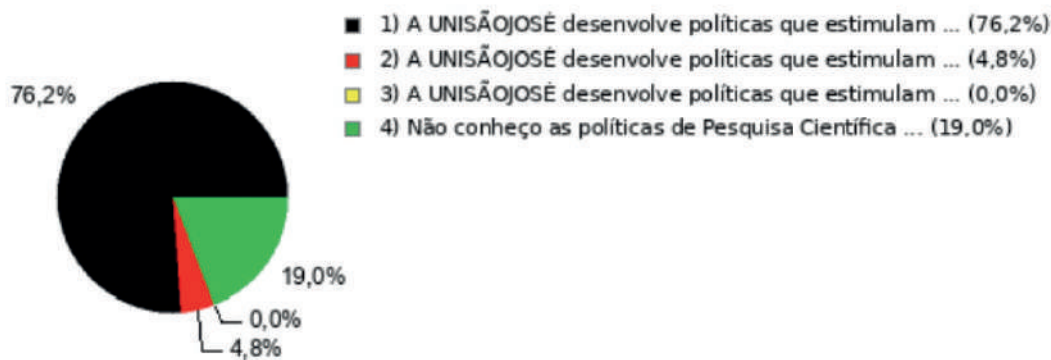
2 - Você considera que no Ensino: (Qtde. Total Respostas: 21)



Média: 3,43 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	12	7	1	1

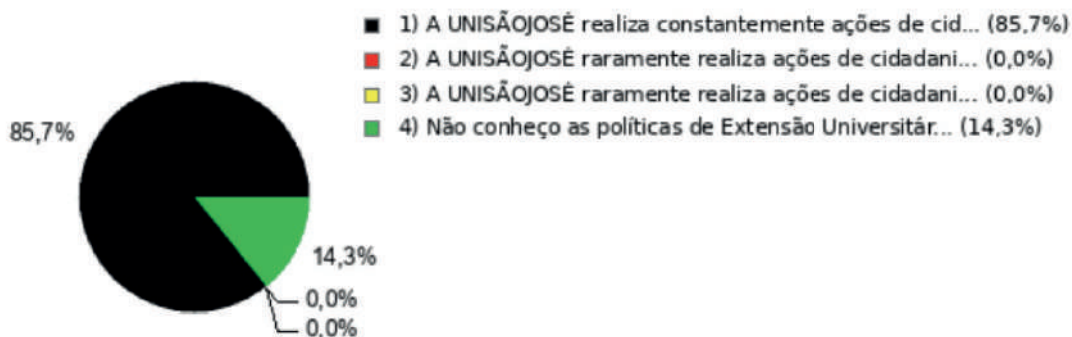
3 - No que se refere à Pesquisa (Qtde. Total Respostas: 21)



Média: 3,38 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	16	1	0	4

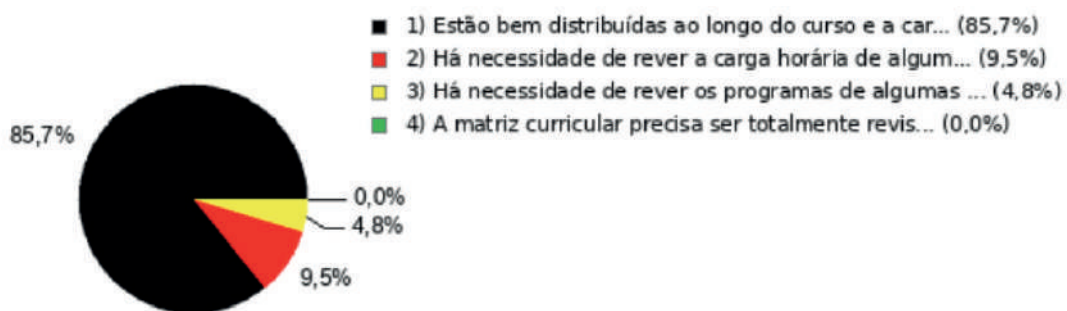
4 - No que se refere às atividades de Extensão Universitária: (Qtde. Total Respostas: 21)



Média: 3,57 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	18	0	0	3

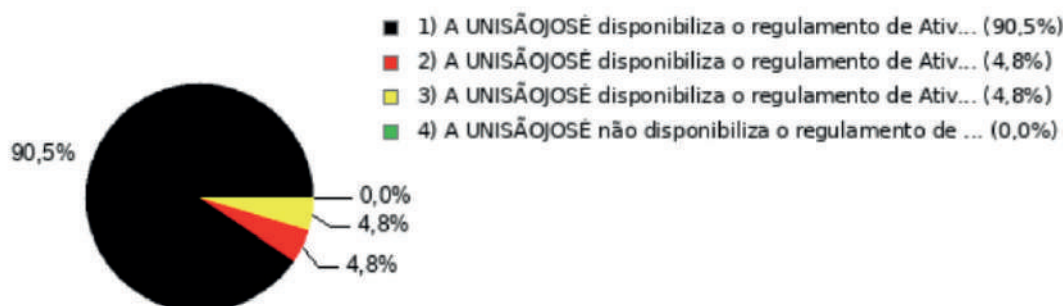
5 - Considerando as unidades curriculares (disciplinas), que compõem sua matriz curricular, você pode afirmar que (Qtde. Total Respostas: 21)



Média: 3,81 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	18	2	1	0

6 - No que se refere às Atividades Complementares: (Qtde. Total Respostas: 21)

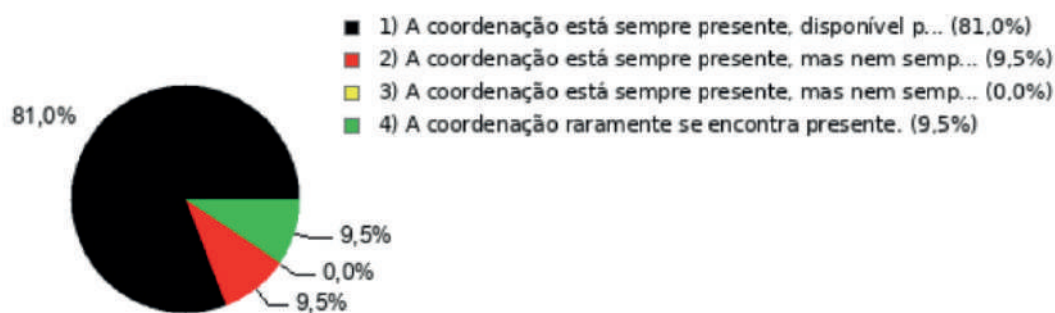


Média: 3,86 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	19	1	1	0

2 - COORDENAÇÃO DE CURSO E SETORES ADMINISTRATIVOS

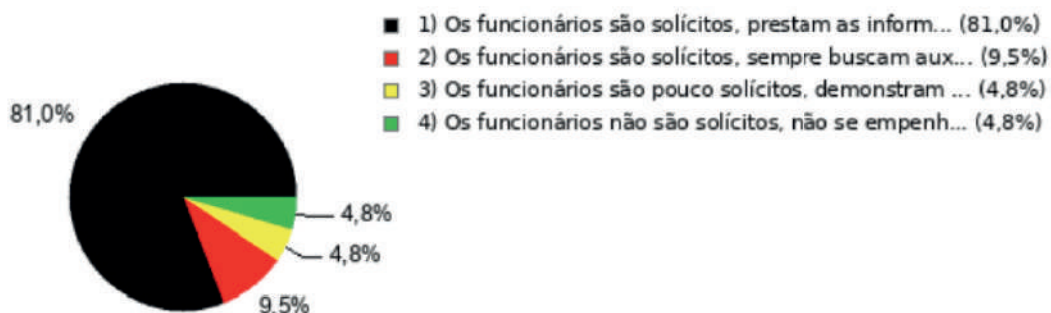
1 - No que se refere à Coordenação do seu curso: (Qtde. Total Respostas: 21)



Média: 3,62 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	17	2	0	2

2 - No que se refere aos Setores Administrativos de Atendimento ao Discente (Direção, Secretaria, Protocolo, PIT etc.): (Qtde. Total Respostas: 21)

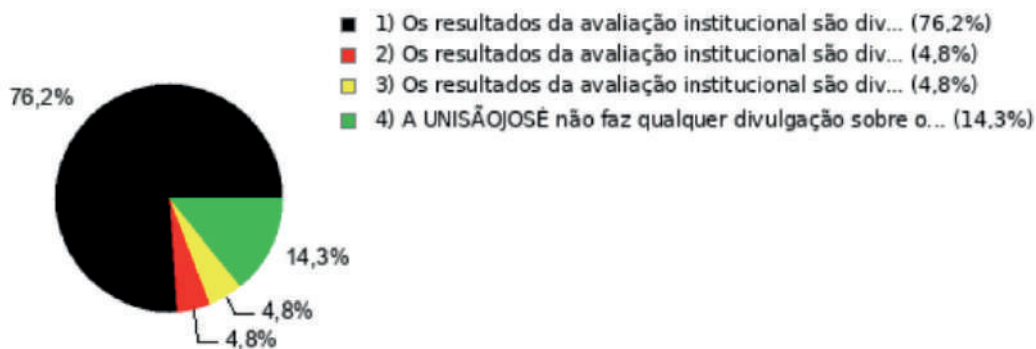


Média: 3,67 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	17	2	1	1

3 - AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1 - No que se refere à CPA: (Qtde. Total Respostas: 21)

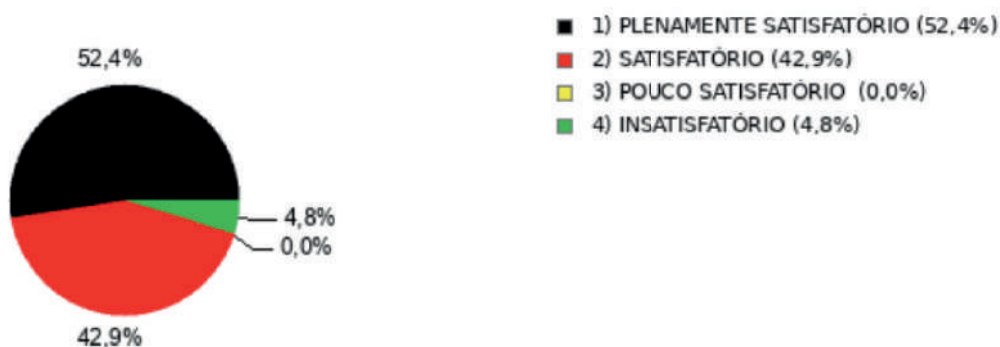


Média: 3,43 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	16	1	1	3

4 - INFRAESTRUTURA

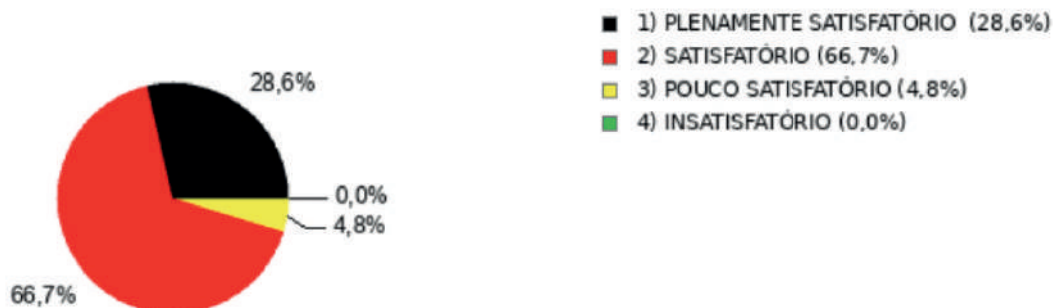
1 - Quanto à limpeza, ventilação e iluminação das salas de aula, laboratórios em geral, clínicas, biblioteca e demais espaços acadêmicos. (Qtde. Total Respostas: 21)



Média: 3,43 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	11	9	0	1

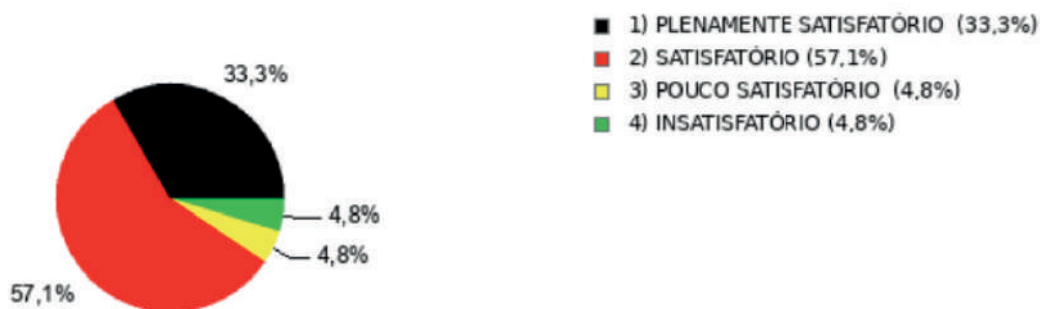
2 - Quanto ao mobiliário e recursos audiovisuais disponíveis nas salas de aula e laboratórios. (Qtde. Total Respostas: 21)



Média: 3,24 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	6	14	1	0

3 - Quanto à limpeza dos banheiros e demais áreas comuns (corredores, protocolo, secretaria etc.). (Qtde. Total Respostas: 21)



Média: 3,19 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	7	12	1	1

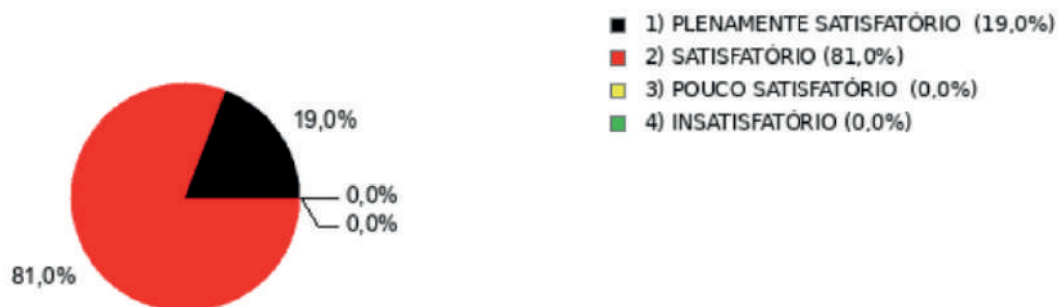
4 - Quanto à acessibilidade para portadores de necessidades especiais. (Qtde. Total Respostas: 21)



Média: 3,33 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	7	14	0	0

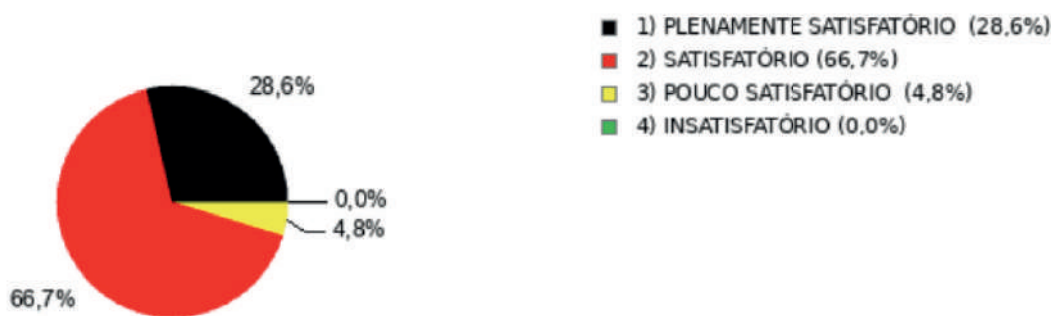
5 - Quanto adequação dos espaços destinados à alimentação. (Qtde. Total Respostas: 21)



Média: 3,19 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	4	17	0	0

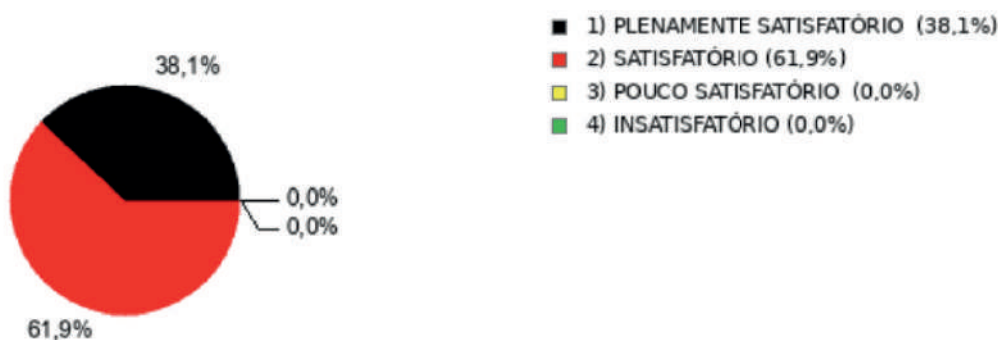
6 - Quanto aos livros, no que se refere a quantidade e disponibilidade para empréstimos. (Qtde. Total Respostas: 21)



Média: 3,24 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	6	14	1	0

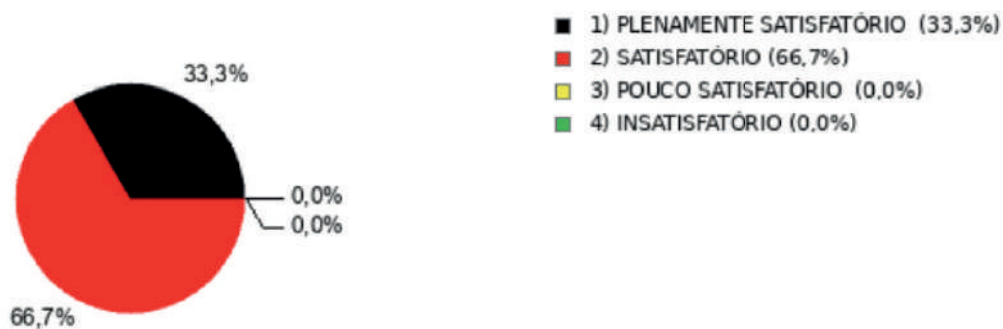
7 - Quanto aos materiais de estudos e equipamentos dos laboratórios e clínicas específicos do curso. (Qtde. Total Respostas: 21)



Média: 3,38 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	8	13	0	0

8 - Quanto aos espaços de convivência. (Qtde. Total Respostas: 21)

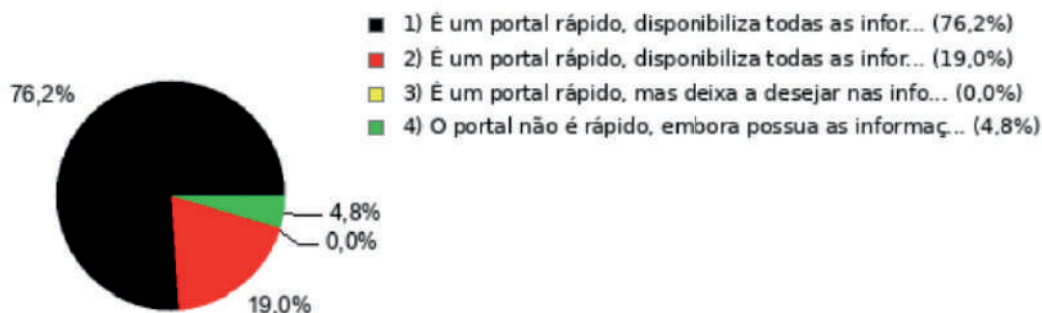


Média: 3,33 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	7	14	0	0

5 - DISCIPLINAS DIGITAIS

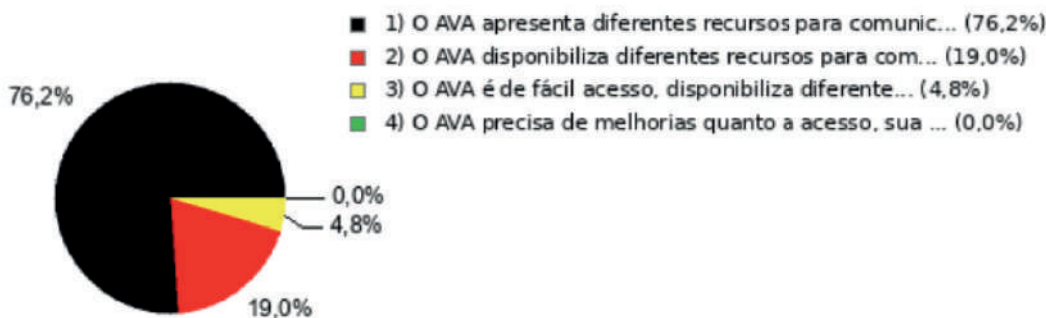
1 - Sobre o Portal do Aluno (saojose.br): (Qtde. Total Respostas: 21)



Média: 3,67 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	16	4	0	1

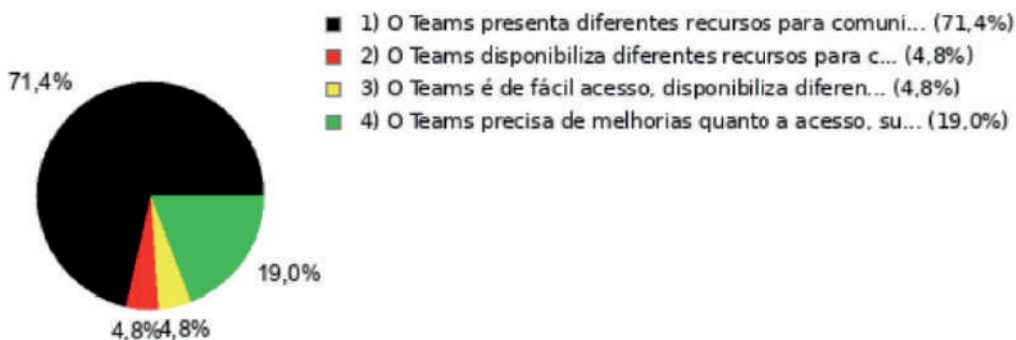
2 - Sobre a navegabilidade e Interatividade no Ambiente Virtual de Aprendizagem (sala de aula EAD) (Qtde. Total Respostas: 21)



Média: 3,71 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	16	4	1	0

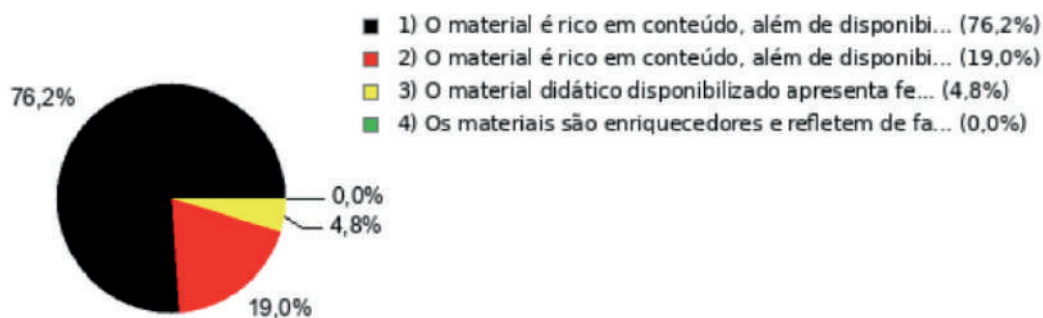
3 - Sobre a plataforma Microsoft Teams (encontros ao vivo). (Qtde. Total Respostas: 21)



Média: 3,29 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	15	1	1	4

4 - Sobre o Material didático das Unidades Curriculares (disciplinas) digitais: (Qtde. Total Respostas: 21)



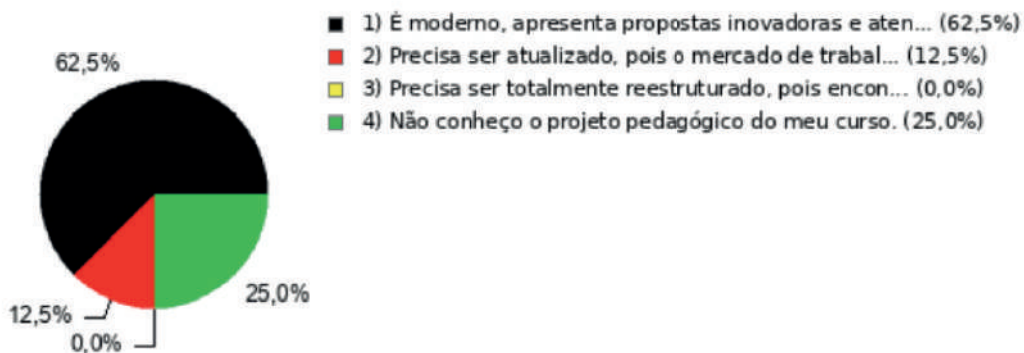
Média: 3,71 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	16	4	1	0

Ciências Contábeis

1 - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA

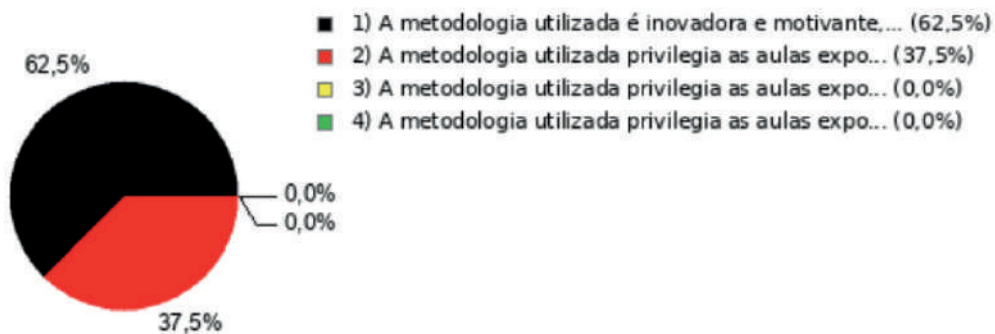
1 - Considerando o Projeto Pedagógico do seu curso, você pode afirmar que: (Qtde. Total Respostas: 8)



Média: 3,12 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	5	1	0	2

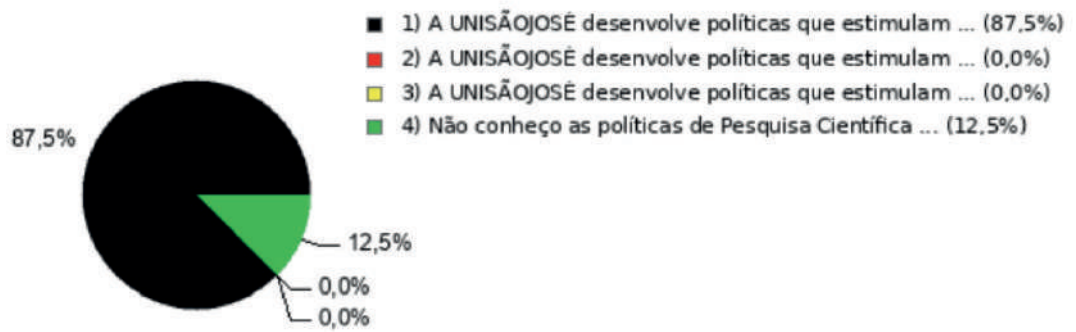
2 - Você considera que no Ensino: (Qtde. Total Respostas: 8)



Média: 3,62 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	5	3	0	0

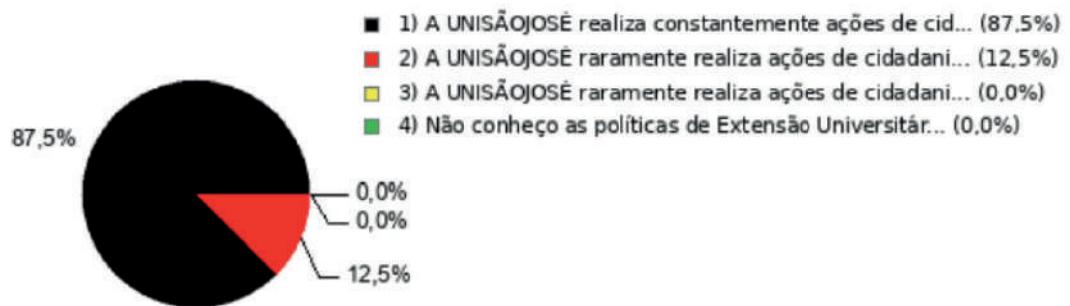
3 - No que se refere à Pesquisa (Qtde. Total Respostas: 8)



Média: 3,62 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	7	0	0	1

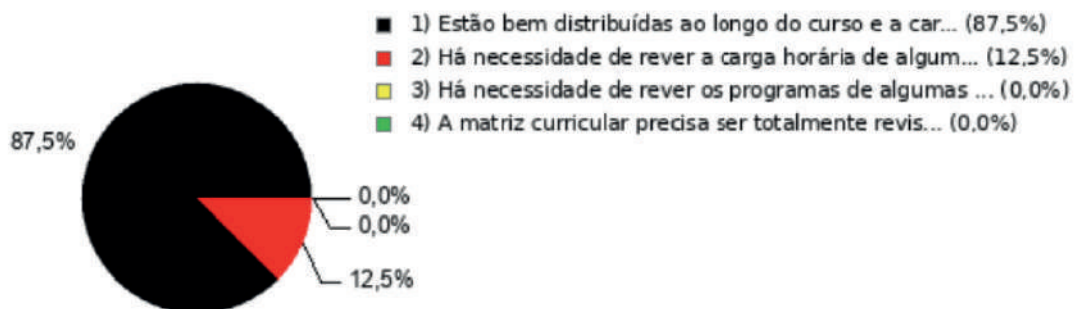
4 - No que se refere às atividades de Extensão Universitária: (Qtde. Total Respostas: 8)



Média: 3,88 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	7	1	0	0

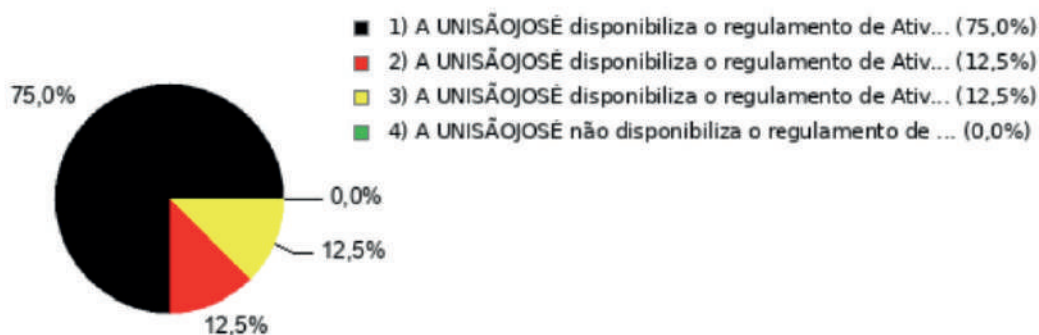
5 - Considerando as unidades curriculares (disciplinas), que compõem sua matriz curricular, você pode afirmar que (Qtde. Total Respostas: 8)



Média: 3,88 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	7	1	0	0

6 - No que se refere às Atividades Complementares: (Qtde. Total Respostas: 8)

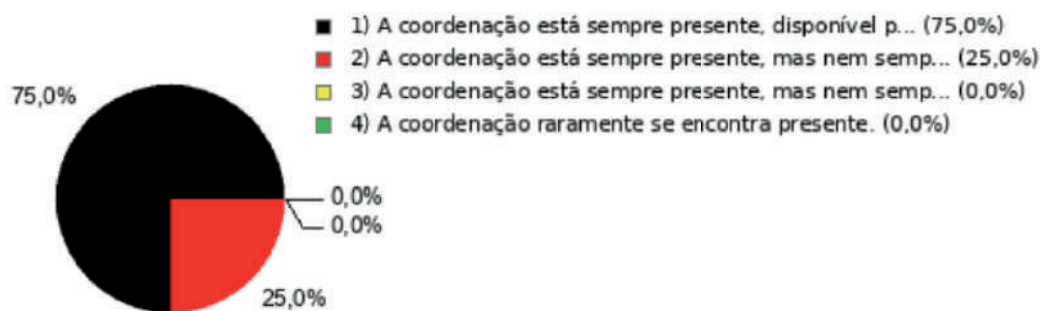


Média: 3,62 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	6	1	1	0

2 - COORDENAÇÃO DE CURSO E SETORES ADMINISTRATIVOS

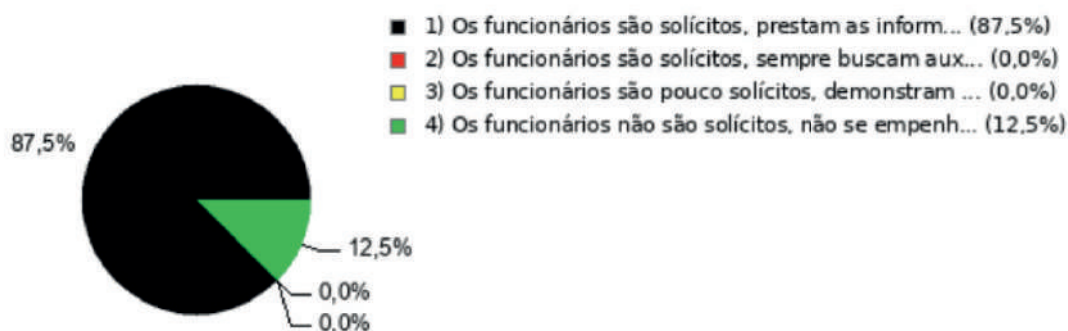
1 - No que se refere à Coordenação do seu curso: (Qtde. Total Respostas: 8)



Média: 3,75 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	6	2	0	0

2 - No que se refere aos Setores Administrativos de Atendimento ao Discente (Direção, Secretaria, Protocolo, PIT etc.): (Qtde. Total Respostas: 8)

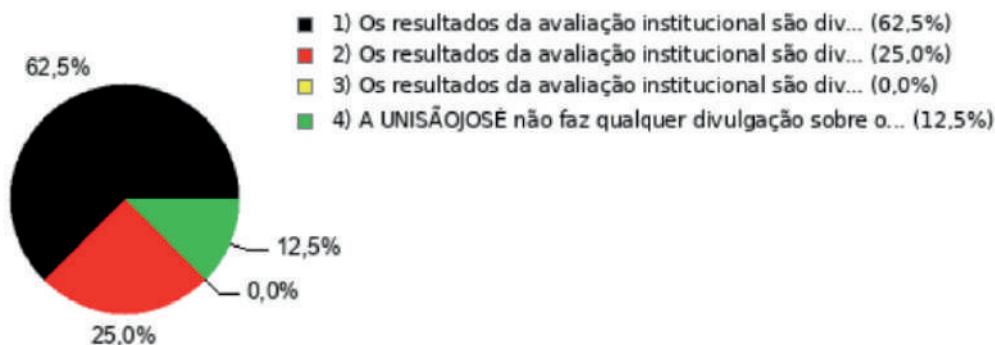


Média: 3,62 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	7	0	0	1

3 - AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1 - No que se refere à CPA: (Qtde. Total Respostas: 8)

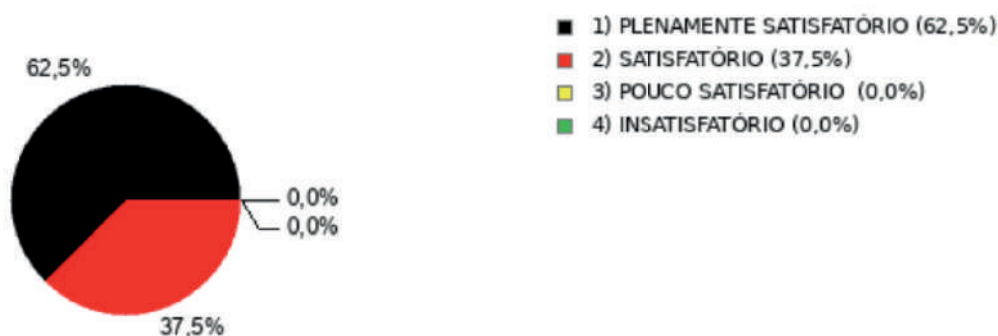


Média: 3,38 - Desvio padrão: 1,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	5	2	0	1

4 - INFRAESTRUTURA

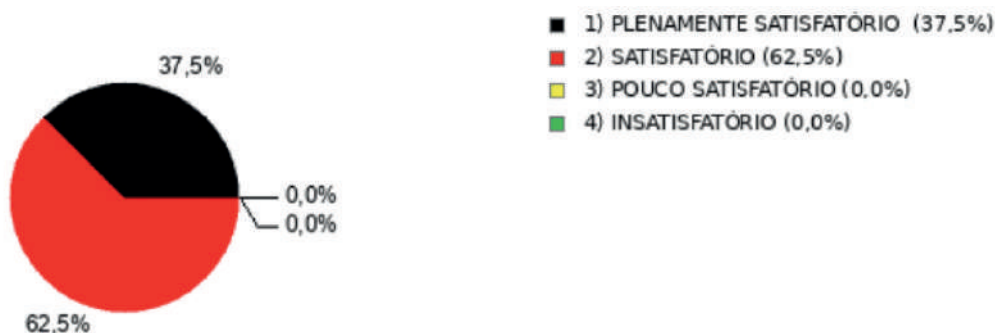
1 - Quanto à limpeza, ventilação e iluminação das salas de aula, laboratórios em geral, clínicas, biblioteca e demais espaços acadêmicos. (Qtde. Total Respostas: 8)



Média: 3,62 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	5	3	0	0

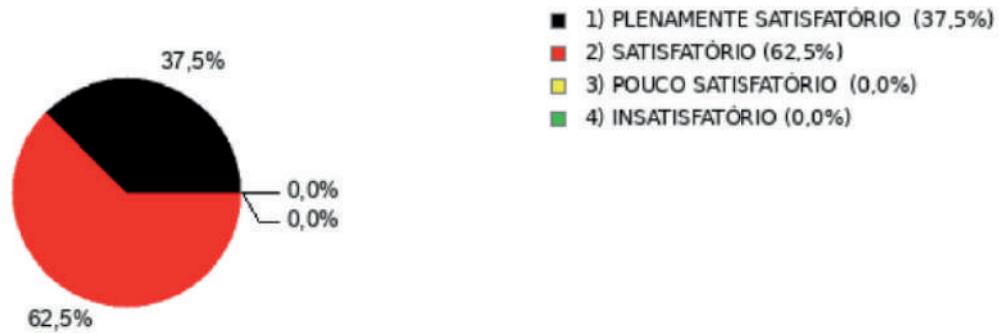
2 - Quanto ao mobiliário e recursos audiovisuais disponíveis nas salas de aula e laboratórios. (Qtde. Total Respostas: 8)



Média: 3,38 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	3	5	0	0

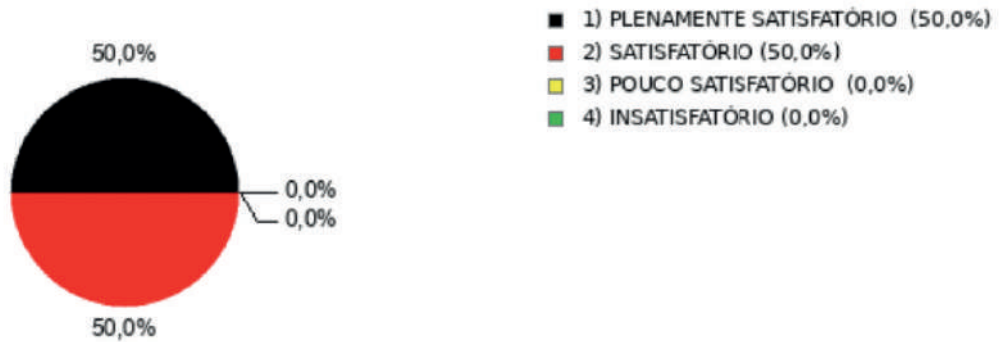
3 - Quanto à limpeza dos banheiros e demais áreas comuns (corredores, protocolo, secretaria etc.). (Qtde. Total Respostas: 8)



Média: 3,38 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	3	5	0	0

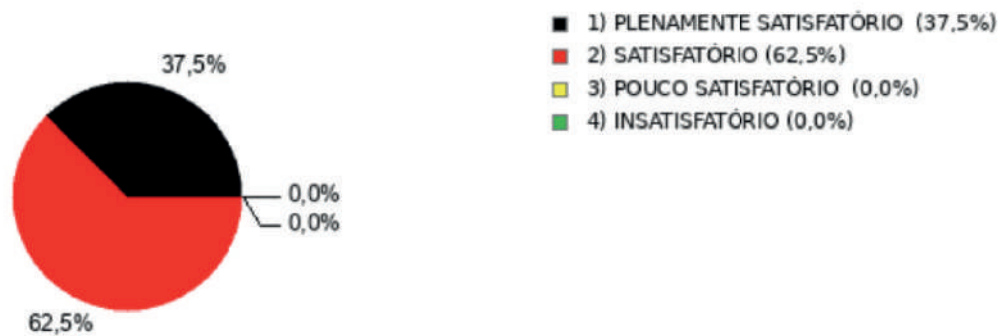
4 - Quanto à acessibilidade para portadores de necessidades especiais. (Qtde. Total Respostas: 8)



Média: 3,50 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	4	4	0	0

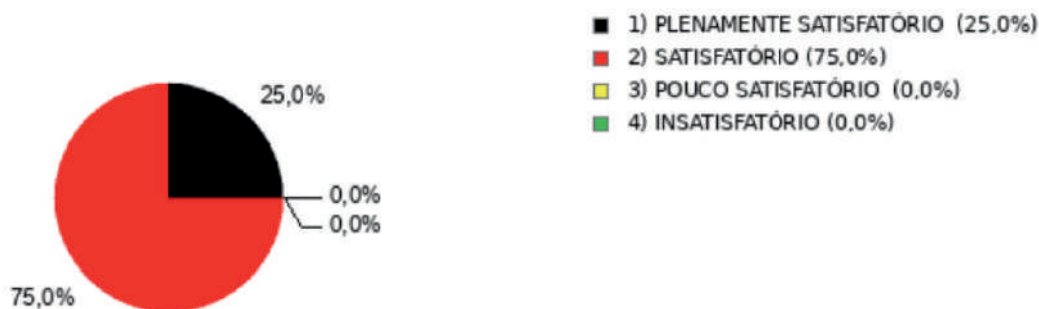
5 - Quanto adequação dos espaços destinados à alimentação. (Qtde. Total Respostas: 8)



Média: 3,38 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	3	5	0	0

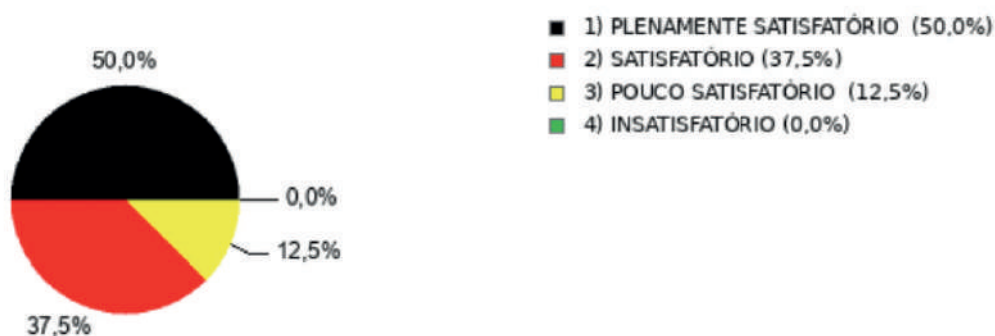
6 - Quanto aos livros, no que se refere a quantidade e disponibilidade para empréstimos. (Qtde. Total Respostas: 8)



Média: 3,25 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	2	6	0	0

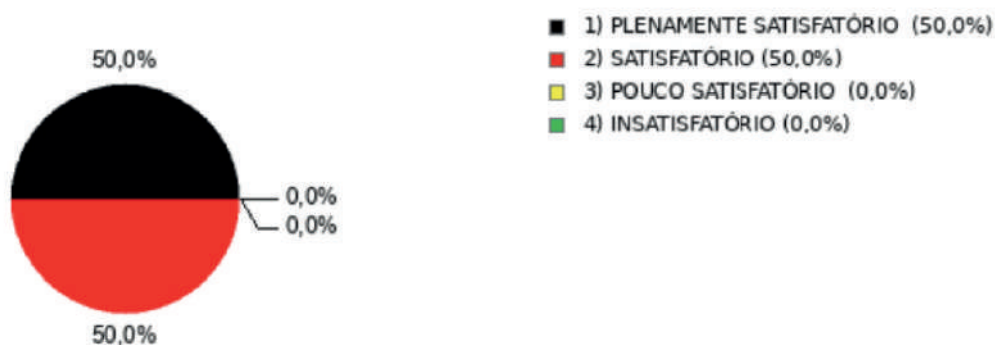
7 - Quanto aos materiais de estudos e equipamentos dos laboratórios e clínicas específicos do curso. (Qtde. Total Respostas: 8)



Média: 3,38 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	4	3	1	0

8 - Quanto aos espaços de convivência. (Qtde. Total Respostas: 8)

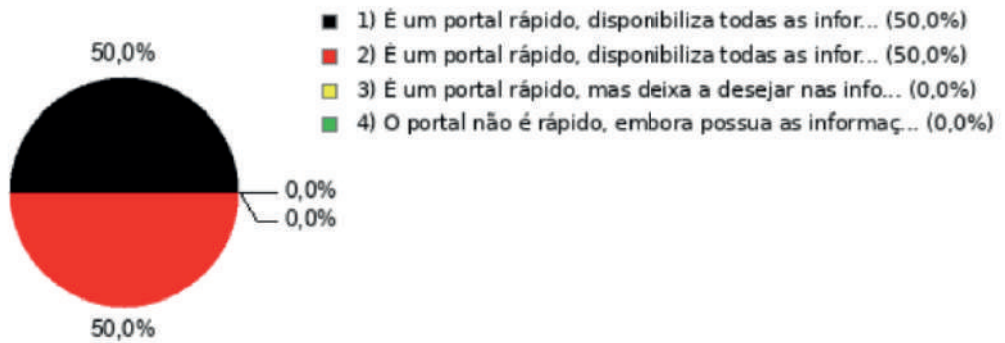


Média: 3,50 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	4	4	0	0

5 - DISCIPLINAS DIGITAIS

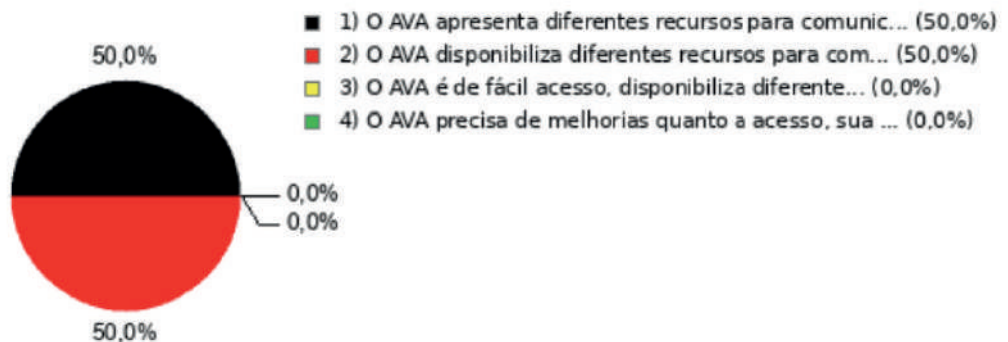
1 - Sobre o Portal do Aluno (saojose.br): (Qtde. Total Respostas: 8)



Média: 3,50 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	4	4	0	0

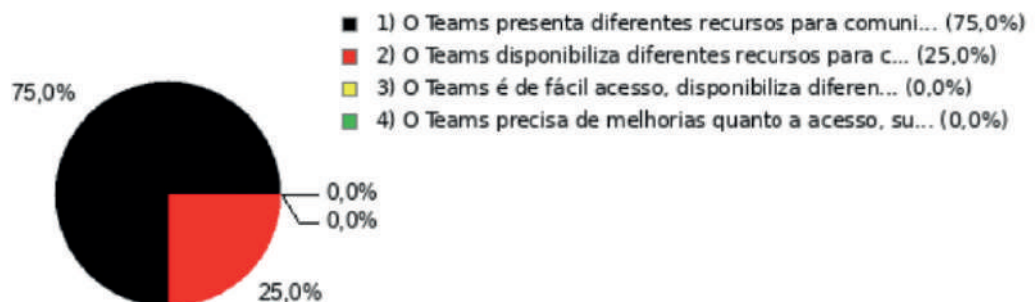
2 - Sobre a navegabilidade e Interatividade no Ambiente Virtual de Aprendizagem (sala de aula EAD) (Qtde. Total Respostas: 8)



Média: 3,50 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	4	4	0	0

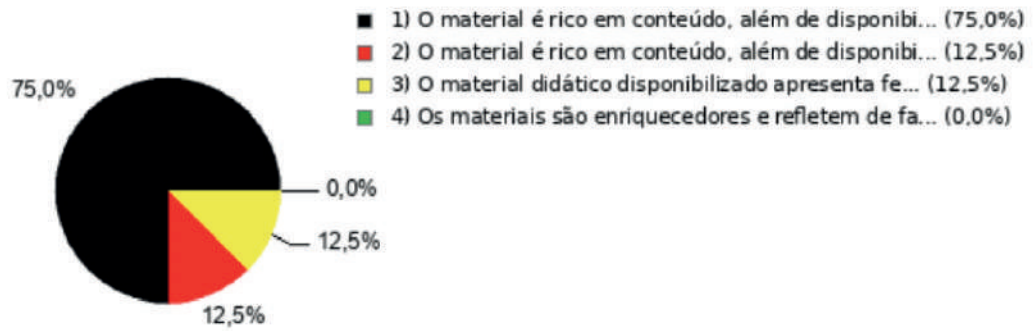
3 - Sobre a plataforma Microsoft Teams (encontros ao vivo). (Qtde. Total Respostas: 8)



Média: 3,75 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	6	2	0	0

4 - Sobre o Material didático das Unidades Curriculares (disciplinas) digitais: (Qtde. Total Respostas: 8)



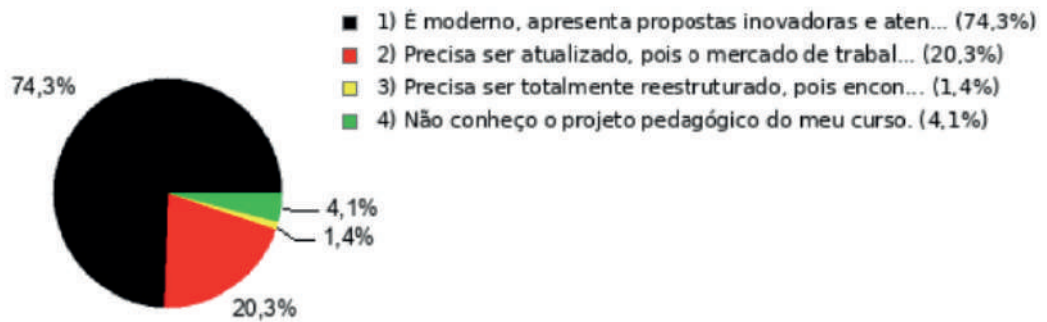
Média: 3,62 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	6	1	1	0

Estética e Cosmética

1 - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA

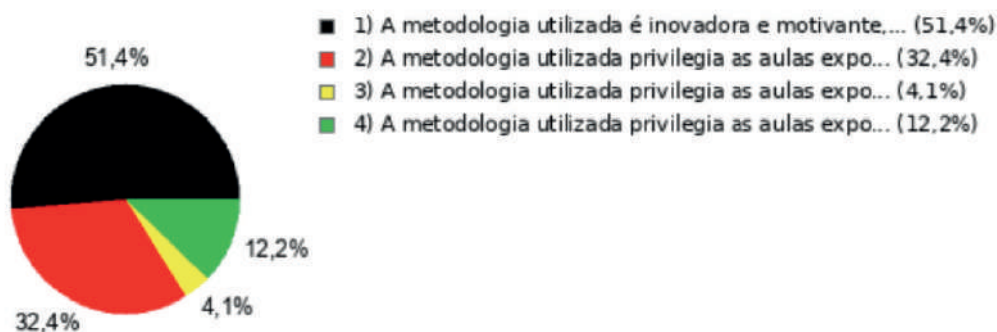
1 - Considerando o Projeto Pedagógico do seu curso, você pode afirmar que: (Qtde. Total Respostas: 74)



Média: 3,65 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	55	15	1	3

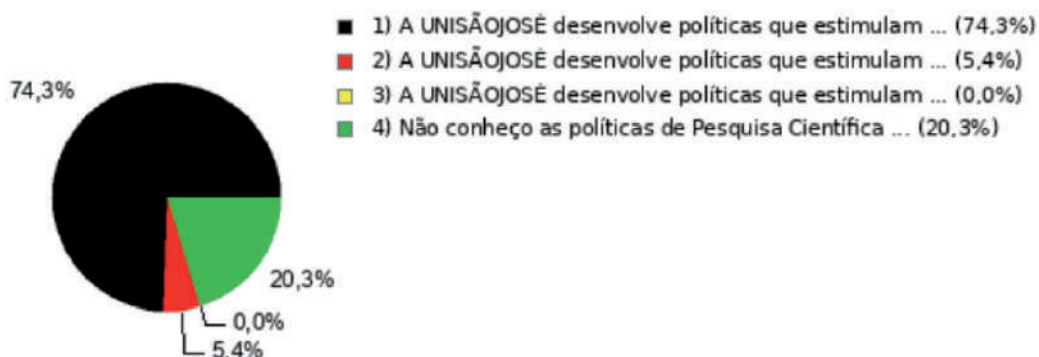
2 - Você considera que no Ensino: (Qtde. Total Respostas: 74)



Média: 3,23 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	38	24	3	9

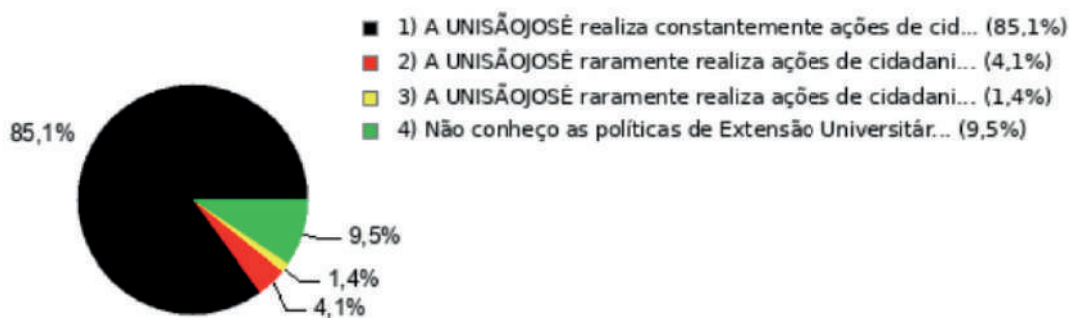
3 - No que se refere à Pesquisa (Qtde. Total Respostas: 74)



Média: 3,34 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	55	4	0	15

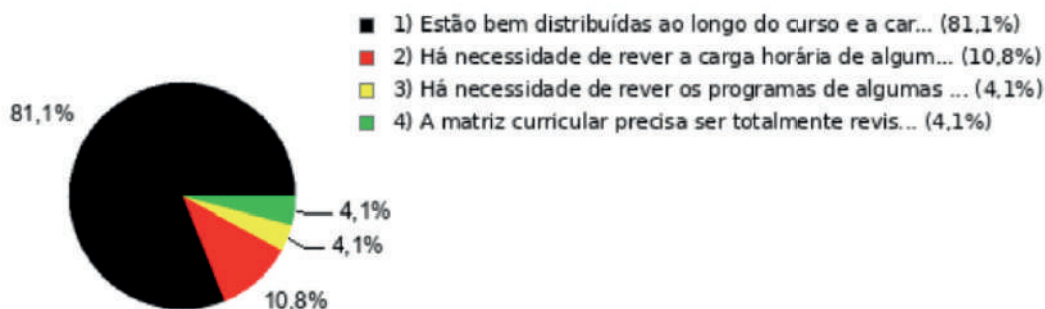
4 - No que se refere às atividades de Extensão Universitária: (Qtde. Total Respostas: 74)



Média: 3,65 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	63	3	1	7

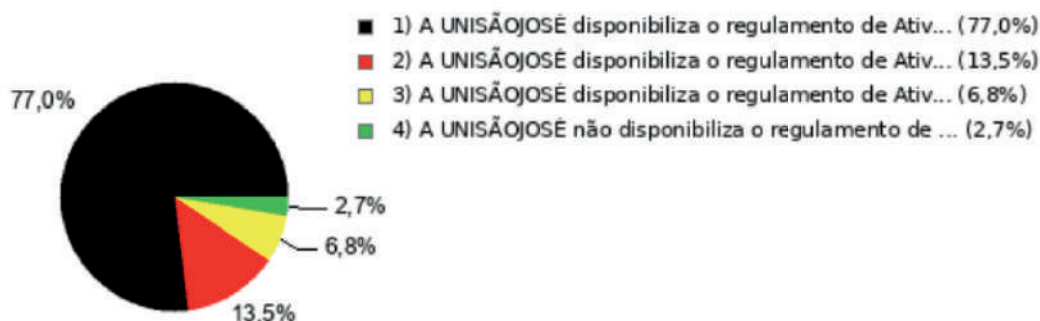
5 - Considerando as unidades curriculares (disciplinas), que compõem sua matriz curricular, você pode afirmar que (Qtde. Total Respostas: 74)



Média: 3,69 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	60	8	3	3

6 - No que se refere às Atividades Complementares: (Qtde. Total Respostas: 74)

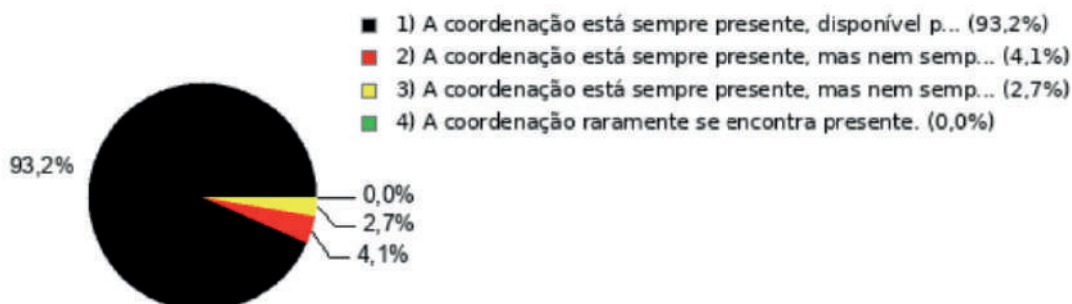


Média: 3,65 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	57	10	5	2

2 - COORDENAÇÃO DE CURSO E SETORES ADMINISTRATIVOS

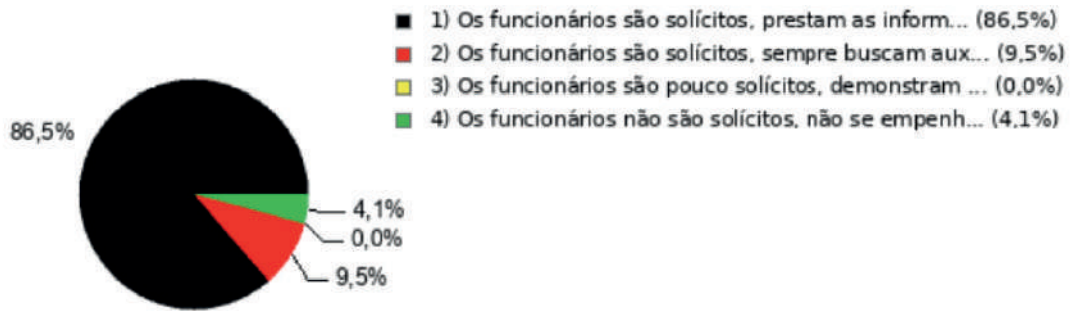
1 - No que se refere à Coordenação do seu curso: (Qtde. Total Respostas: 74)



Média: 3,91 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	69	3	2	0

2 - No que se refere aos Setores Administrativos de Atendimento ao Discente (Direção, Secretaria, Protocolo, PIT etc.): (Qtde. Total Respostas: 74)

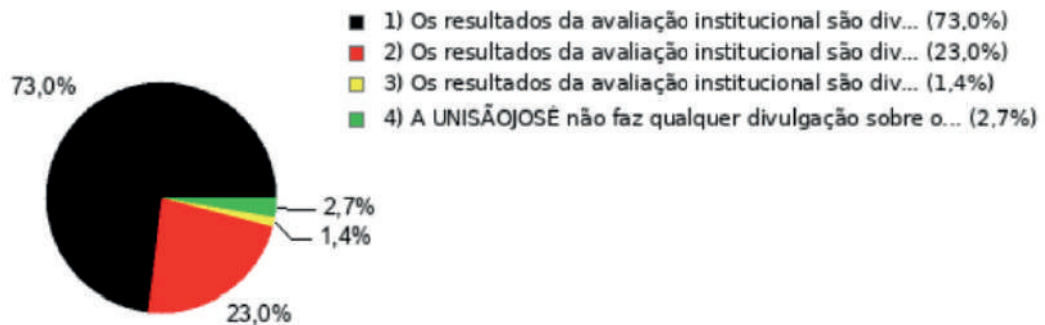


Média: 3,78 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	64	7	0	3

3 - AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1 - No que se refere à CPA: (Qtde. Total Respostas: 74)



Média: 3,66 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	54	17	1	2

4 - INFRAESTRUTURA

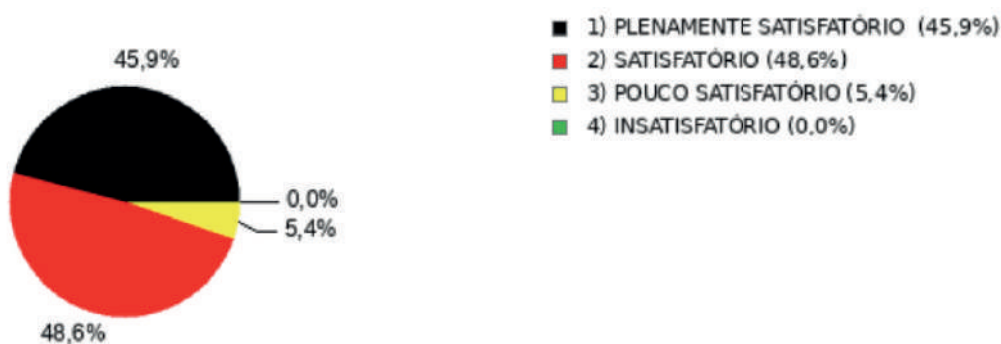
1 - Quanto à limpeza, ventilação e iluminação das salas de aula, laboratórios em geral, clínicas, biblioteca e demais espaços acadêmicos. (Qtde. Total Respostas: 74)



Média: 3,45 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	35	37	2	0

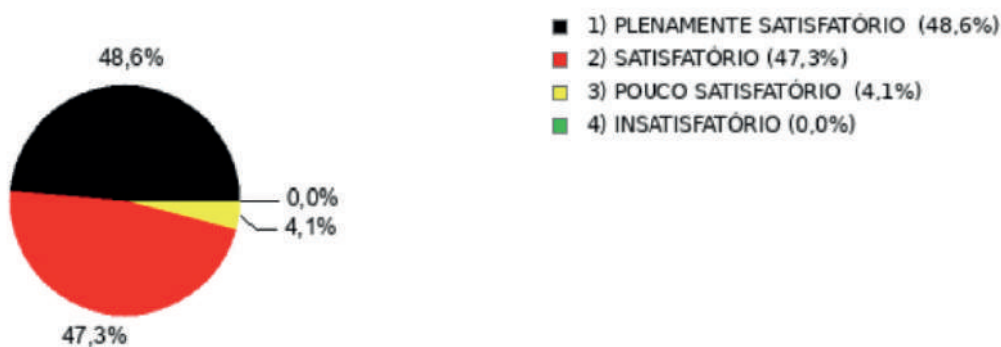
2 - Quanto ao mobiliário e recursos audiovisuais disponíveis nas salas de aula e laboratórios. (Qtde. Total Respostas: 74)



Média: 3,41 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	34	36	4	0

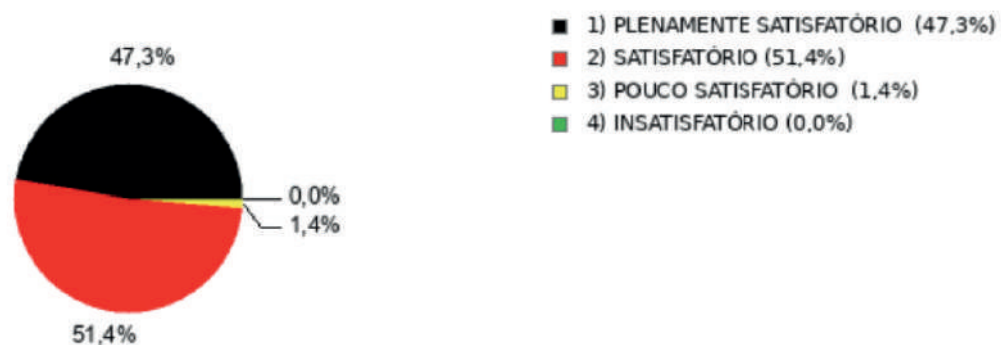
3 - Quanto à limpeza dos banheiros e demais áreas comuns (corredores, protocolo, secretaria etc.). (Qtde. Total Respostas: 74)



Média: 3,45 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	36	35	3	0

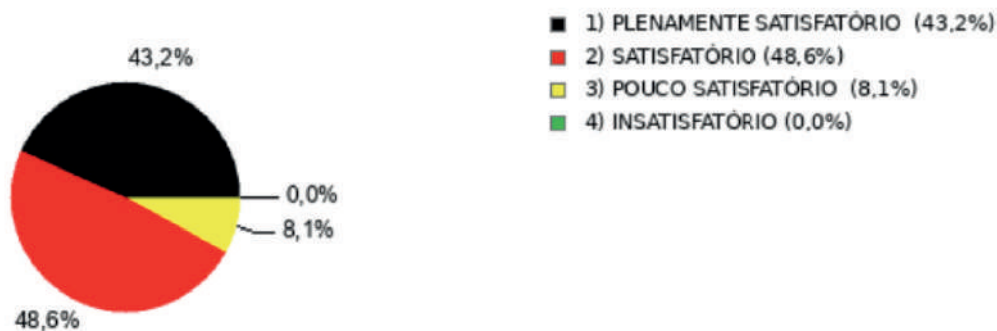
4 - Quanto à acessibilidade para portadores de necessidades especiais. (Qtde. Total Respostas: 74)



Média: 3,46 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	35	38	1	0

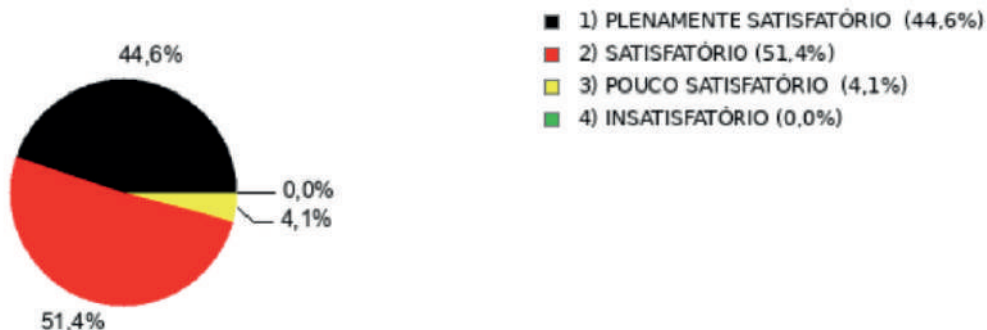
5 - Quanto adequação dos espaços destinados à alimentação. (Qtde. Total Respostas: 74)



Média: 3,35 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	32	36	6	0

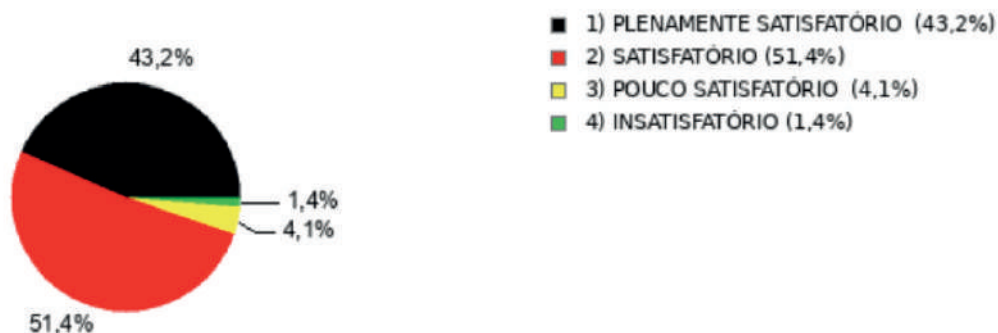
6 - Quanto aos livros, no que se refere a quantidade e disponibilidade para empréstimos. (Qtde. Total Respostas: 74)



Média: 3,41 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	33	38	3	0

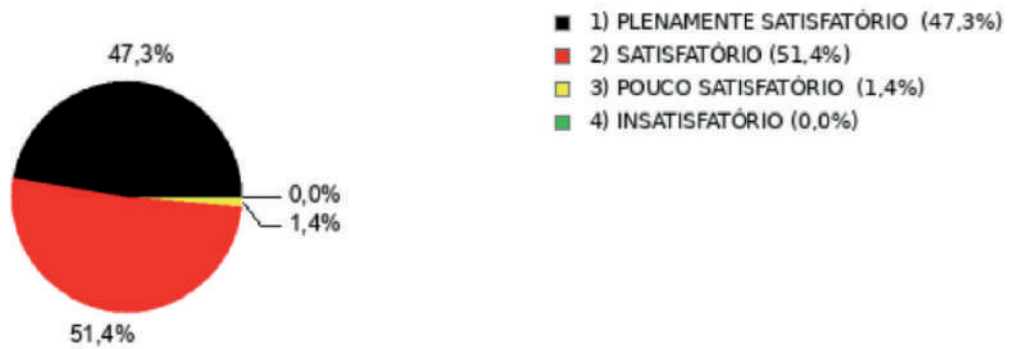
7 - Quanto aos materiais de estudos e equipamentos dos laboratórios e clínicas específicos do curso. (Qtde. Total Respostas: 74)



Média: 3,36 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	32	38	3	1

8 - Quanto aos espaços de convivência. (Qtde. Total Respostas: 74)

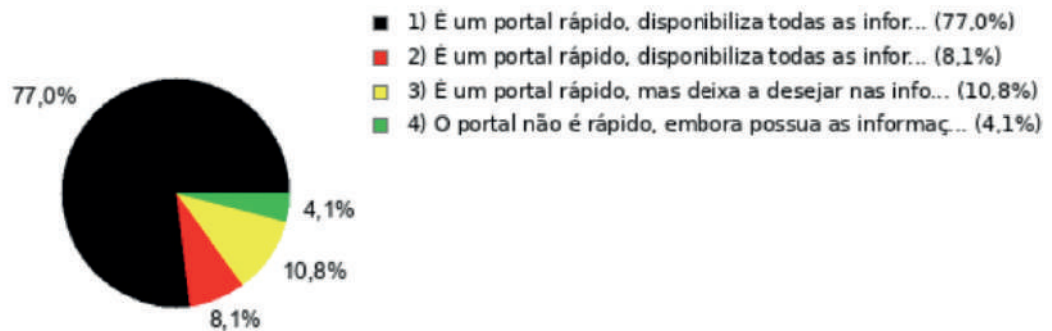


Média: 3,46 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	35	38	1	0

5 - DISCIPLINAS DIGITAIS

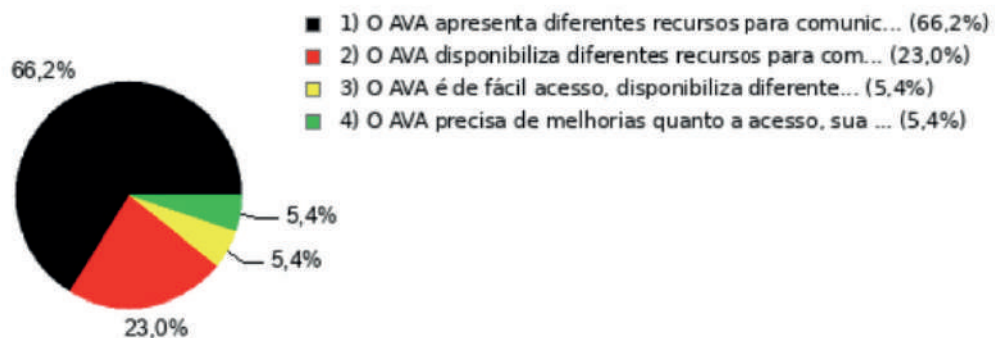
1 - Sobre o Portal do Aluno (saojose.br): (Qtde. Total Respostas: 74)



Média: 3,58 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	57	6	8	3

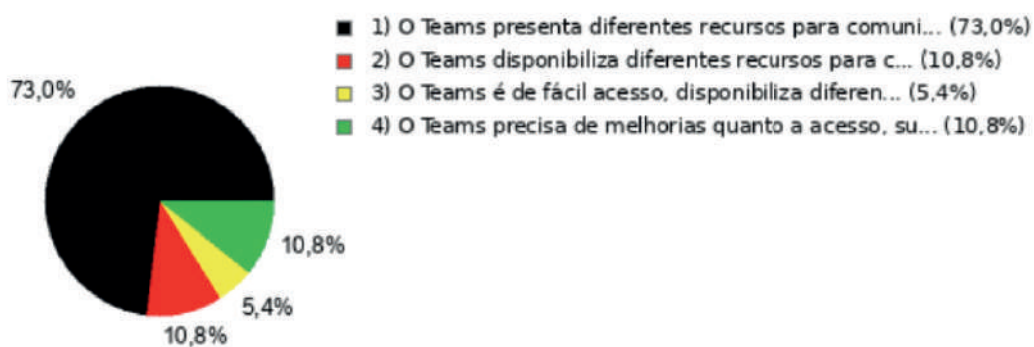
2 - Sobre a navegabilidade e Interatividade no Ambiente Virtual de Aprendizagem (sala de aula EAD) (Qtde. Total Respostas: 74)



Média: 3,50 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	49	17	4	4

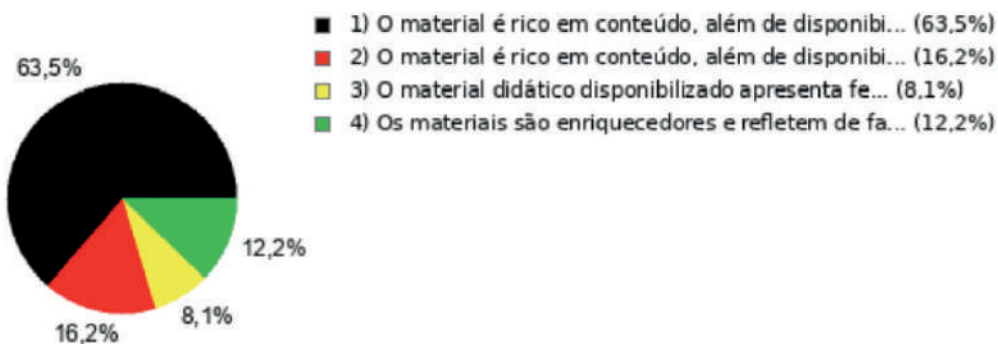
3 - Sobre a plataforma Microsoft Teams (encontros ao vivo). (Qtde. Total Respostas: 74)



Média: 3,46 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	54	8	4	8

4 - Sobre o Material didático das Unidades Curriculares (disciplinas) digitais: (Qtde. Total Respostas: 74)

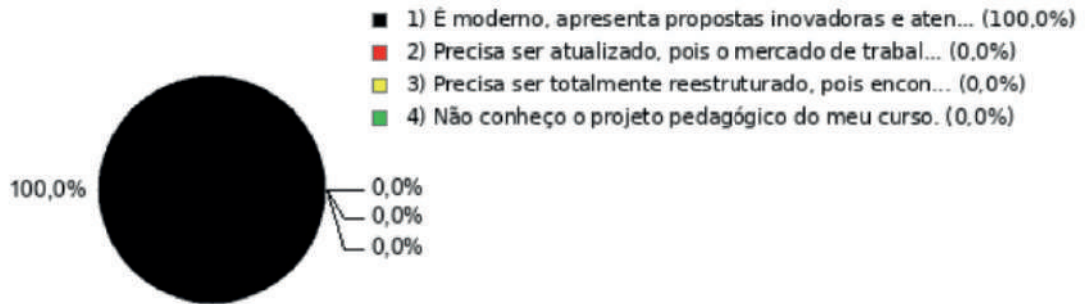


Média: 3,31 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	47	12	6	9

1 - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA

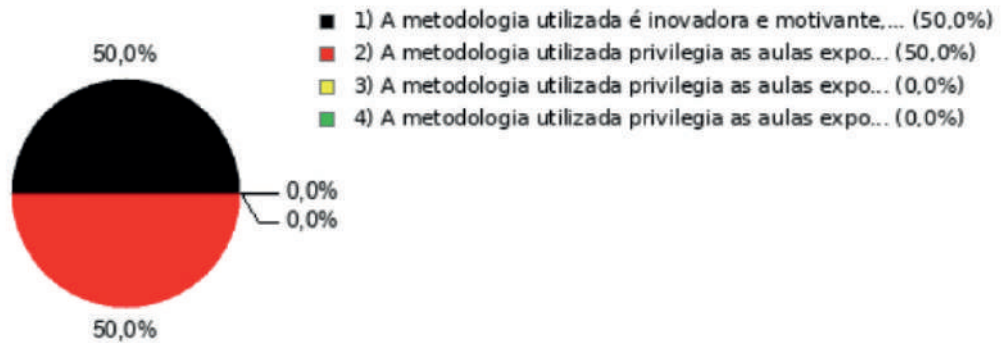
1 - Considerando o Projeto Pedagógico do seu curso, você pode afirmar que: (Qtde. Total Respostas: 4)



Média: 4,00 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	4	0	0	0

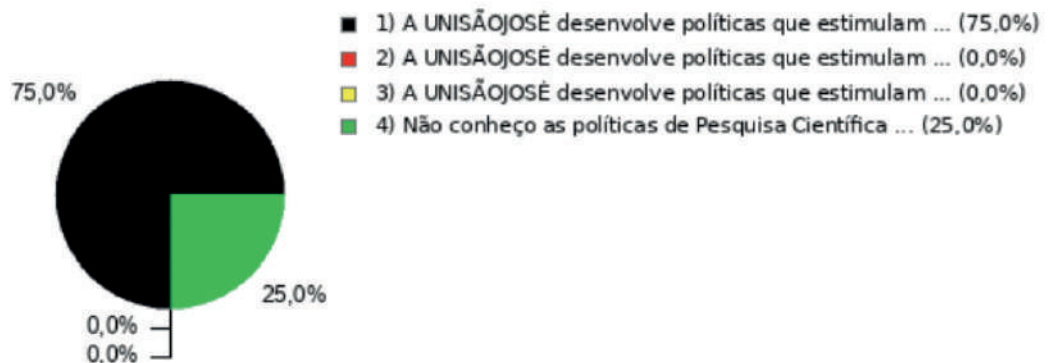
2 - Você considera que no Ensino: (Qtde. Total Respostas: 4)



Média: 3,50 - Desvio padrão: 1,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	2	2	0	0

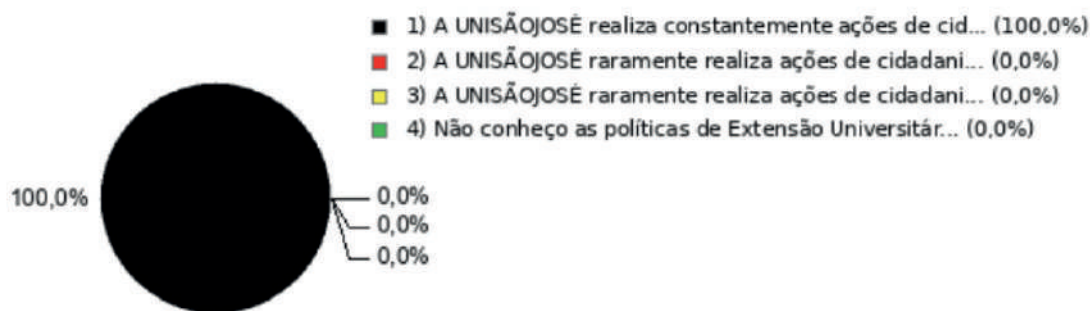
3 - No que se refere à Pesquisa (Qtde. Total Respostas: 4)



Média: 3,25 - Desvio padrão: 1,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	3	0	0	1

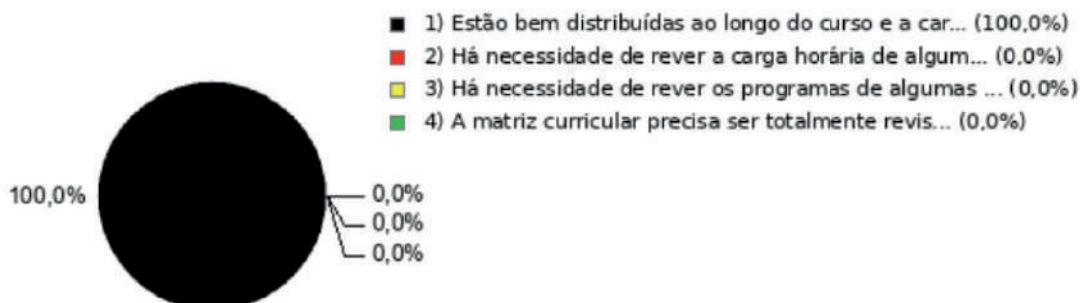
4 - No que se refere às atividades de Extensão Universitária: (Qtde. Total Respostas: 4)



Média: 4,00 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	4	0	0	0

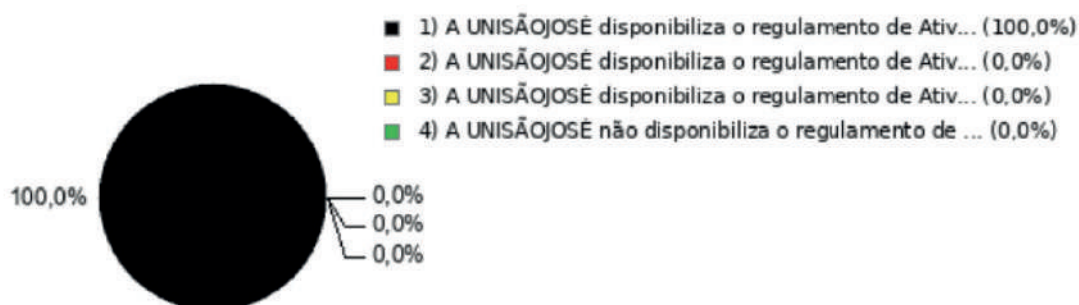
5 - Considerando as unidades curriculares (disciplinas), que compõem sua matriz curricular, você pode afirmar que (Qtde. Total Respostas: 4)



Média: 4,00 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	4	0	0	0

6 - No que se refere às Atividades Complementares: (Qtde. Total Respostas: 4)

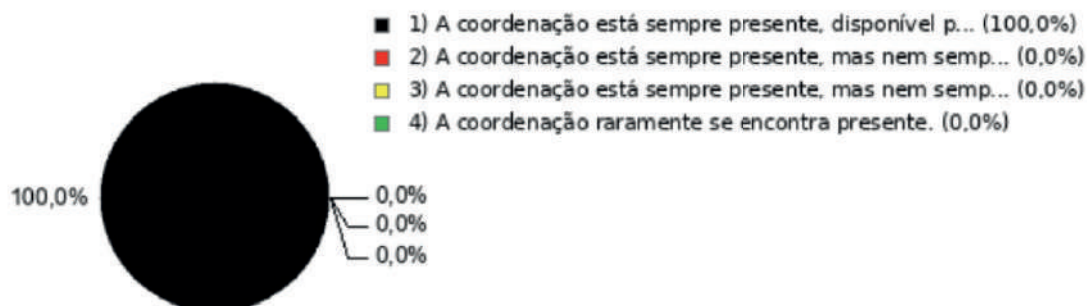


Média: 4,00 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	4	0	0	0

2 - COORDENAÇÃO DE CURSO E SETORES ADMINISTRATIVOS

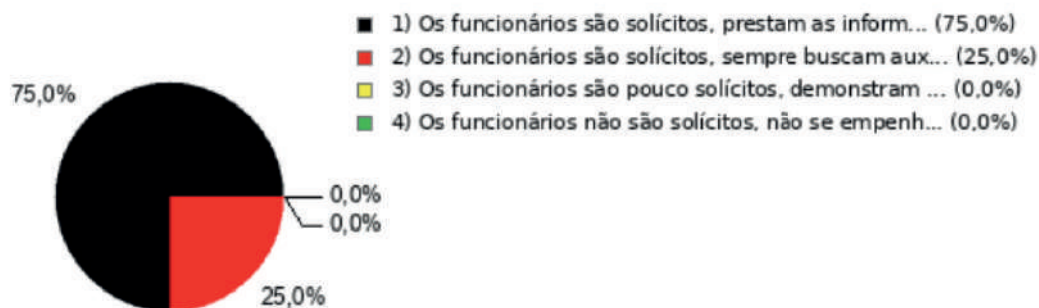
1 - No que se refere à Coordenação do seu curso: (Qtde. Total Respostas: 4)



Média: 4,00 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	4	0	0	0

2 - No que se refere aos Setores Administrativos de Atendimento ao Discente (Direção, Secretaria, Protocolo, PIT etc.): (Qtde. Total Respostas: 4)

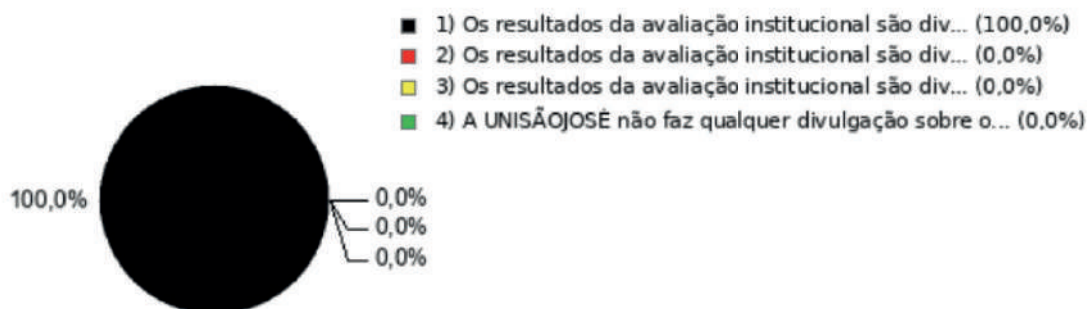


Média: 3,75 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	3	1	0	0

3 - AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1 - No que se refere à CPA: (Qtde. Total Respostas: 4)

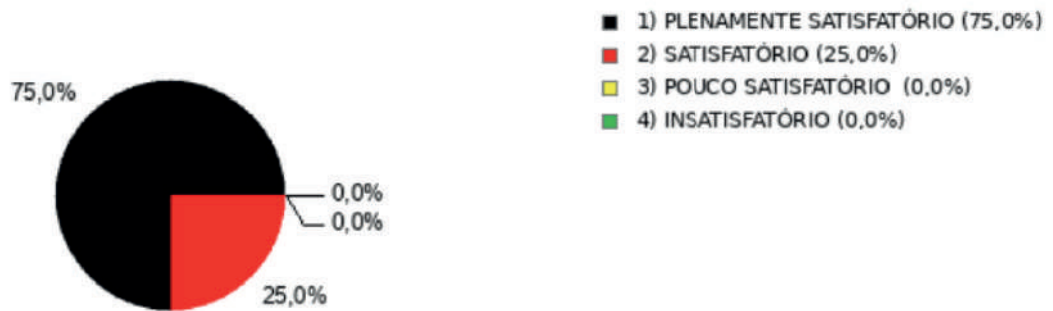


Média: 4,00 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	4	0	0	0

4 - INFRAESTRUTURA

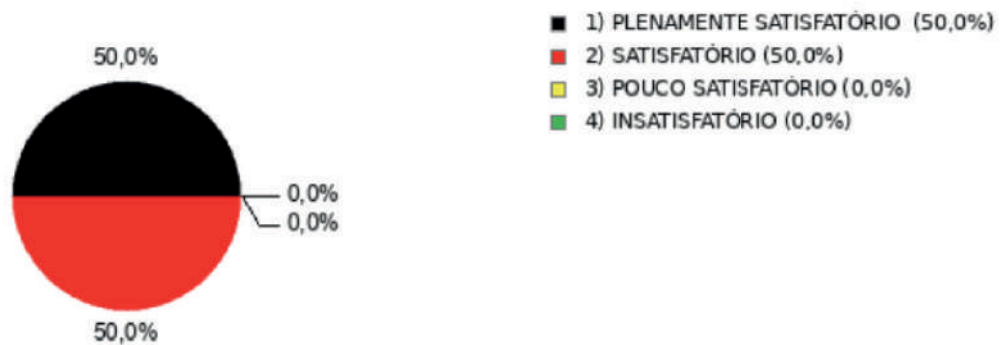
1 - Quanto à limpeza, ventilação e iluminação das salas de aula, laboratórios em geral, clínicas, biblioteca e demais espaços acadêmicos. (Qtde. Total Respostas: 4)



Média: 3,75 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	3	1	0	0

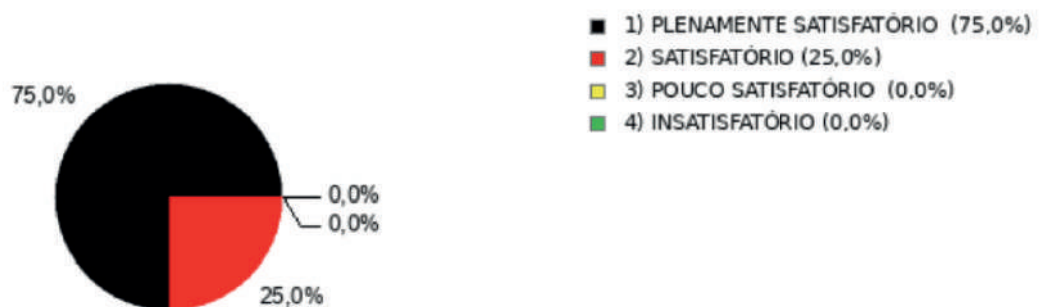
2 - Quanto ao mobiliário e recursos audiovisuais disponíveis nas salas de aula e laboratórios. (Qtde. Total Respostas: 4)



Média: 3,50 - Desvio padrão: 1,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	2	2	0	0

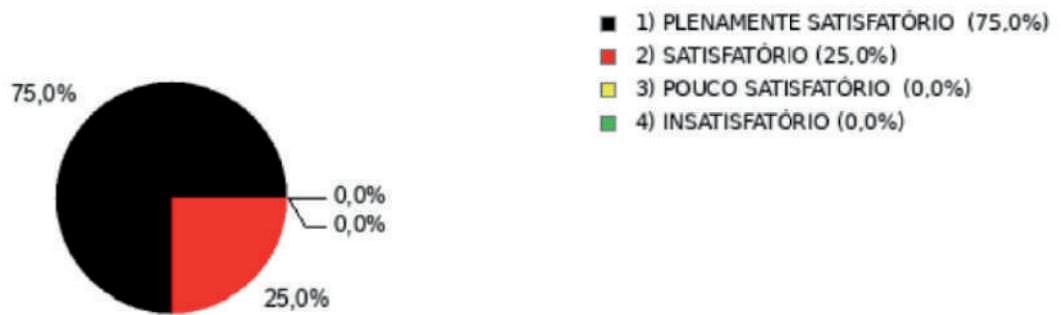
3 - Quanto à limpeza dos banheiros e demais áreas comuns (corredores, protocolo, secretaria etc.). (Qtde. Total Respostas: 4)



Média: 3,75 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	3	1	0	0

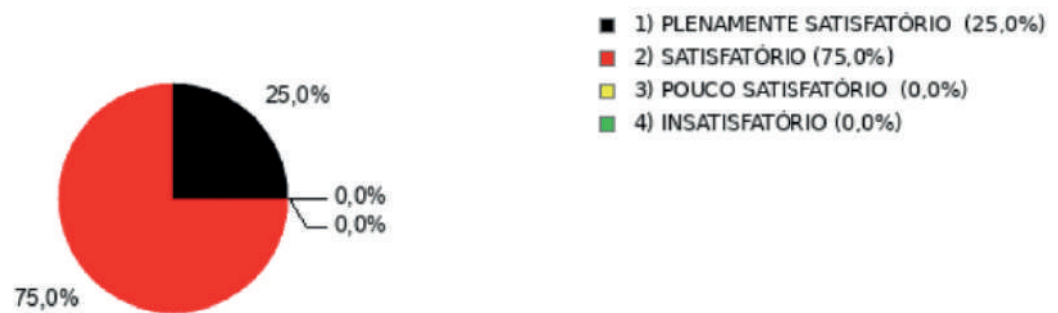
4 - Quanto à acessibilidade para portadores de necessidades especiais. (Qtde. Total Respostas: 4)



Média: 3,75 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	3	1	0	0

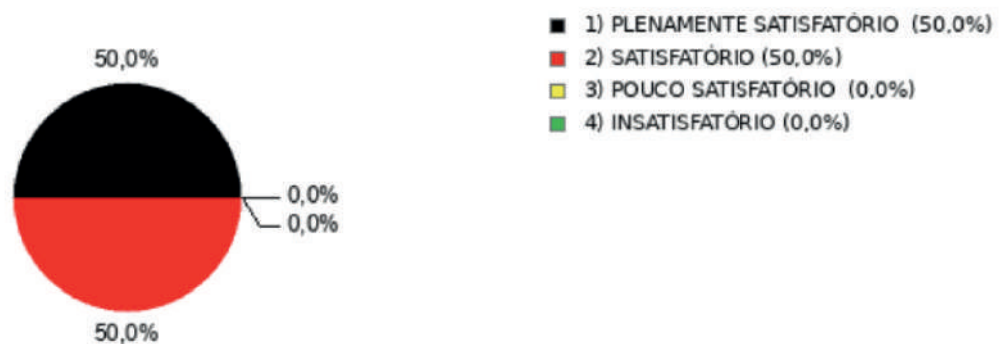
5 - Quanto adequação dos espaços destinados à alimentação. (Qtde. Total Respostas: 4)



Média: 3,25 - Desvio padrão: 1,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	1	3	0	0

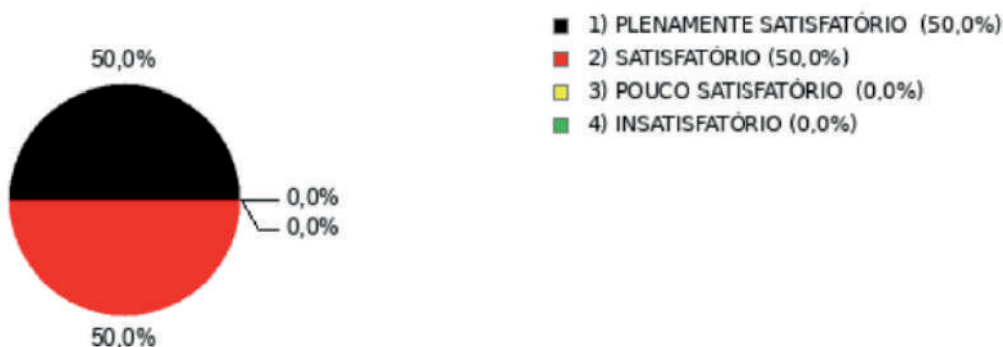
6 - Quanto aos livros, no que se refere a quantidade e disponibilidade para empréstimos. (Qtde. Total Respostas: 4)



Média: 3,50 - Desvio padrão: 1,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	2	2	0	0

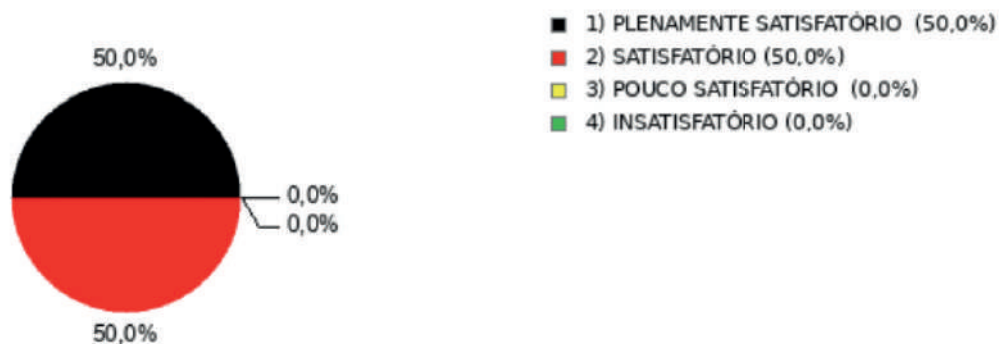
7 - Quanto aos materiais de estudos e equipamentos dos laboratórios e clínicas específicos do curso. (Qtde. Total Respostas: 4)



Média: 3,50 - Desvio padrão: 1,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	2	2	0	0

8 - Quanto aos espaços de convivência. (Qtde. Total Respostas: 4)

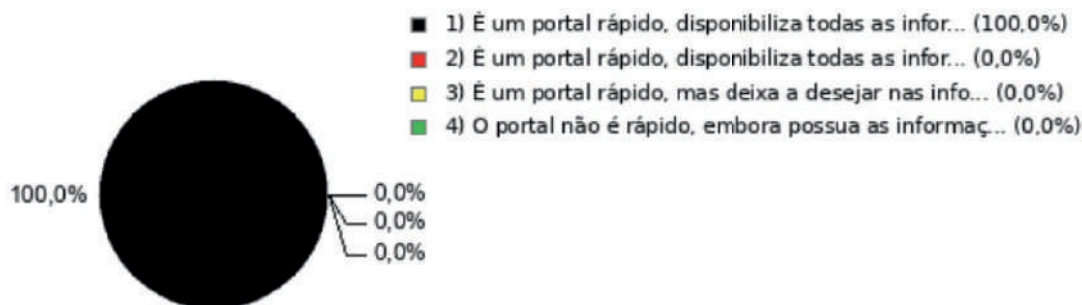


Média: 3,50 - Desvio padrão: 1,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	2	2	0	0

5 - DISCIPLINAS DIGITAIS

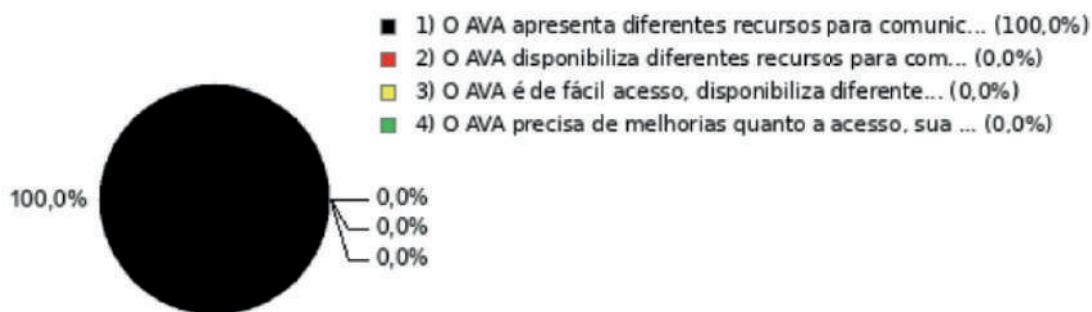
1 - Sobre o Portal do Aluno (saojose.br): (Qtde. Total Respostas: 4)



Média: 4,00 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	4	0	0	0

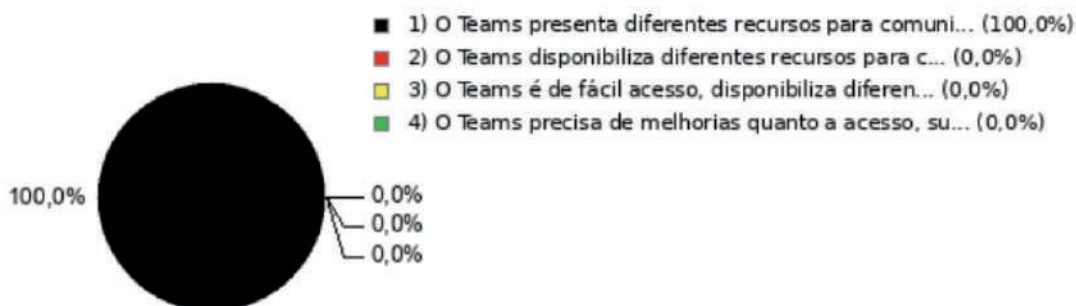
2 - Sobre a navegabilidade e Interatividade no Ambiente Virtual de Aprendizagem (sala de aula EAD) (Qtde. Total Respostas: 4)



Média: 4,00 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	4	0	0	0

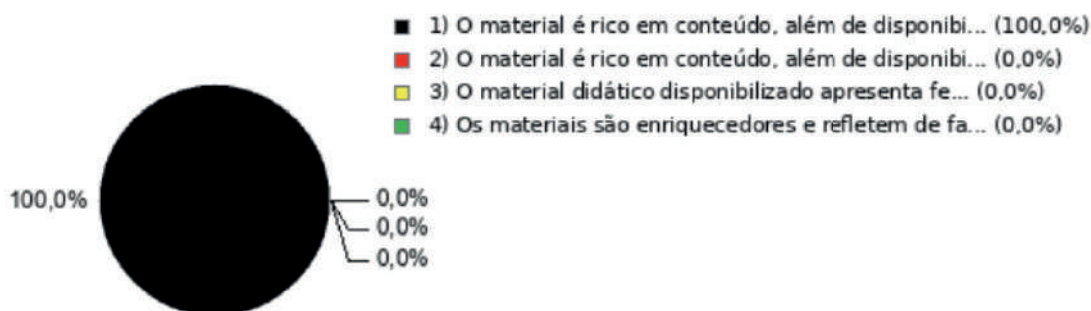
3 - Sobre a plataforma Microsoft Teams (encontros ao vivo). (Qtde. Total Respostas: 4)



Média: 4,00 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	4	0	0	0

4 - Sobre o Material didático das Unidades Curriculares (disciplinas) digitais: (Qtde. Total Respostas: 4)

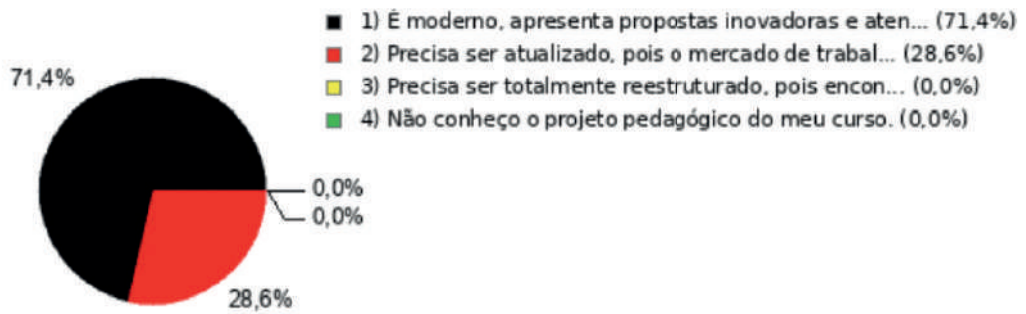


Média: 4,00 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	4	0	0	0

1 - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA

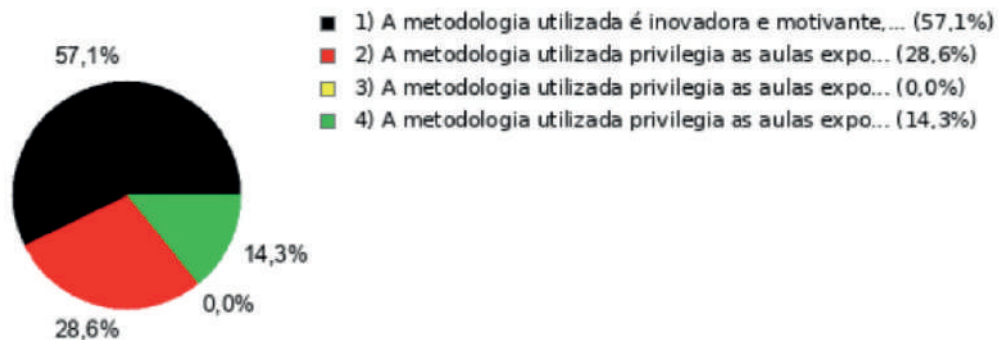
1 - Considerando o Projeto Pedagógico do seu curso, você pode afirmar que: (Qtde. Total Respostas: 7)



Média: 3,71 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	5	2	0	0

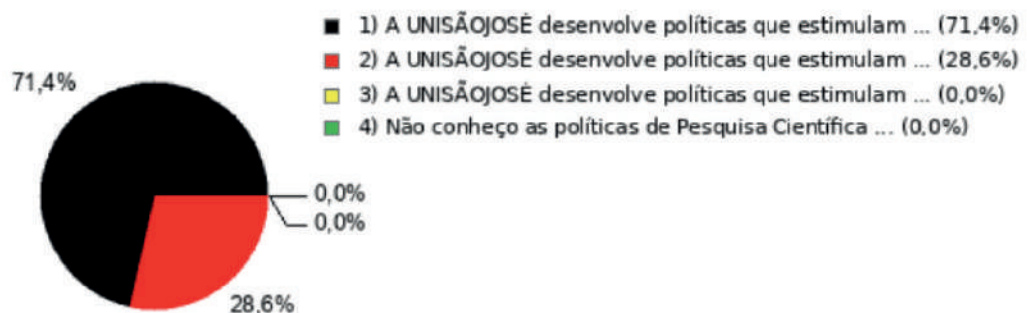
2 - Você considera que no Ensino: (Qtde. Total Respostas: 7)



Média: 3,29 - Desvio padrão: 1,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	4	2	0	1

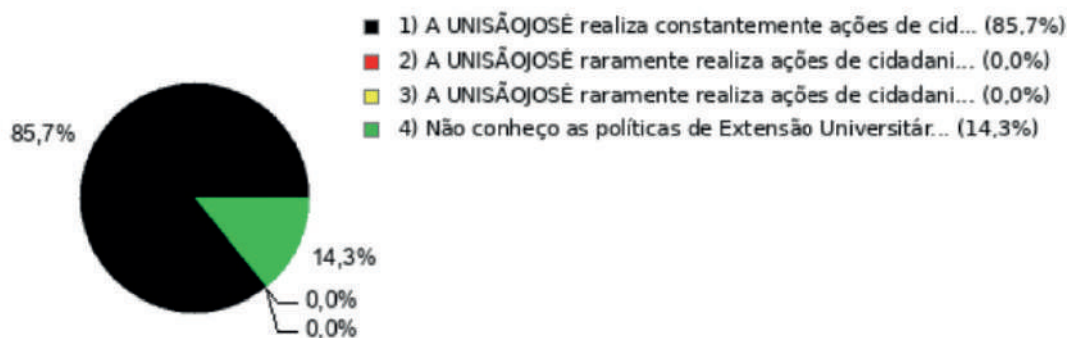
3 - No que se refere à Pesquisa (Qtde. Total Respostas: 7)



Média: 3,71 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	5	2	0	0

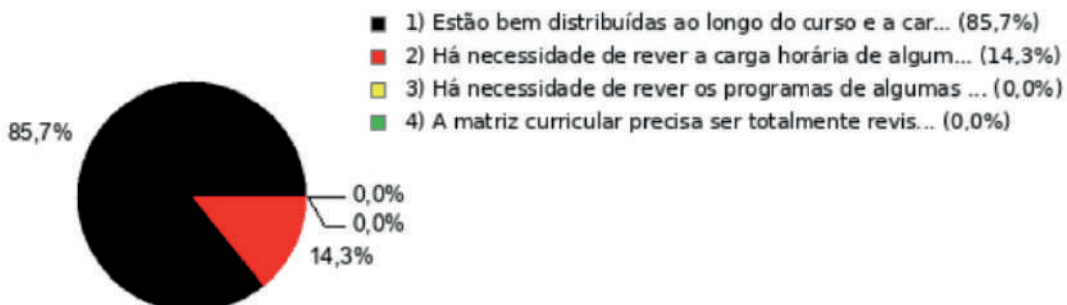
4 - No que se refere às atividades de Extensão Universitária: (Qtde. Total Respostas: 7)



Média: 3,57 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	6	0	0	1

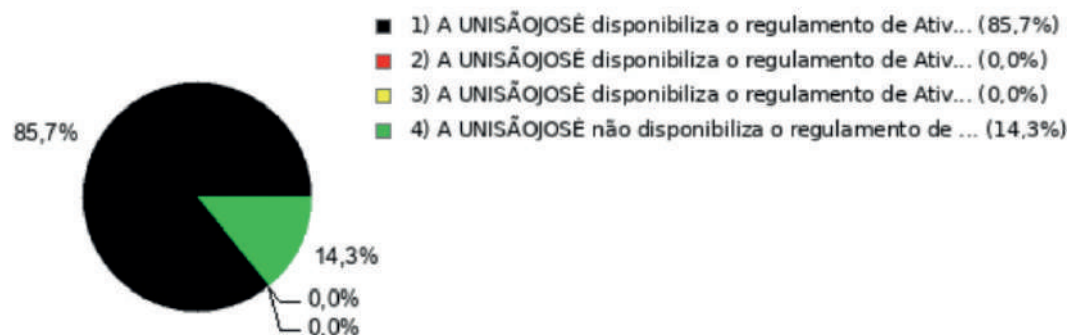
5 - Considerando as unidades curriculares (disciplinas), que compõem sua matriz curricular, você pode afirmar que (Qtde. Total Respostas: 7)



Média: 3,86 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	6	1	0	0

6 - No que se refere às Atividades Complementares: (Qtde. Total Respostas: 7)

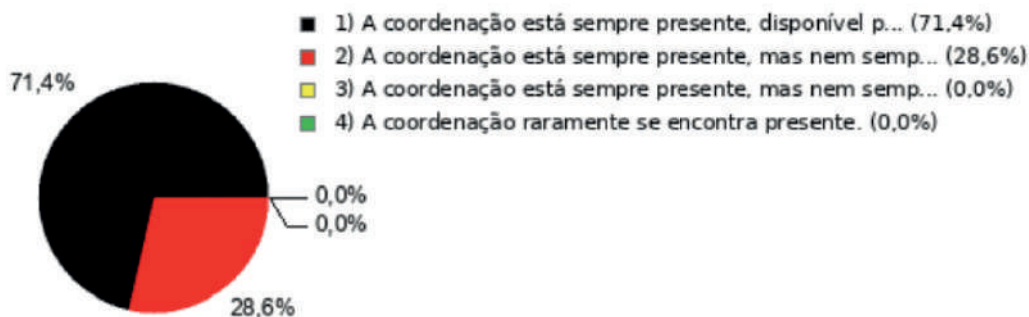


Média: 3,57 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	6	0	0	1

2 - COORDENAÇÃO DE CURSO E SETORES ADMINISTRATIVOS

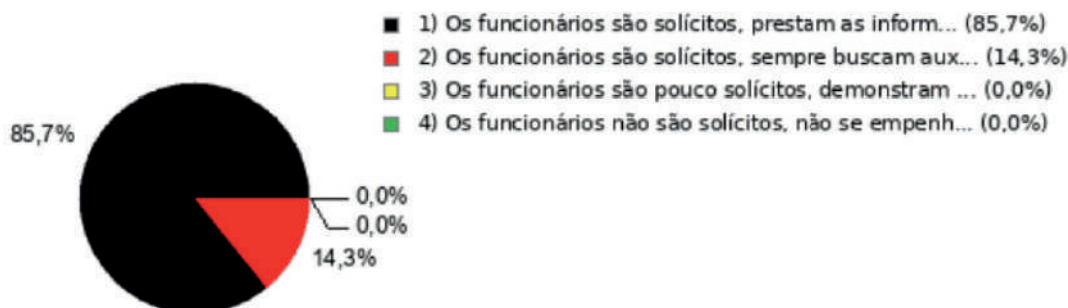
1 - No que se refere à Coordenação do seu curso: (Qtde. Total Respostas: 7)



Média: 3,71 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	5	2	0	0

2 - No que se refere aos Setores Administrativos de Atendimento ao Discente (Direção, Secretaria, Protocolo, PIT etc.): (Qtde. Total Respostas: 7)

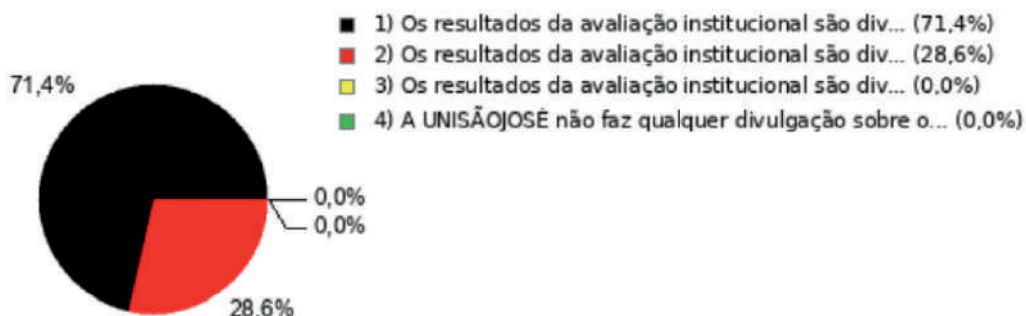


Média: 3,86 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	6	1	0	0

3 - AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1 - No que se refere à CPA: (Qtde. Total Respostas: 7)

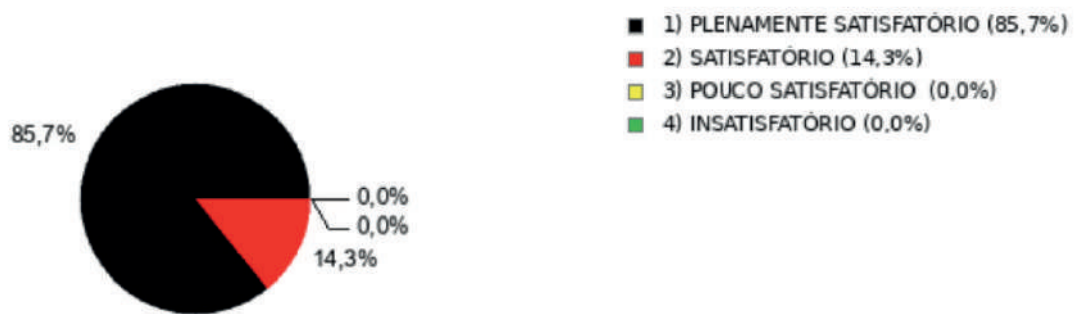


Média: 3,71 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	5	2	0	0

4 - INFRAESTRUTURA

1 - Quanto à limpeza, ventilação e iluminação das salas de aula, laboratórios em geral, clínicas, biblioteca e demais espaços acadêmicos. (Qtde. Total Respostas: 7)



Média: 3,86 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	6	1	0	0

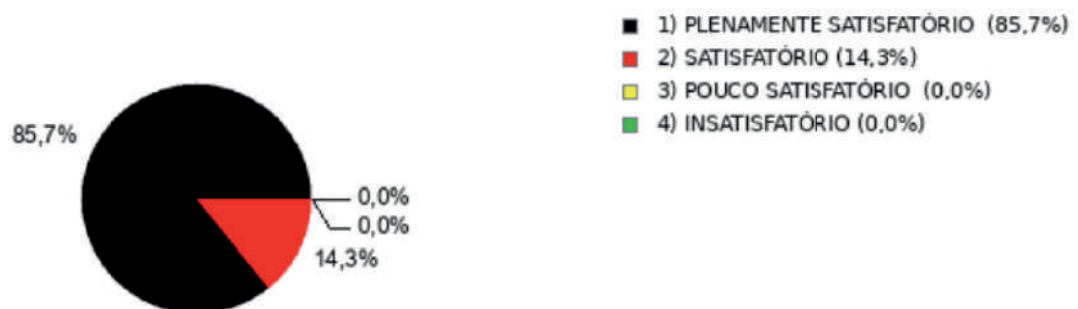
2 - Quanto ao mobiliário e recursos audiovisuais disponíveis nas salas de aula e laboratórios. (Qtde. Total Respostas: 7)



Média: 3,86 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	6	1	0	0

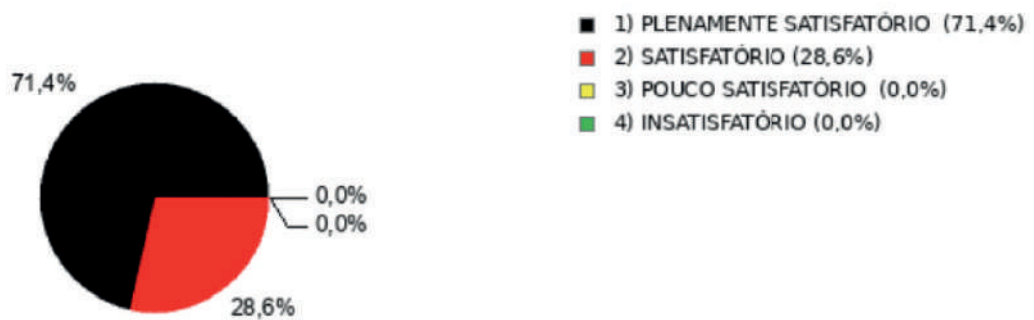
3 - Quanto à limpeza dos banheiros e demais áreas comuns (corredores, protocolo, secretaria etc.). (Qtde. Total Respostas: 7)



Média: 3,86 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	6	1	0	0

4 - Quanto à acessibilidade para portadores de necessidades especiais. (Qtde. Total Respostas: 7)



Média: 3,71 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	5	2	0	0

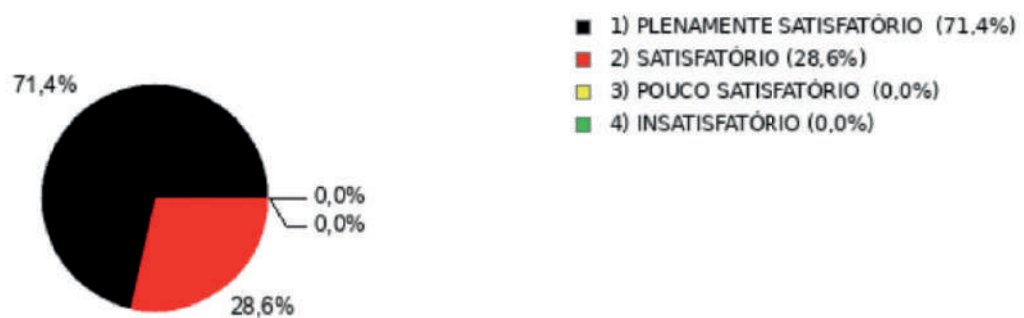
5 - Quanto adequação dos espaços destinados à alimentação. (Qtde. Total Respostas: 7)



Média: 3,71 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	5	2	0	0

6 - Quanto aos livros, no que se refere a quantidade e disponibilidade para empréstimos. (Qtde. Total Respostas: 7)



Média: 3,71 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	5	2	0	0

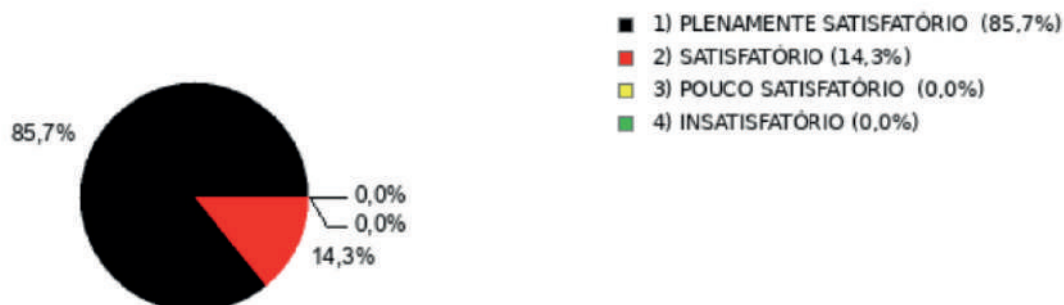
7 - Quanto aos materiais de estudos e equipamentos dos laboratórios e clínicas específicos do curso. (Qtde. Total Respostas: 7)



Média: 3,71 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	5	2	0	0

8 - Quanto aos espaços de convivência. (Qtde. Total Respostas: 7)

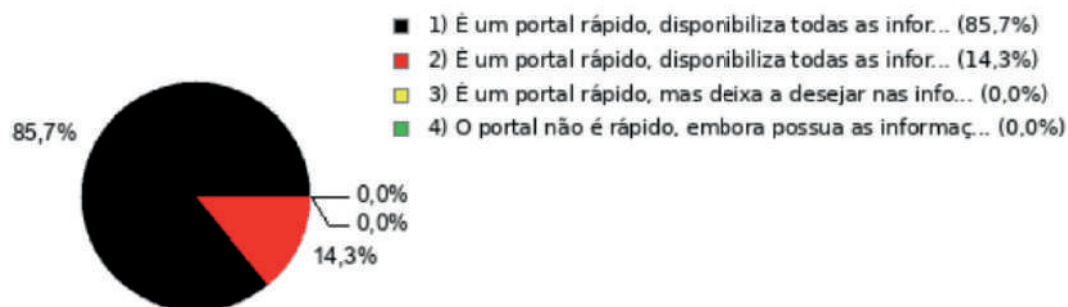


Média: 3,86 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	6	1	0	0

5 - DISCIPLINAS DIGITAIS

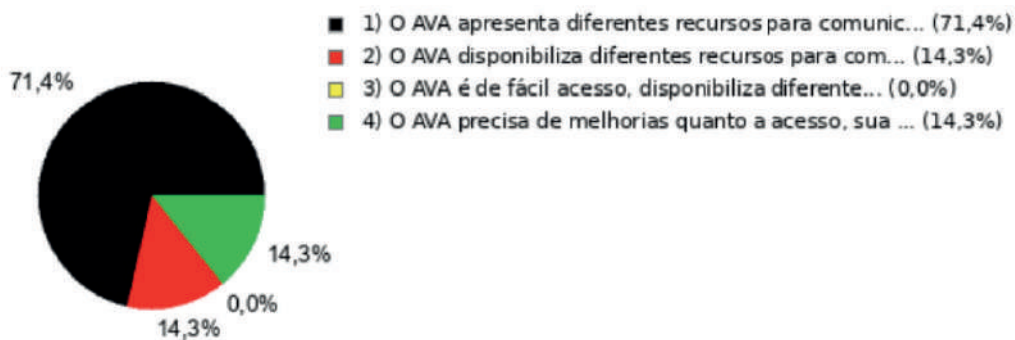
1 - Sobre o Portal do Aluno (saojose.br): (Qtde. Total Respostas: 7)



Média: 3,86 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	6	1	0	0

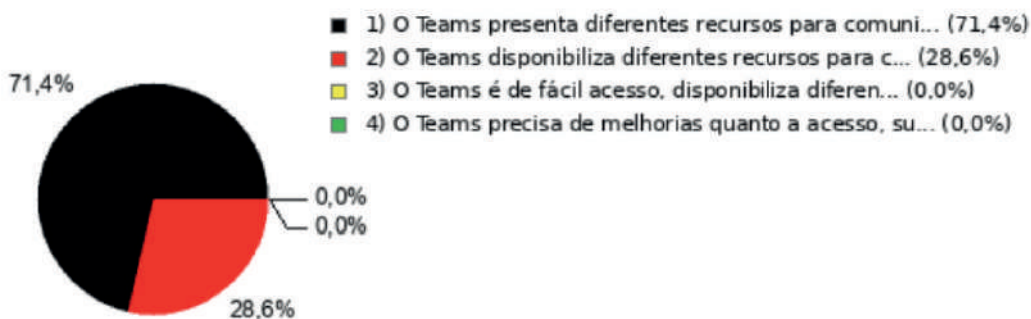
2 - Sobre a navegabilidade e Interatividade no Ambiente Virtual de Aprendizagem (sala de aula EAD) (Qtde. Total Respostas: 7)



Média: 3,43 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	5	1	0	1

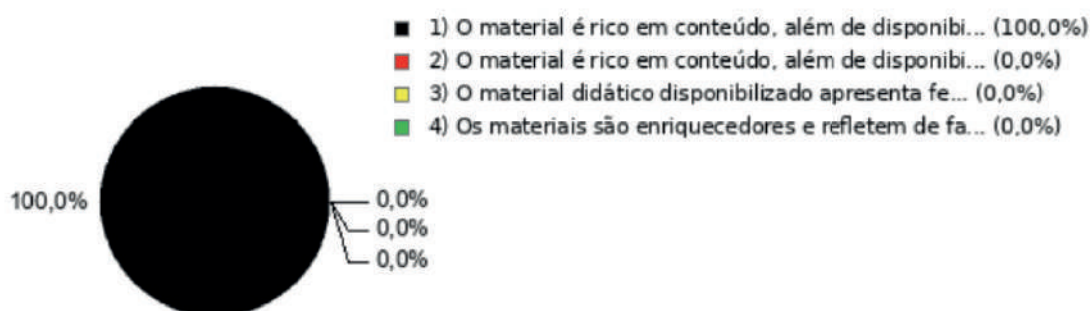
3 - Sobre a plataforma Microsoft Teams (encontros ao vivo). (Qtde. Total Respostas: 7)



Média: 3,71 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	5	2	0	0

4 - Sobre o Material didático das Unidades Curriculares (disciplinas) digitais: (Qtde. Total Respostas: 7)

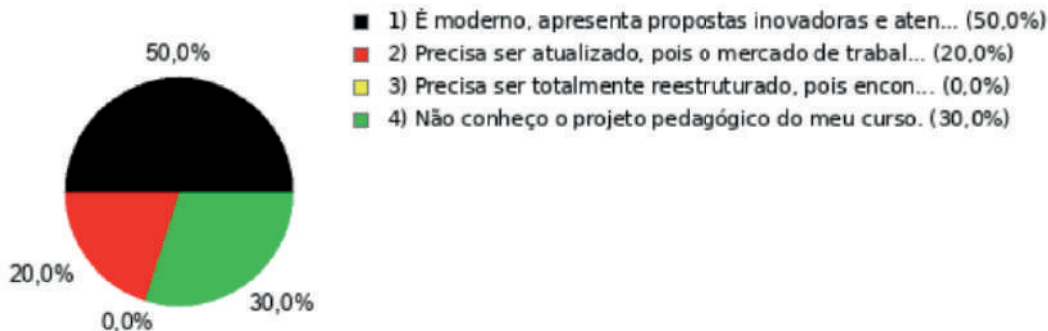


Média: 4,00 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	7	0	0	0

1 - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA

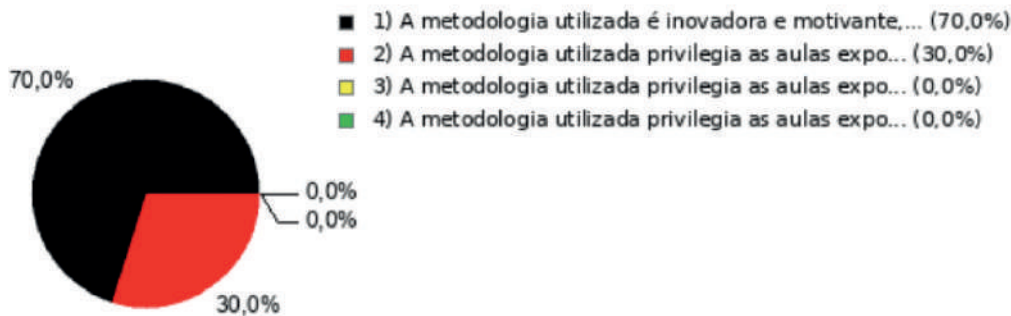
1 - Considerando o Projeto Pedagógico do seu curso, você pode afirmar que: (Qtde. Total Respostas: 10)



Média: 2,90 - Desvio padrão: 1,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	5	2	0	3

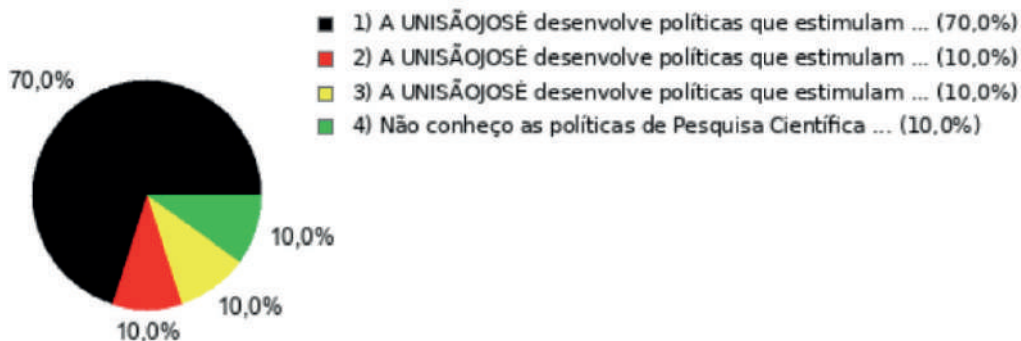
2 - Você considera que no Ensino: (Qtde. Total Respostas: 10)



Média: 3,70 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	7	3	0	0

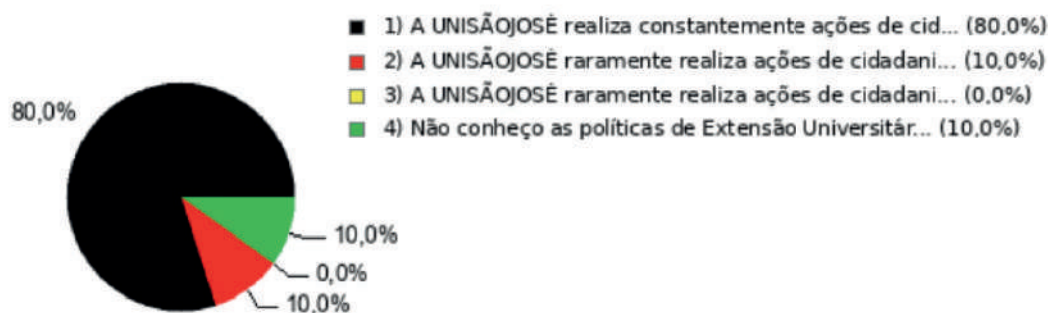
3 - No que se refere à Pesquisa (Qtde. Total Respostas: 10)



Média: 3,40 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	7	1	1	1

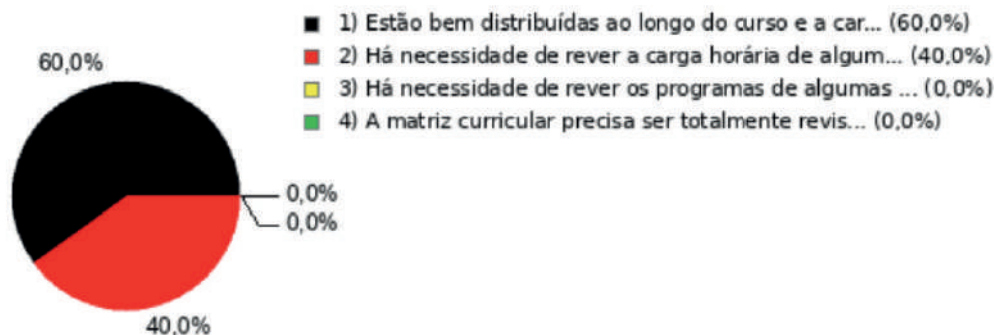
4 - No que se refere às atividades de Extensão Universitária: (Qtde. Total Respostas: 10)



Média: 3,60 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	8	1	0	1

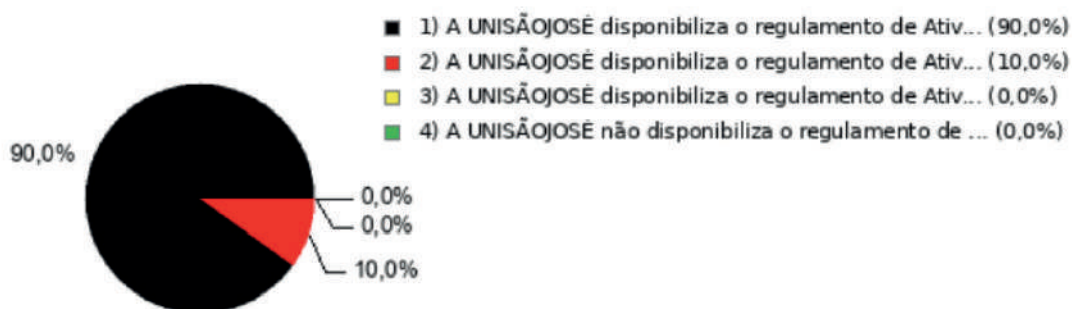
5 - Considerando as unidades curriculares (disciplinas), que compõem sua matriz curricular, você pode afirmar que (Qtde. Total Respostas: 10)



Média: 3,60 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	6	4	0	0

6 - No que se refere às Atividades Complementares: (Qtde. Total Respostas: 10)

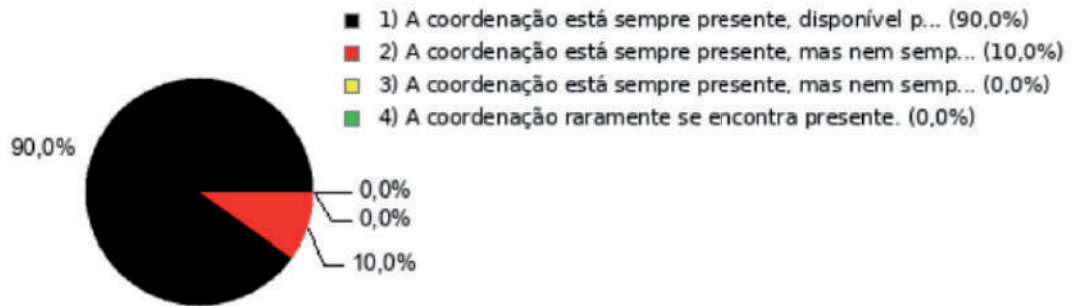


Média: 3,90 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	9	1	0	0

2 - COORDENAÇÃO DE CURSO E SETORES ADMINISTRATIVOS

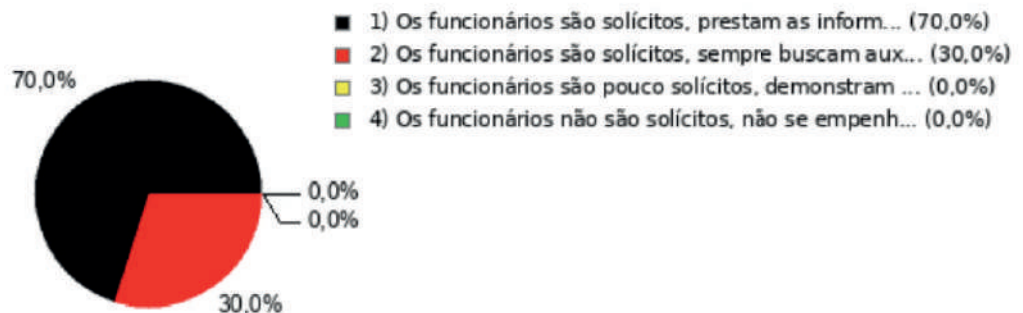
1 - No que se refere à Coordenação do seu curso: (Qtde. Total Respostas: 10)



Média: 3,90 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	9	1	0	0

2 - No que se refere aos Setores Administrativos de Atendimento ao Discente (Direção, Secretaria, Protocolo, PIT etc.): (Qtde. Total Respostas: 10)

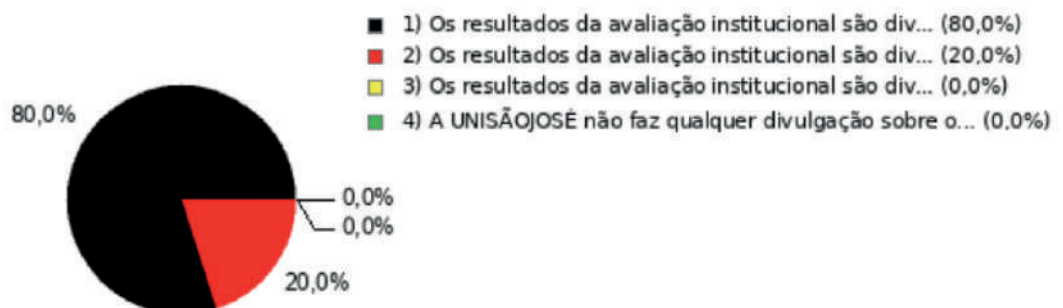


Média: 3,70 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	7	3	0	0

3 - AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1 - No que se refere à CPA: (Qtde. Total Respostas: 10)

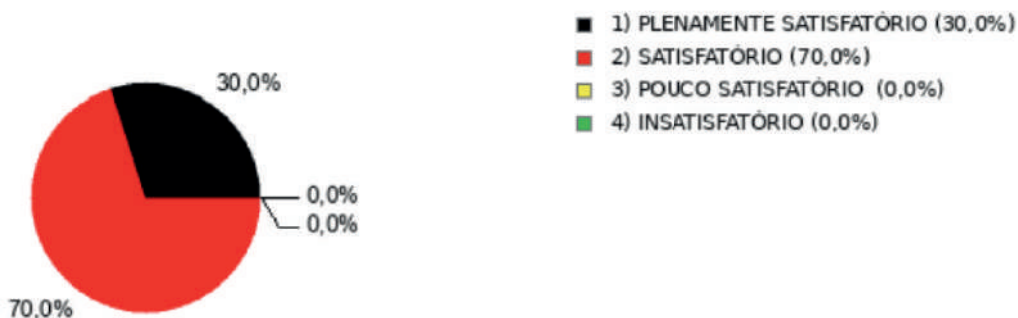


Média: 3,80 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	8	2	0	0

4 - INFRAESTRUTURA

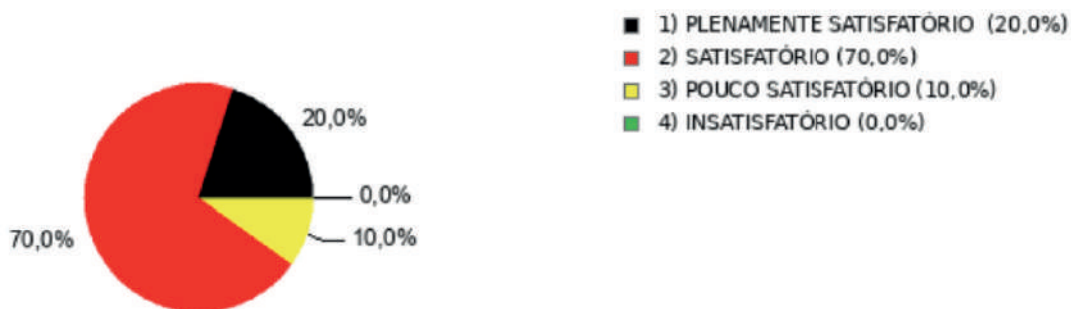
1 - Quanto à limpeza, ventilação e iluminação das salas de aula, laboratórios em geral, clínicas, biblioteca e demais espaços acadêmicos. (Qtde. Total Respostas: 10)



Média: 3,30 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	3	7	0	0

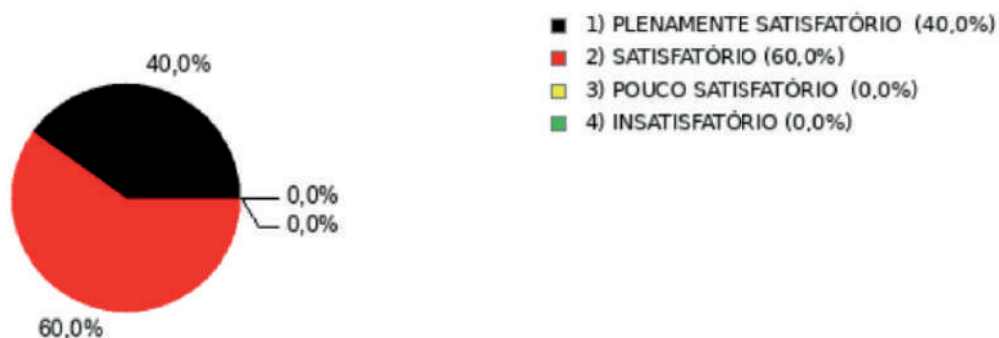
2 - Quanto ao mobiliário e recursos audiovisuais disponíveis nas salas de aula e laboratórios. (Qtde. Total Respostas: 10)



Média: 3,10 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	2	7	1	0

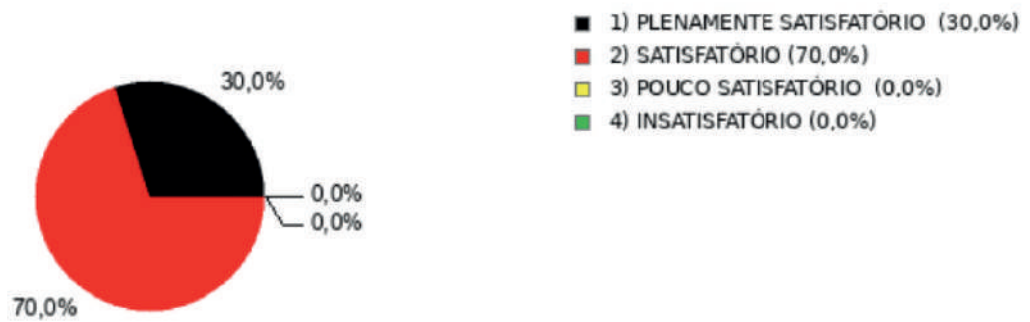
3 - Quanto à limpeza dos banheiros e demais áreas comuns (corredores, protocolo, secretaria etc.). (Qtde. Total Respostas: 10)



Média: 3,40 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	4	6	0	0

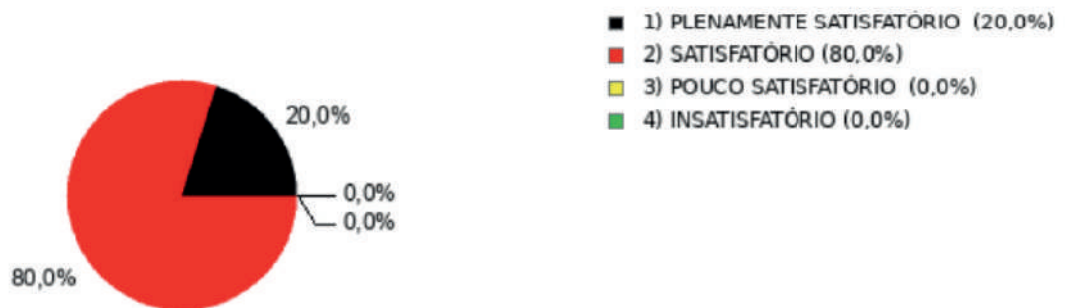
4 - Quanto à acessibilidade para portadores de necessidades especiais. (Qtde. Total Respostas: 10)



Média: 3,30 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	3	7	0	0

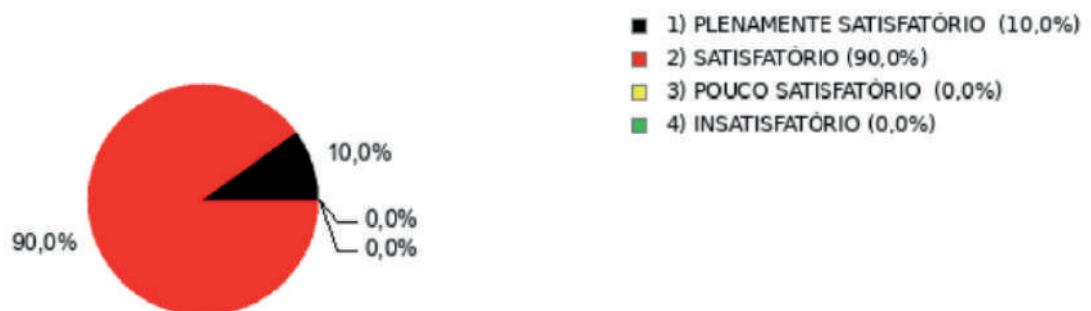
5 - Quanto adequação dos espaços destinados à alimentação. (Qtde. Total Respostas: 10)



Média: 3,20 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	2	8	0	0

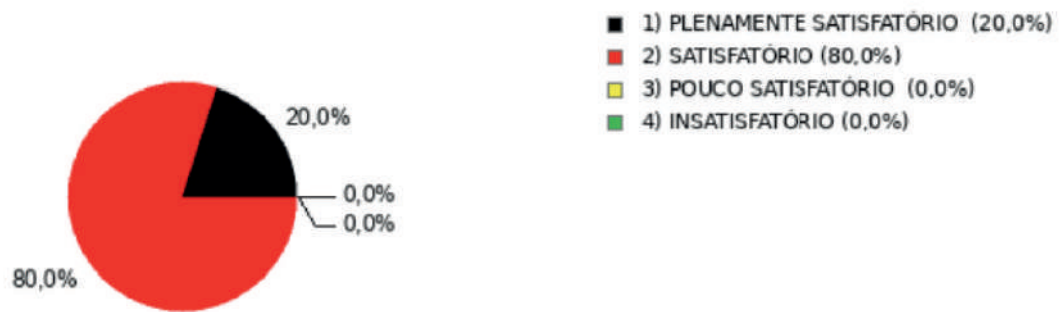
6 - Quanto aos livros, no que se refere a quantidade e disponibilidade para empréstimos. (Qtde. Total Respostas: 10)



Média: 3,10 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	1	9	0	0

7 - Quanto aos materiais de estudos e equipamentos dos laboratórios e clínicas específicos do curso. (Qtde. Total Respostas: 10)



Média: 3,20 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	2	8	0	0

8 - Quanto aos espaços de convivência. (Qtde. Total Respostas: 10)

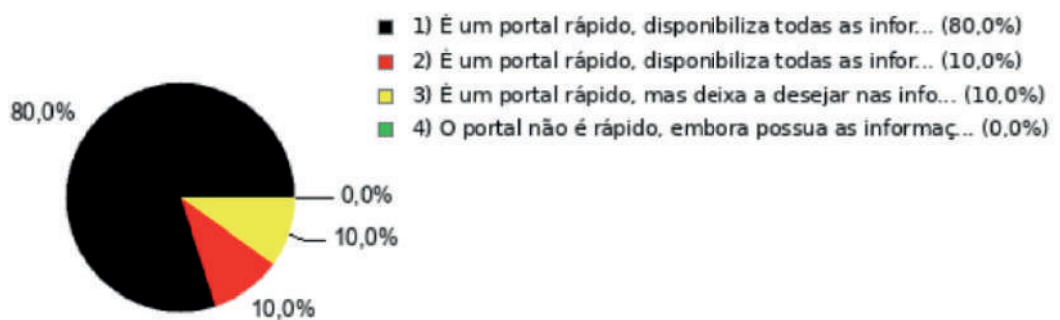


Média: 3,30 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	3	7	0	0

5 - DISCIPLINAS DIGITAIS

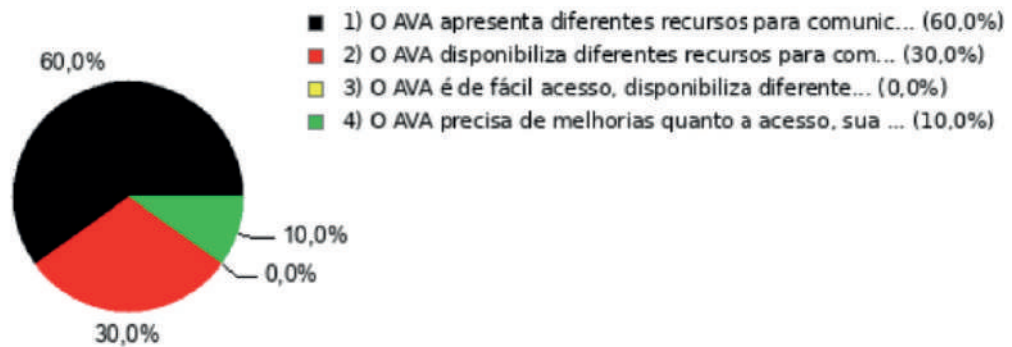
1 - Sobre o Portal do Aluno (saojose.br): (Qtde. Total Respostas: 10)



Média: 3,70 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	8	1	1	0

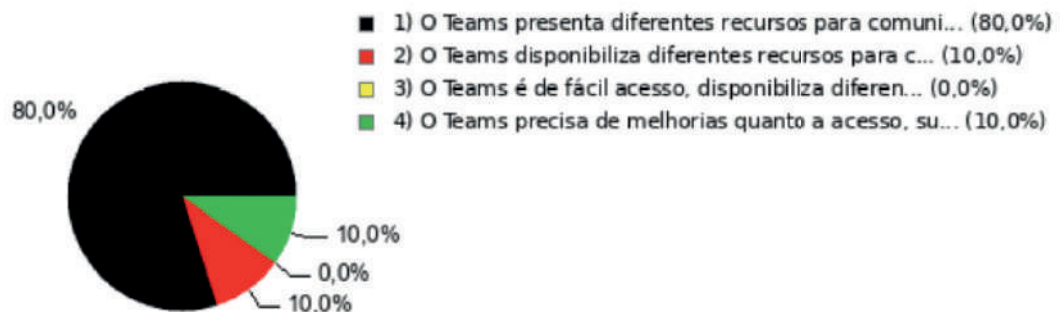
2 - Sobre a navegabilidade e Interatividade no Ambiente Virtual de Aprendizagem (sala de aula EAD) (Qtde. Total Respostas: 10)



Média: 3,40 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	6	3	0	1

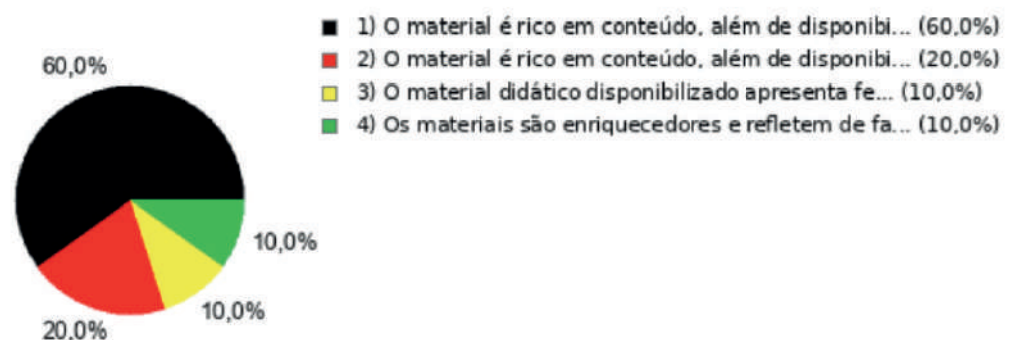
3 - Sobre a plataforma Microsoft Teams (encontros ao vivo). (Qtde. Total Respostas: 10)



Média: 3,60 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	8	1	0	1

4 - Sobre o Material didático das Unidades Curriculares (disciplinas) digitais: (Qtde. Total Respostas: 10)

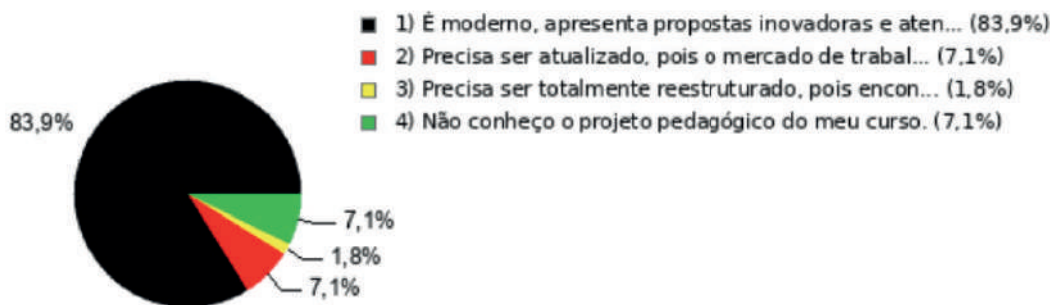


Média: 3,30 - Desvio padrão: 1,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	6	2	1	1

1 - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA

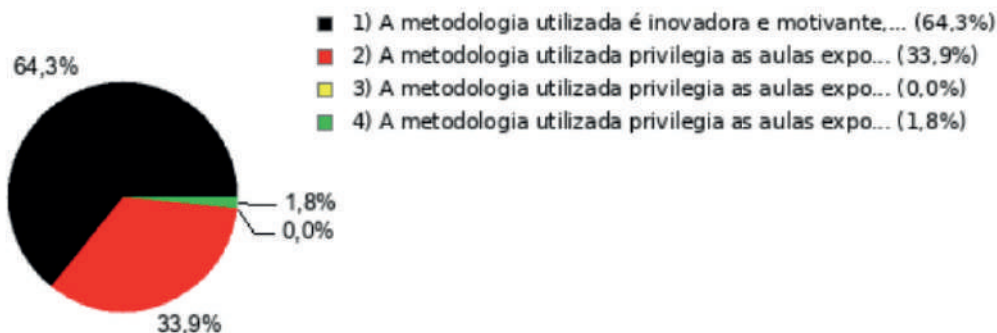
1 - Considerando o Projeto Pedagógico do seu curso, você pode afirmar que: (Qtde. Total Respostas: 56)



Média: 3,68 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	47	4	1	4

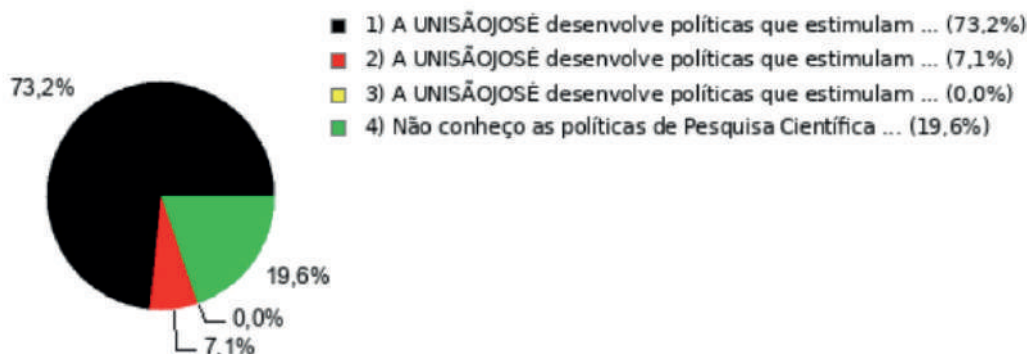
2 - Você considera que no Ensino: (Qtde. Total Respostas: 56)



Média: 3,61 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	36	19	0	1

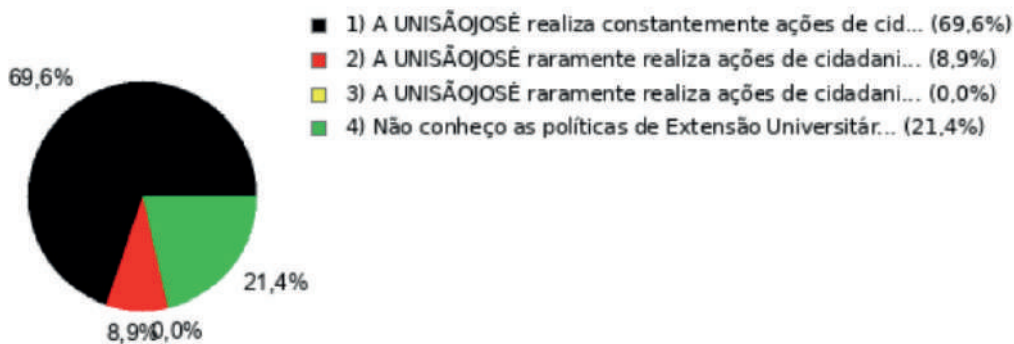
3 - No que se refere à Pesquisa (Qtde. Total Respostas: 56)



Média: 3,34 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	41	4	0	11

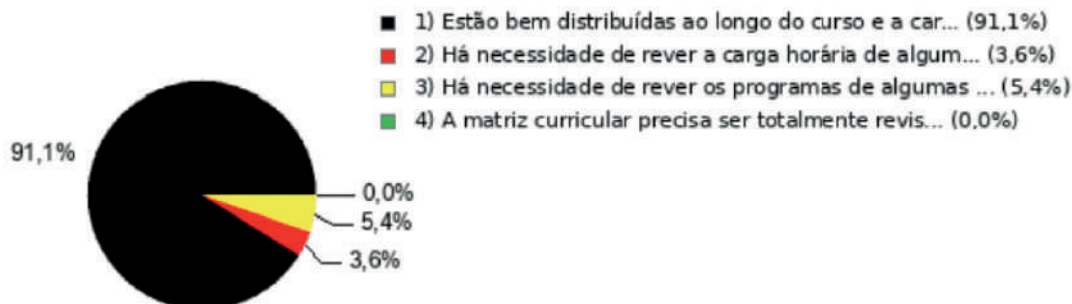
4 - No que se refere às atividades de Extensão Universitária: (Qtde. Total Respostas: 56)



Média: 3,27 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	39	5	0	12

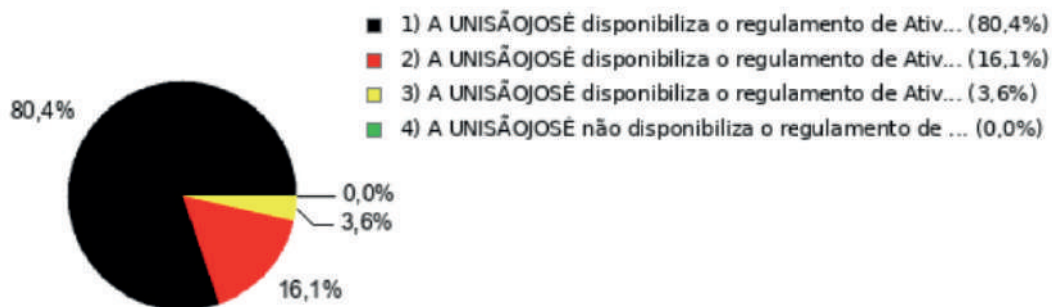
5 - Considerando as unidades curriculares (disciplinas), que compõem sua matriz curricular, você pode afirmar que (Qtde. Total Respostas: 56)



Média: 3,86 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	51	2	3	0

6 - No que se refere às Atividades Complementares: (Qtde. Total Respostas: 56)

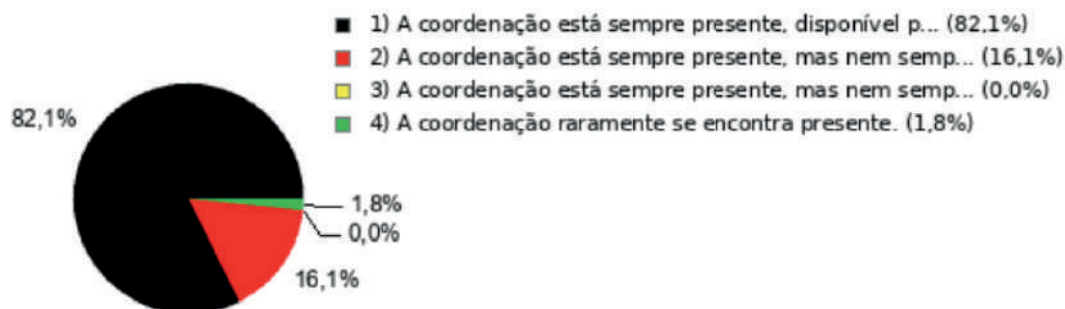


Média: 3,77 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	45	9	2	0

2 - COORDENAÇÃO DE CURSO E SETORES ADMINISTRATIVOS

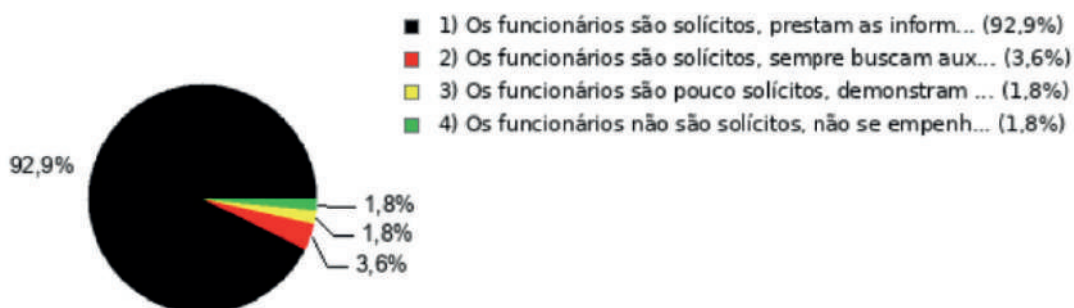
1 - No que se refere à Coordenação do seu curso: (Qtde. Total Respostas: 56)



Média: 3,79 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	46	9	0	1

2 - No que se refere aos Setores Administrativos de Atendimento ao Discente (Direção, Secretaria, Protocolo, PIT etc.): (Qtde. Total Respostas: 56)

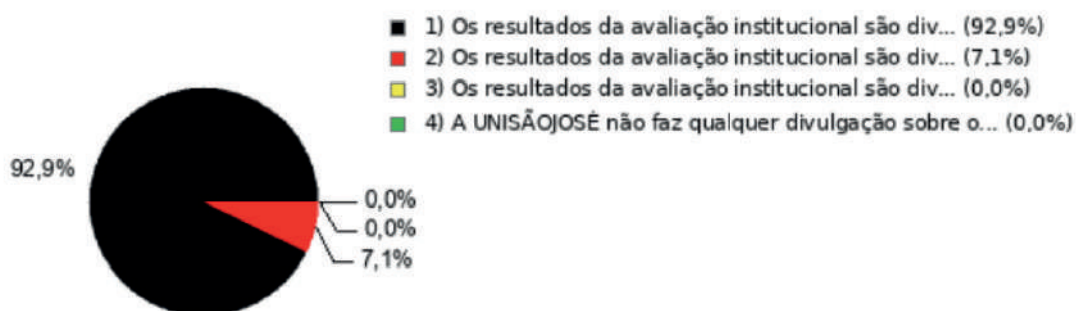


Média: 3,88 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	52	2	1	1

3 - AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1 - No que se refere à CPA: (Qtde. Total Respostas: 56)

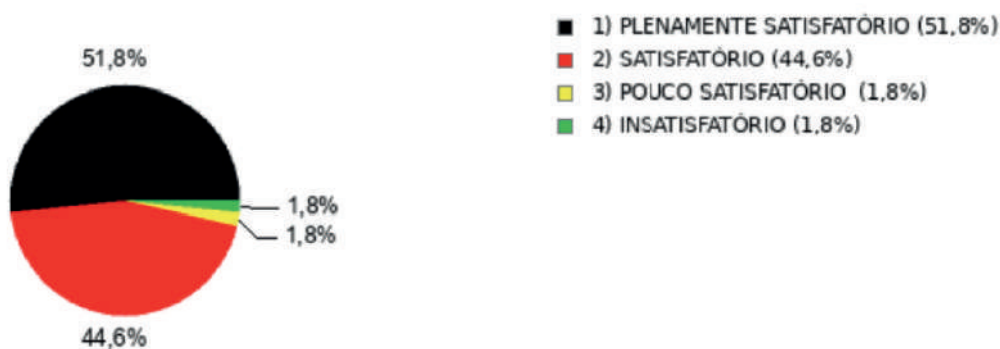


Média: 3,93 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	52	4	0	0

4 - INFRAESTRUTURA

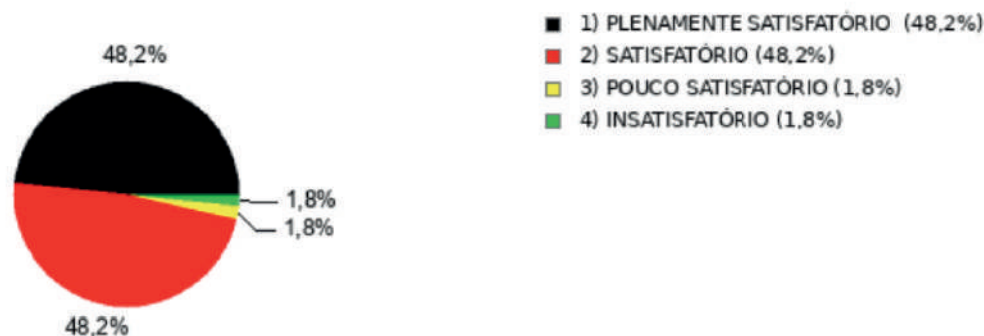
1 - Quanto à limpeza, ventilação e iluminação das salas de aula, laboratórios em geral, clínicas, biblioteca e demais espaços acadêmicos. (Qtde. Total Respostas: 56)



Média: 3,46 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	29	25	1	1

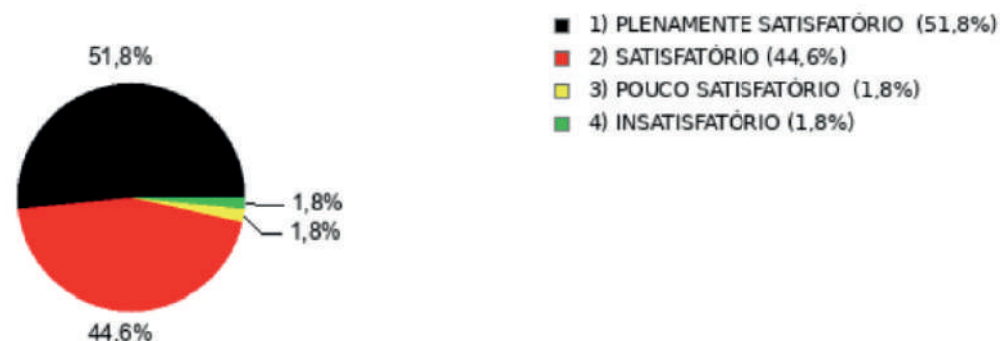
2 - Quanto ao mobiliário e recursos audiovisuais disponíveis nas salas de aula e laboratórios. (Qtde. Total Respostas: 56)



Média: 3,43 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	27	27	1	1

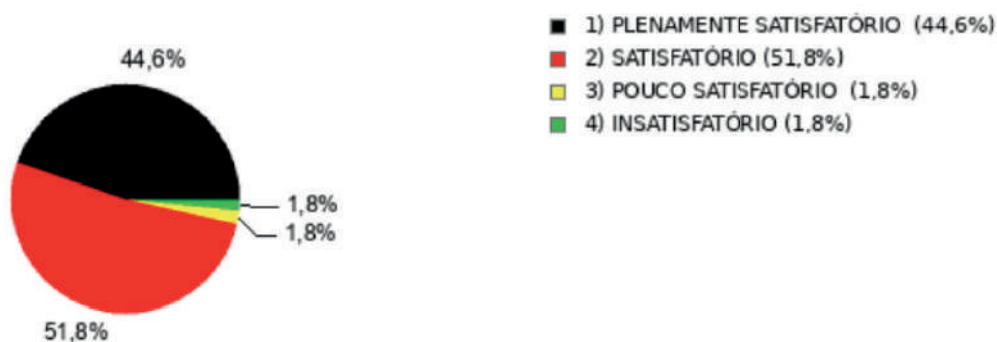
3 - Quanto à limpeza dos banheiros e demais áreas comuns (corredores, protocolo, secretaria etc.). (Qtde. Total Respostas: 56)



Média: 3,46 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	29	25	1	1

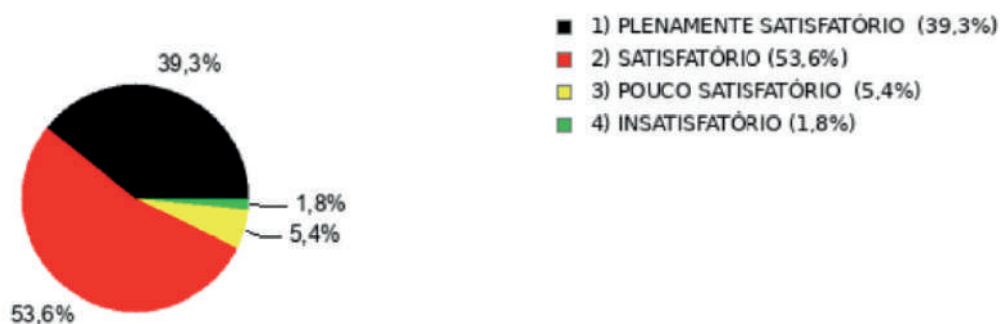
4 - Quanto à acessibilidade para portadores de necessidades especiais. (Qtde. Total Respostas: 56)



Média: 3,39 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	25	29	1	1

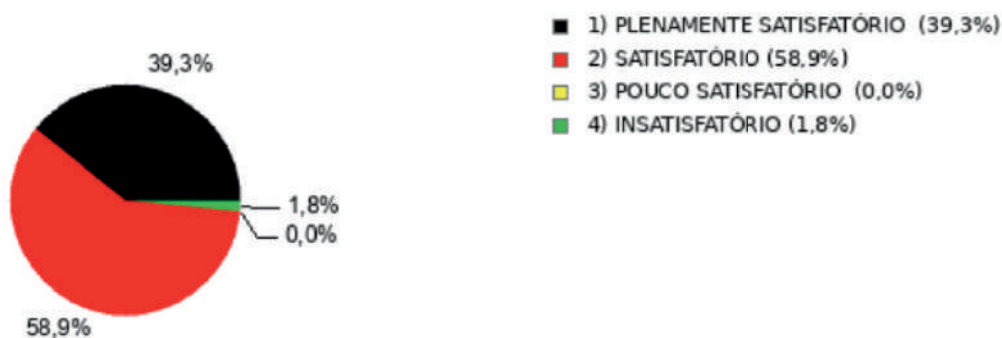
5 - Quanto adequação dos espaços destinados à alimentação. (Qtde. Total Respostas: 56)



Média: 3,30 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	22	30	3	1

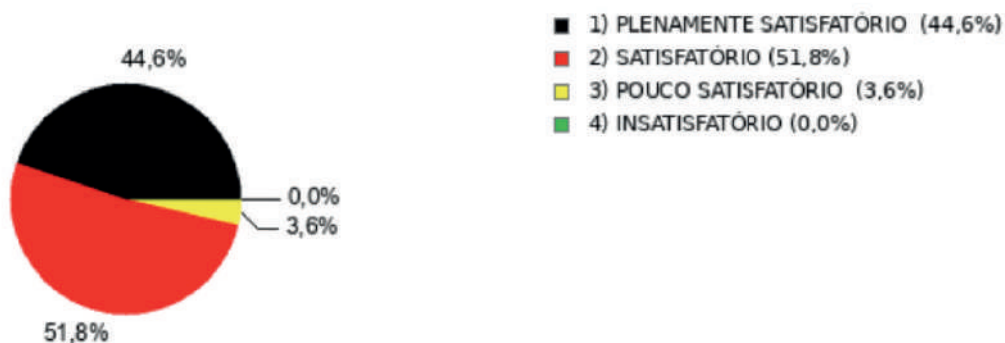
6 - Quanto aos livros, no que se refere a quantidade e disponibilidade para empréstimos. (Qtde. Total Respostas: 56)



Média: 3,36 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	22	33	0	1

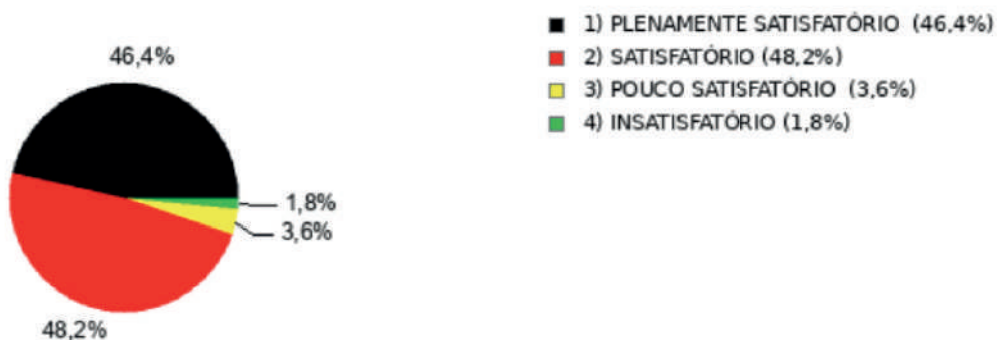
7 - Quanto aos materiais de estudos e equipamentos dos laboratórios e clínicas específicos do curso. (Qtde. Total Respostas: 56)



Média: 3,41 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	25	29	2	0

8 - Quanto aos espaços de convivência. (Qtde. Total Respostas: 56)

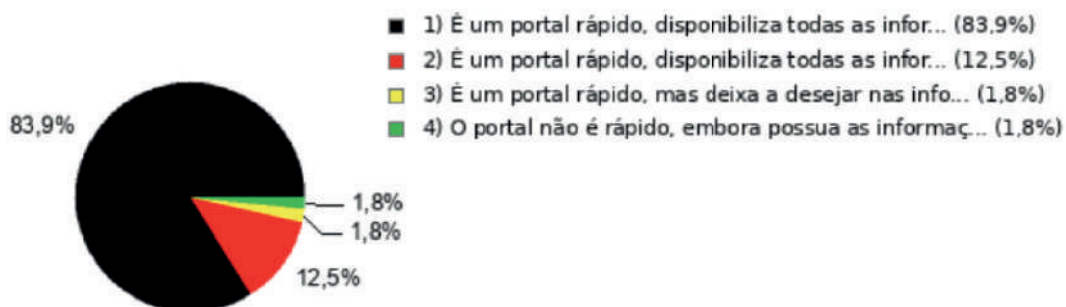


Média: 3,39 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	26	27	2	1

5 - DISCIPLINAS DIGITAIS

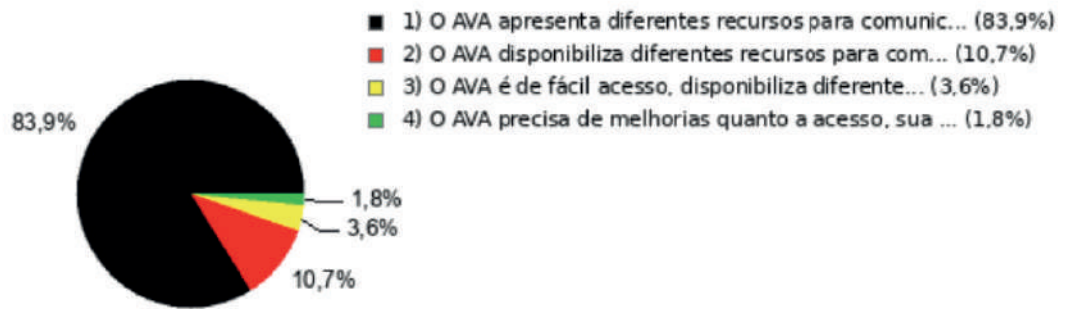
1 - Sobre o Portal do Aluno (saojose.br): (Qtde. Total Respostas: 56)



Média: 3,79 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	47	7	1	1

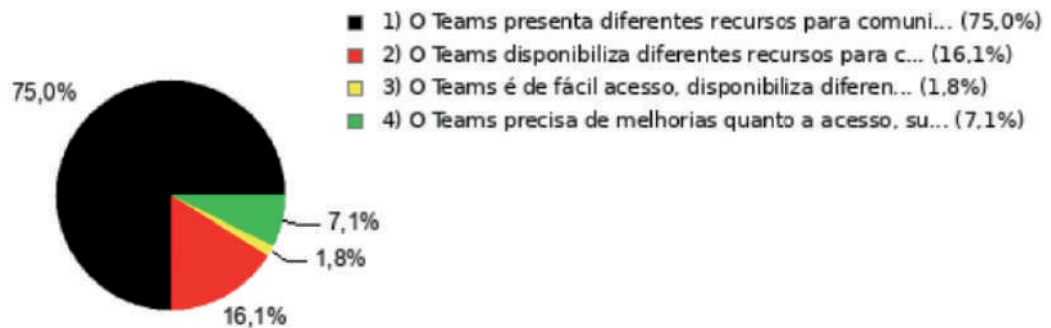
2 - Sobre a navegabilidade e Interatividade no Ambiente Virtual de Aprendizagem (sala de aula EAD) (Qtde. Total Respostas: 56)



Média: 3,77 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	47	6	2	1

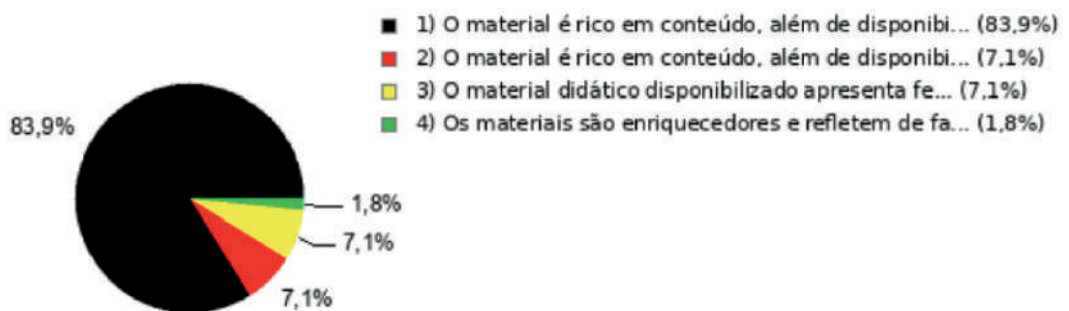
3 - Sobre a plataforma Microsoft Teams (encontros ao vivo). (Qtde. Total Respostas: 56)



Média: 3,59 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	42	9	1	4

4 - Sobre o Material didático das Unidades Curriculares (disciplinas) digitais: (Qtde. Total Respostas: 56)

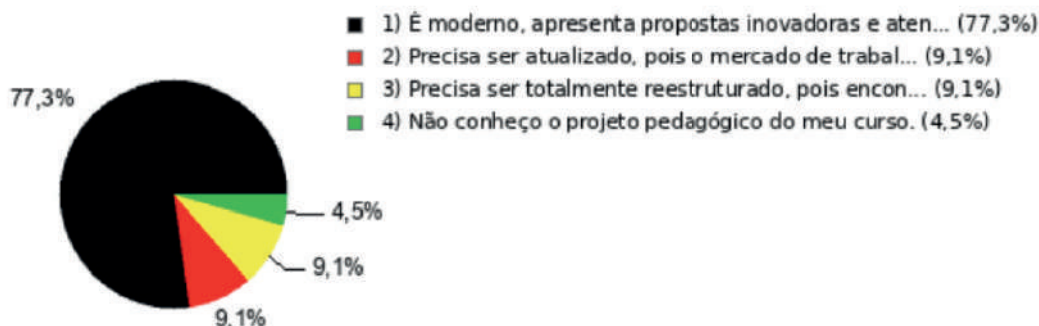


Média: 3,73 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	47	4	4	1

1 - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA

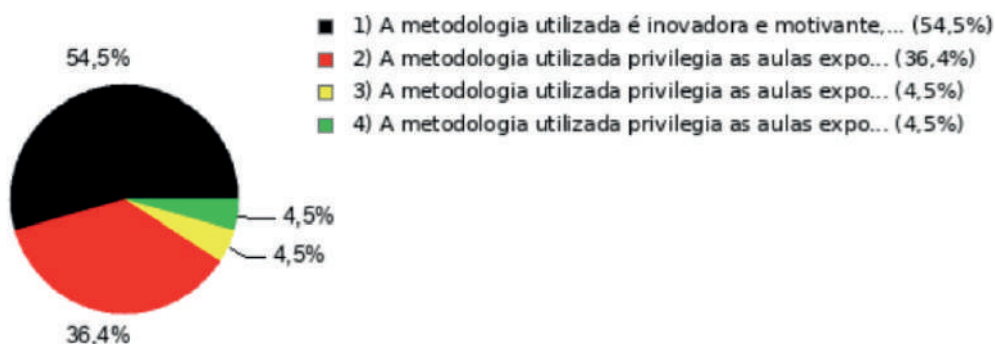
1 - Considerando o Projeto Pedagógico do seu curso, você pode afirmar que: (Qtde. Total Respostas: 22)



Média: 3,59 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	17	2	2	1

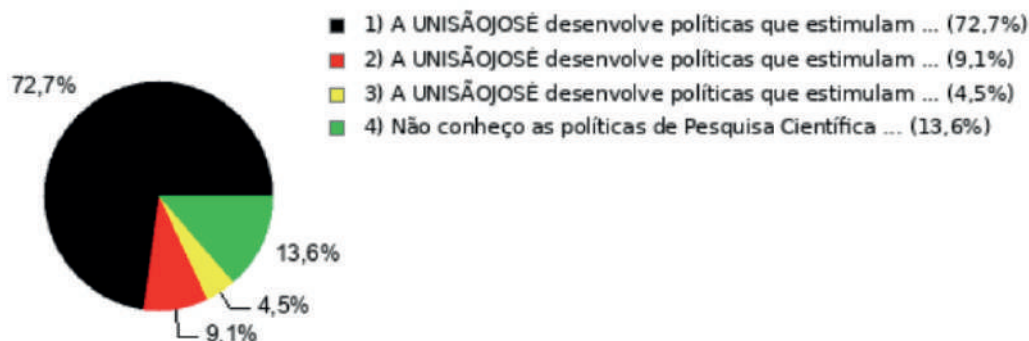
2 - Você considera que no Ensino: (Qtde. Total Respostas: 22)



Média: 3,41 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	12	8	1	1

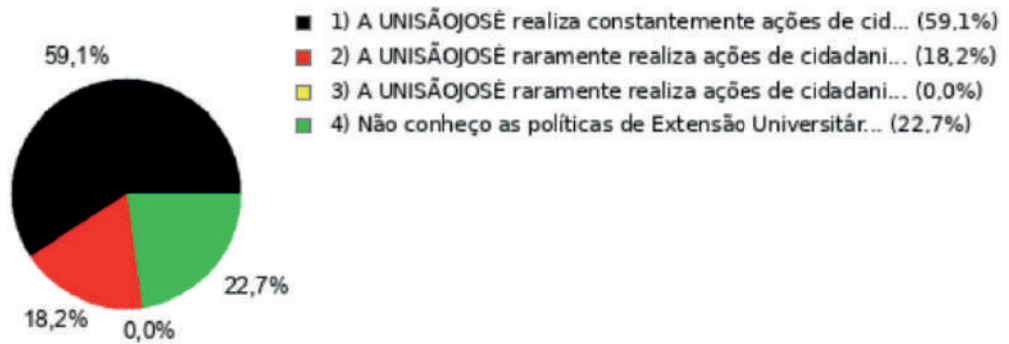
3 - No que se refere à Pesquisa (Qtde. Total Respostas: 22)



Média: 3,41 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	16	2	1	3

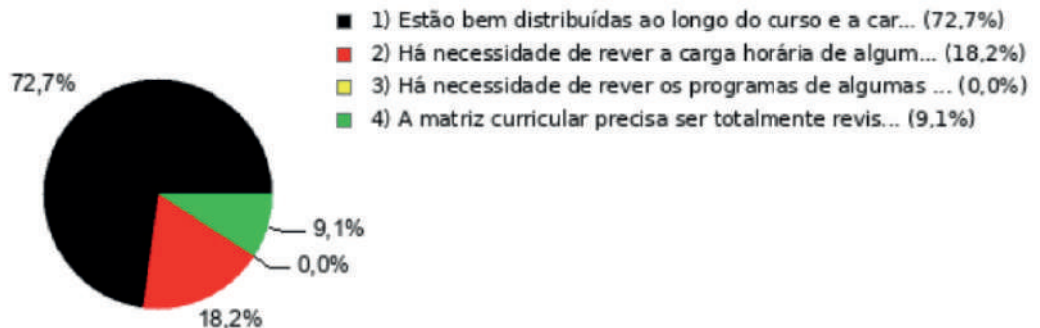
4 - No que se refere às atividades de Extensão Universitária: (Qtde. Total Respostas: 22)



Média: 3,14 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	13	4	0	5

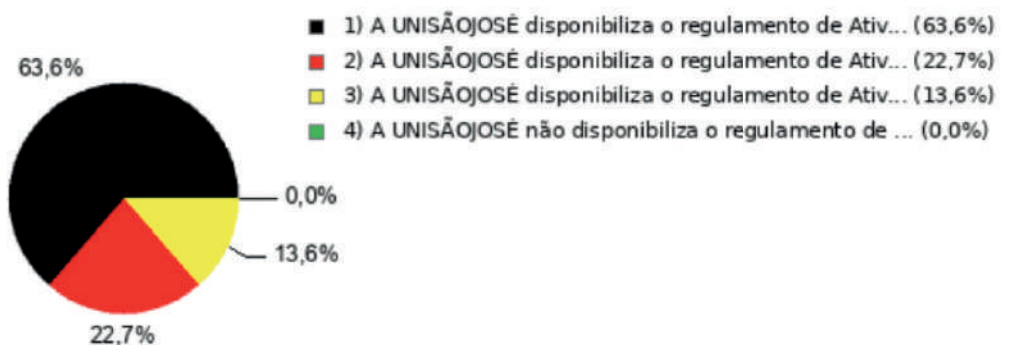
5 - Considerando as unidades curriculares (disciplinas), que compõem sua matriz curricular, você pode afirmar que (Qtde. Total Respostas: 22)



Média: 3,55 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	16	4	0	2

6 - No que se refere às Atividades Complementares: (Qtde. Total Respostas: 22)

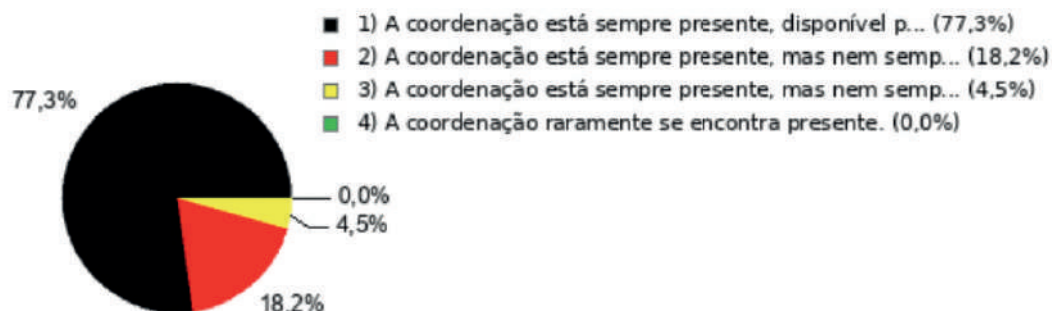


Média: 3,50 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	14	5	3	0

2 - COORDENAÇÃO DE CURSO E SETORES ADMINISTRATIVOS

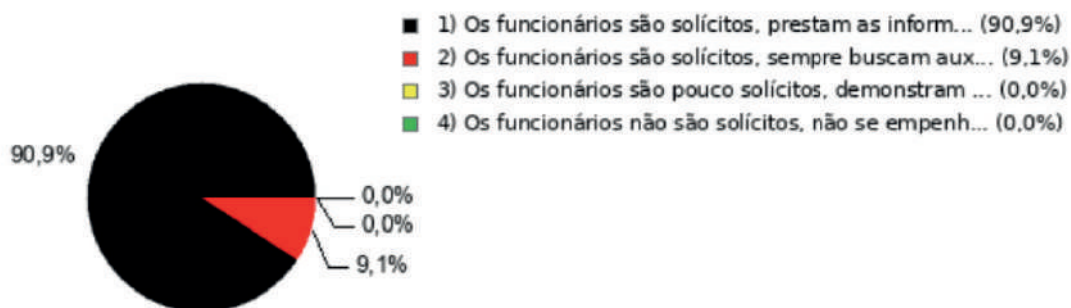
1 - No que se refere à Coordenação do seu curso: (Qtde. Total Respostas: 22)



Média: 3,73 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	17	4	1	0

2 - No que se refere aos Setores Administrativos de Atendimento ao Discente (Direção, Secretaria, Protocolo, PIT etc.): (Qtde. Total Respostas: 22)

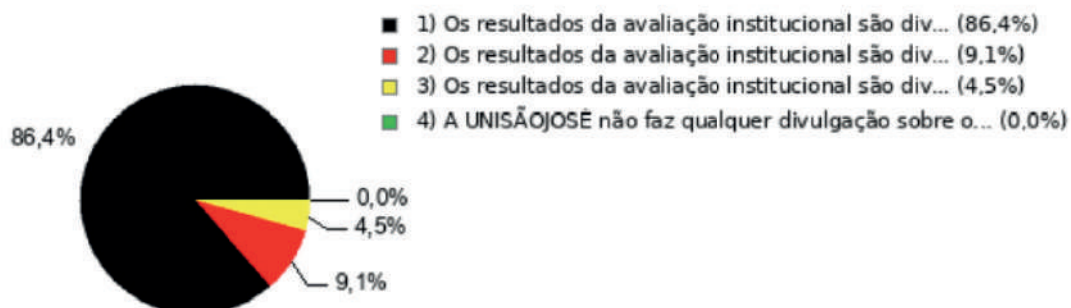


Média: 3,91 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	20	2	0	0

3 - AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1 - No que se refere à CPA: (Qtde. Total Respostas: 22)

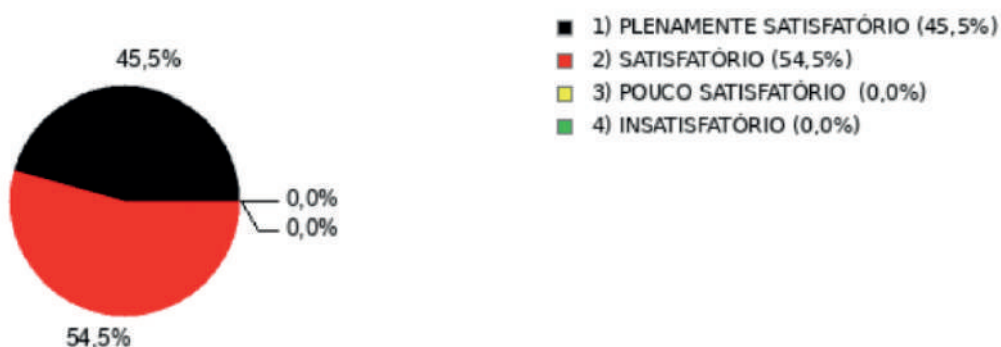


Média: 3,82 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	19	2	1	0

4 - INFRAESTRUTURA

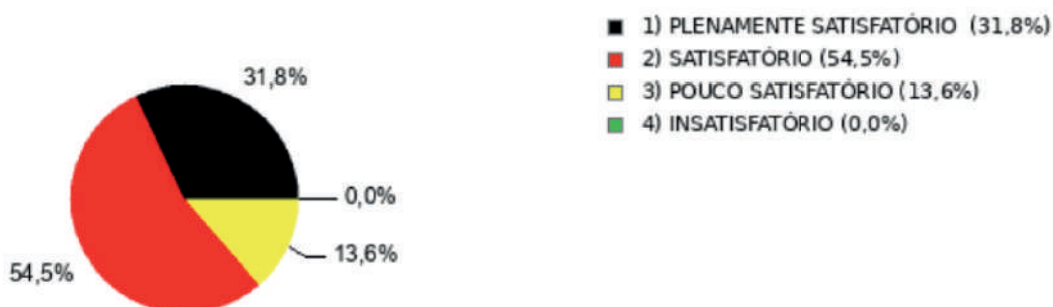
1 - Quanto à limpeza, ventilação e iluminação das salas de aula, laboratórios em geral, clínicas, biblioteca e demais espaços acadêmicos. (Qtde. Total Respostas: 22)



Média: 3,45 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	10	12	0	0

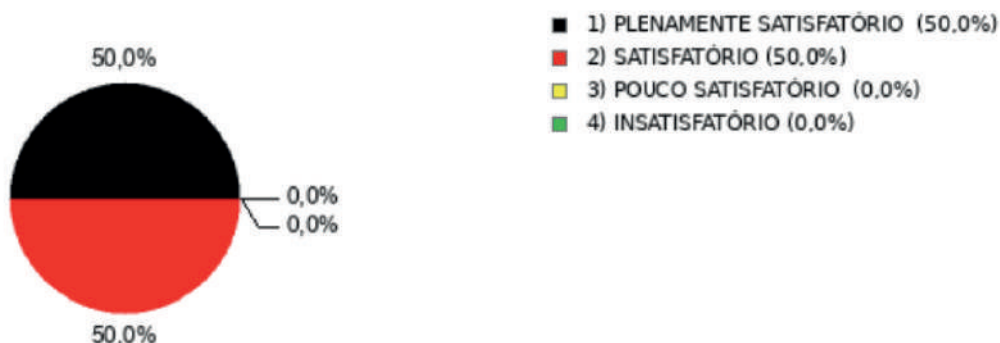
2 - Quanto ao mobiliário e recursos audiovisuais disponíveis nas salas de aula e laboratórios. (Qtde. Total Respostas: 22)



Média: 3,18 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	7	12	3	0

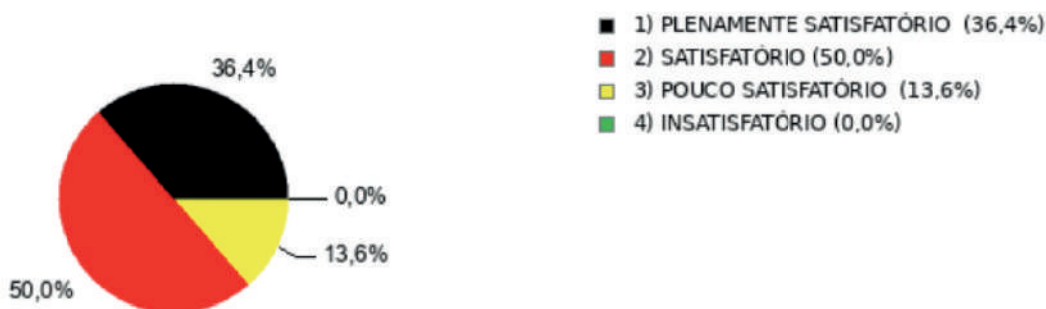
3 - Quanto à limpeza dos banheiros e demais áreas comuns (corredores, protocolo, secretaria etc.). (Qtde. Total Respostas: 22)



Média: 3,50 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	11	11	0	0

4 - Quanto à acessibilidade para portadores de necessidades especiais. (Qtde. Total Respostas: 22)



Média: 3,23 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	8	11	3	0

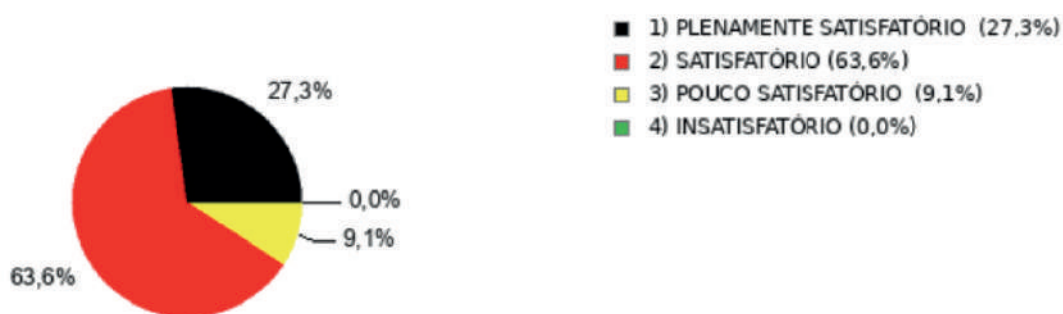
5 - Quanto adequação dos espaços destinados à alimentação. (Qtde. Total Respostas: 22)



Média: 3,27 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	8	12	2	0

6 - Quanto aos livros, no que se refere a quantidade e disponibilidade para empréstimos. (Qtde. Total Respostas: 22)



Média: 3,18 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	6	14	2	0

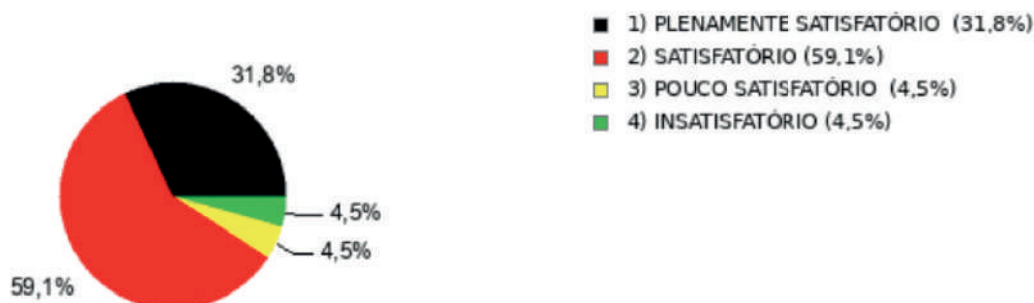
7 - Quanto aos materiais de estudos e equipamentos dos laboratórios e clínicas específicos do curso. (Qtde. Total Respostas: 22)



Média: 3,23 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	8	12	1	1

8 - Quanto aos espaços de convivência. (Qtde. Total Respostas: 22)

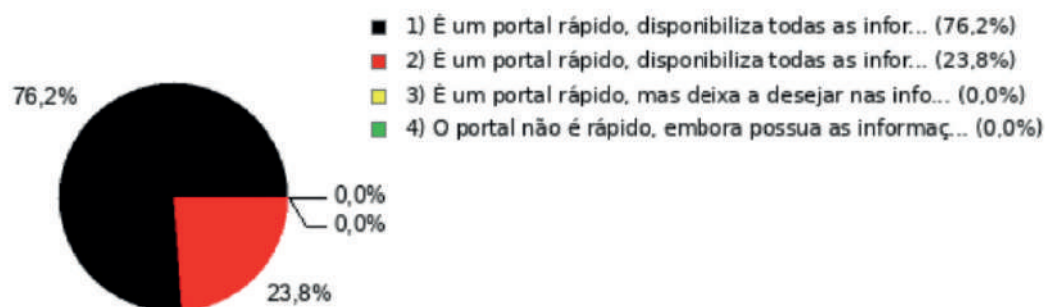


Média: 3,18 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	7	13	1	1

5 - DISCIPLINAS DIGITAIS

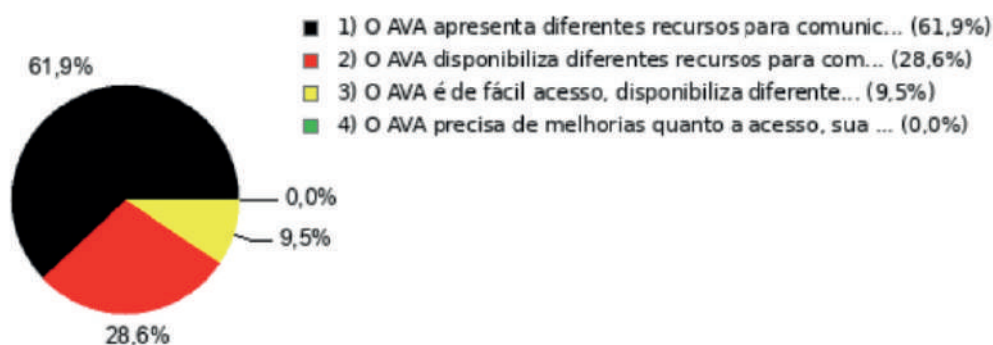
1 - Sobre o Portal do Aluno (saojose.br): (Qtde. Total Respostas: 21)



Média: 3,76 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	16	5	0	0

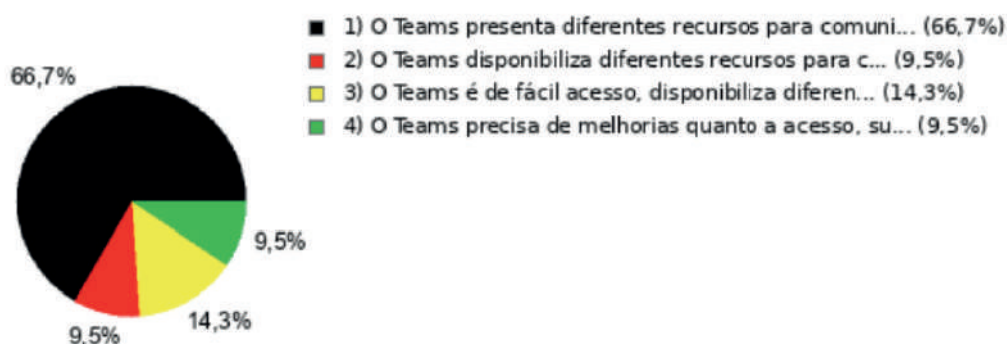
2 - Sobre a navegabilidade e Interatividade no Ambiente Virtual de Aprendizagem (sala de aula EAD) (Qtde. Total Respostas: 21)



Média: 3,52 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	13	6	2	0

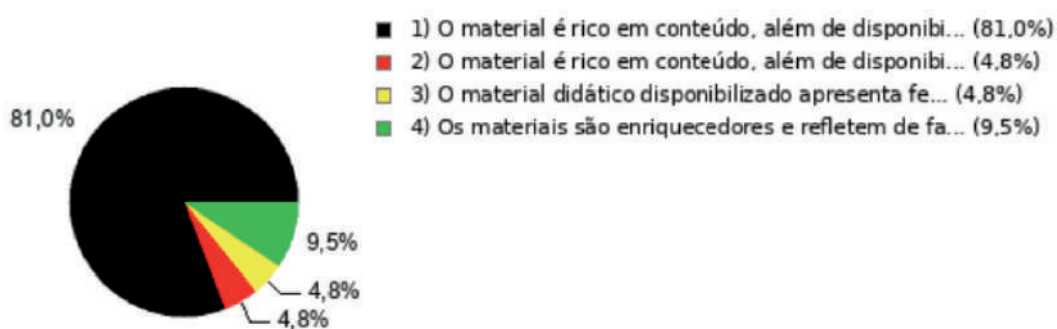
3 - Sobre a plataforma Microsoft Teams (encontros ao vivo). (Qtde. Total Respostas: 21)



Média: 3,33 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	14	2	3	2

4 - Sobre o Material didático das Unidades Curriculares (disciplinas) digitais: (Qtde. Total Respostas: 21)

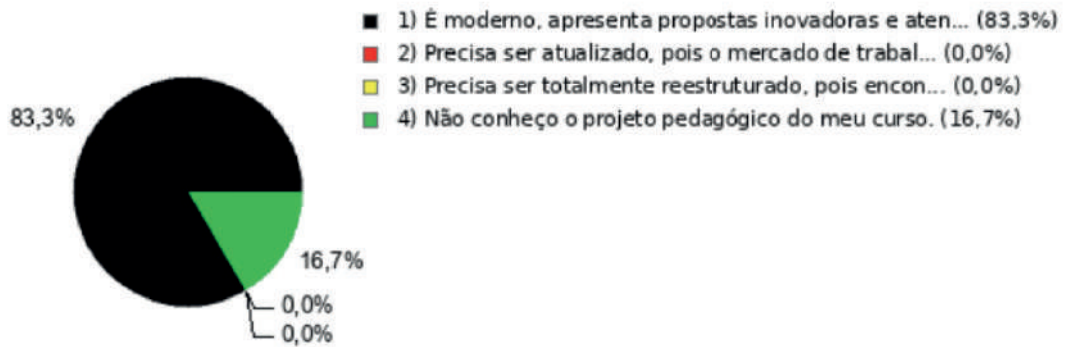


Média: 3,57 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	17	1	1	2

1 - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA

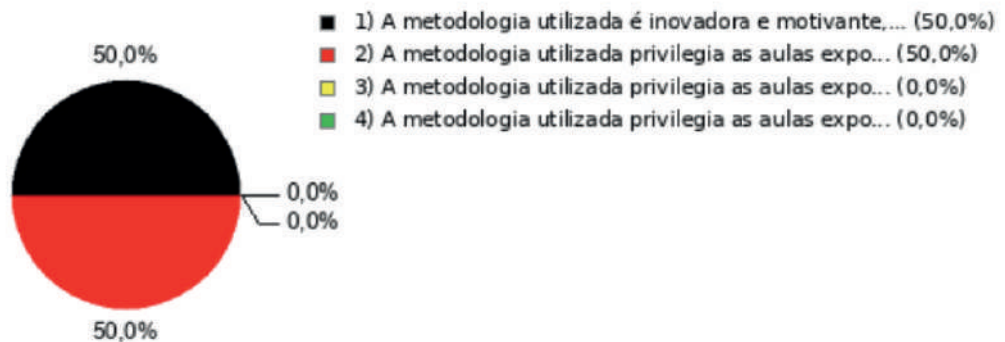
1 - Considerando o Projeto Pedagógico do seu curso, você pode afirmar que: (Qtde. Total Respostas: 6)



Média: 3,50 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	5	0	0	1

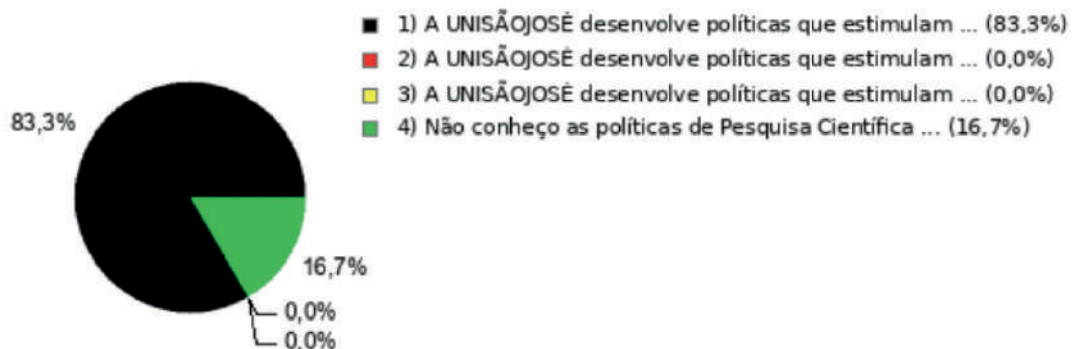
2 - Você considera que no Ensino: (Qtde. Total Respostas: 6)



Média: 3,50 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	3	3	0	0

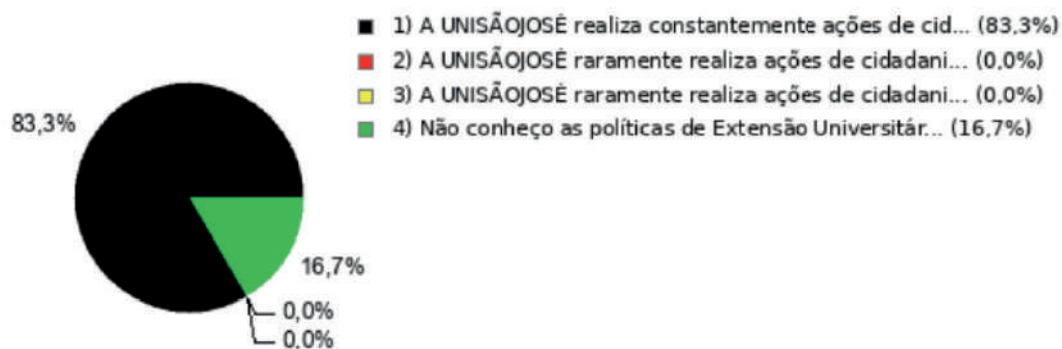
3 - No que se refere à Pesquisa (Qtde. Total Respostas: 6)



Média: 3,50 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	5	0	0	1

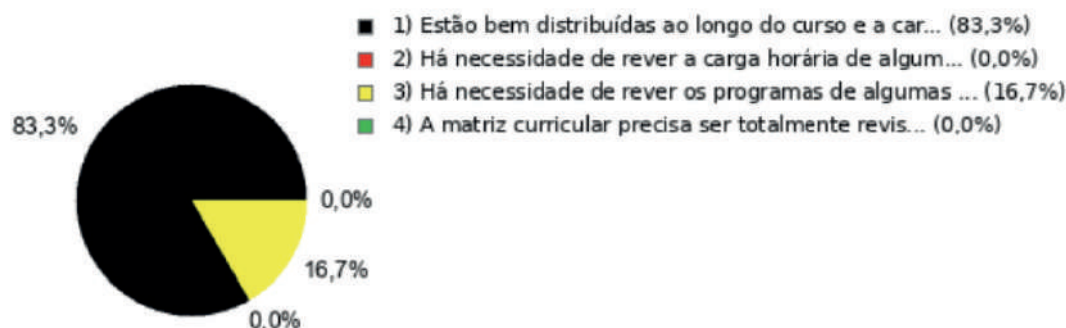
4 - No que se refere às atividades de Extensão Universitária: (Qtde. Total Respostas: 6)



Média: 3,50 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	5	0	0	1

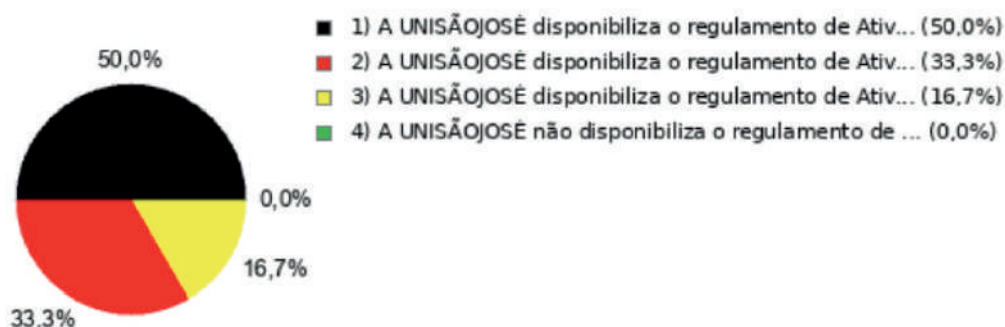
5 - Considerando as unidades curriculares (disciplinas), que compõem sua matriz curricular, você pode afirmar que (Qtde. Total Respostas: 6)



Média: 3,67 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	5	0	1	0

6 - No que se refere às Atividades Complementares: (Qtde. Total Respostas: 6)

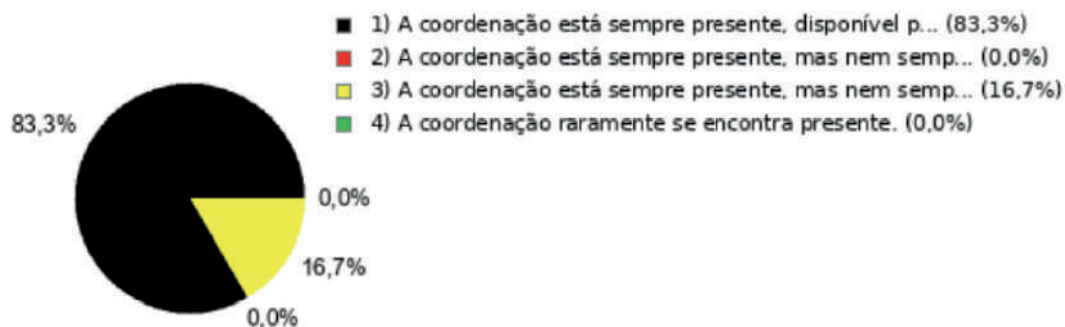


Média: 3,33 - Desvio padrão: 1,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	3	2	1	0

2 - COORDENAÇÃO DE CURSO E SETORES ADMINISTRATIVOS

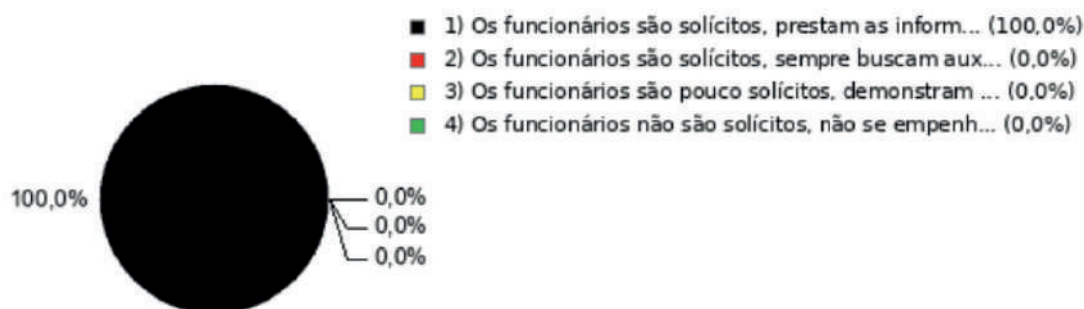
1 - No que se refere à Coordenação do seu curso: (Qtde. Total Respostas: 6)



Média: 3,67 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	5	0	1	0

2 - No que se refere aos Setores Administrativos de Atendimento ao Discente (Direção, Secretaria, Protocolo, PIT etc.): (Qtde. Total Respostas: 6)

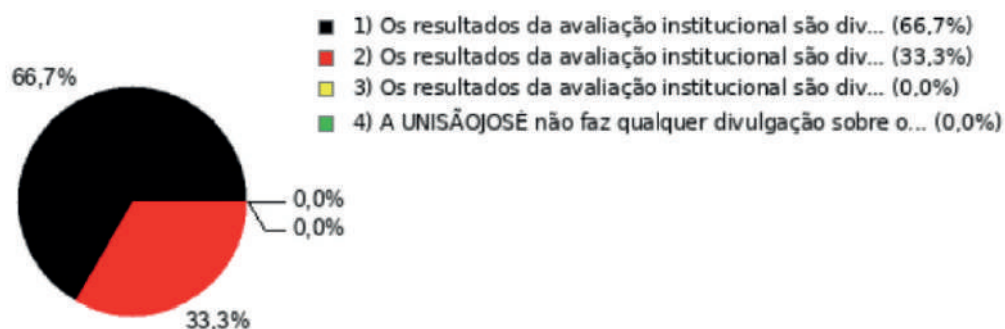


Média: 4,00 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	6	0	0	0

3 - AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1 - No que se refere à CPA: (Qtde. Total Respostas: 6)



Média: 3,67 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	4	2	0	0

4 - INFRAESTRUTURA

1 - Quanto à limpeza, ventilação e iluminação das salas de aula, laboratórios em geral, clínicas, biblioteca e demais espaços acadêmicos. (Qtde. Total Respostas: 6)



Média: 3,33 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	2	4	0	0

2 - Quanto ao mobiliário e recursos audiovisuais disponíveis nas salas de aula e laboratórios. (Qtde. Total Respostas: 6)



Média: 3,33 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	2	4	0	0

3 - Quanto à limpeza dos banheiros e demais áreas comuns (corredores, protocolo, secretaria etc.). (Qtde. Total Respostas: 6)



Média: 3,33 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	2	4	0	0

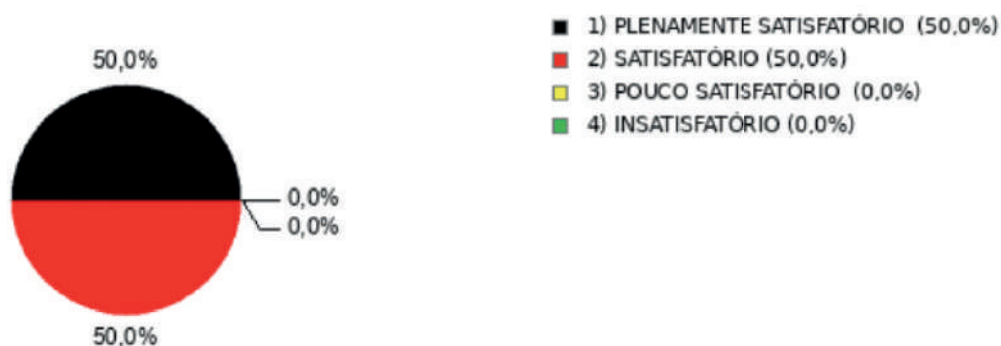
4 - Quanto à acessibilidade para portadores de necessidades especiais. (Qtde. Total Respostas: 6)



Média: 3,33 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	2	4	0	0

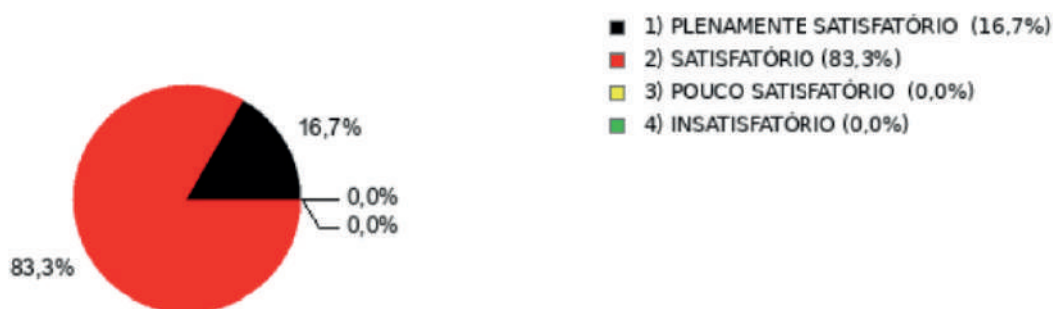
5 - Quanto adequação dos espaços destinados à alimentação. (Qtde. Total Respostas: 6)



Média: 3,50 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	3	3	0	0

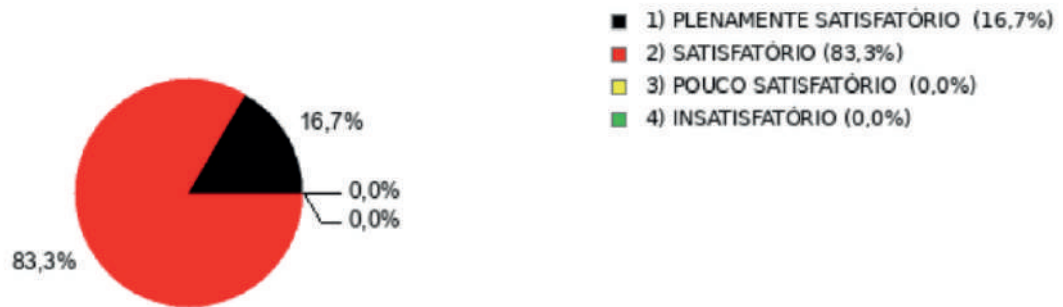
6 - Quanto aos livros, no que se refere a quantidade e disponibilidade para empréstimos. (Qtde. Total Respostas: 6)



Média: 3,17 - Desvio padrão: 1,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	1	5	0	0

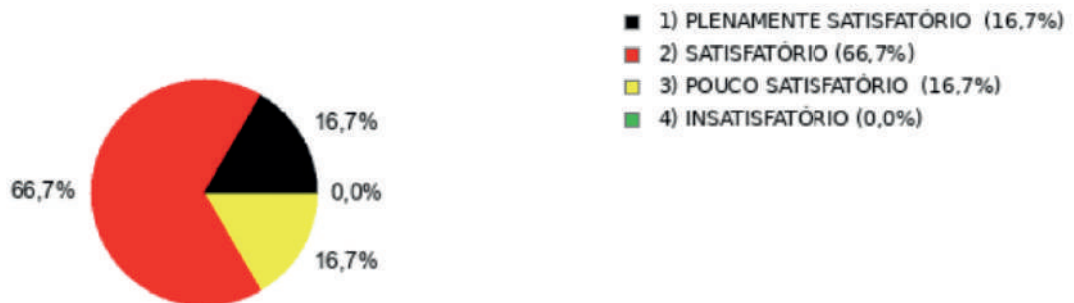
7 - Quanto aos materiais de estudos e equipamentos dos laboratórios e clínicas específicos do curso. (Qtde. Total Respostas: 6)



Média: 3,17 - Desvio padrão: 1,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	1	5	0	0

8 - Quanto aos espaços de convivência. (Qtde. Total Respostas: 6)

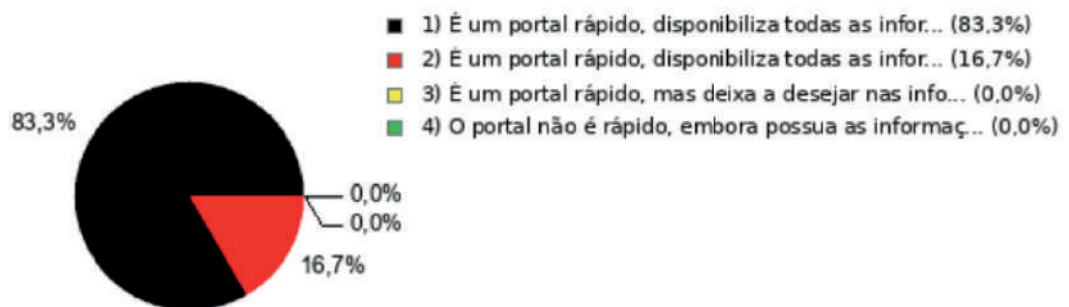


Média: 3,00 - Desvio padrão: 1,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	1	4	1	0

5 - DISCIPLINAS DIGITAIS

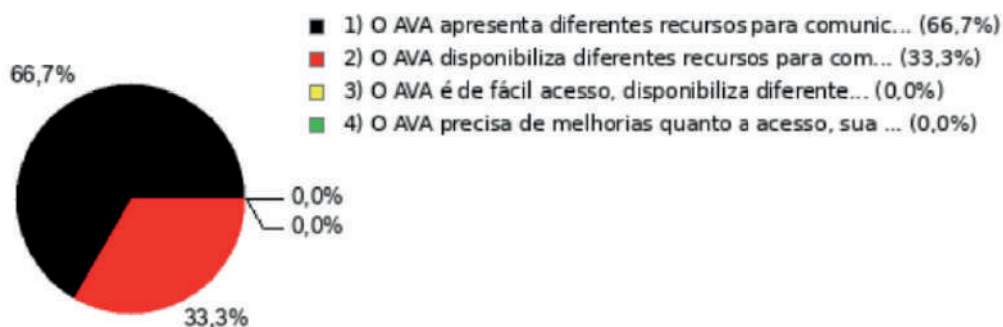
1 - Sobre o Portal do Aluno (saojose.br): (Qtde. Total Respostas: 6)



Média: 3,83 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	5	1	0	0

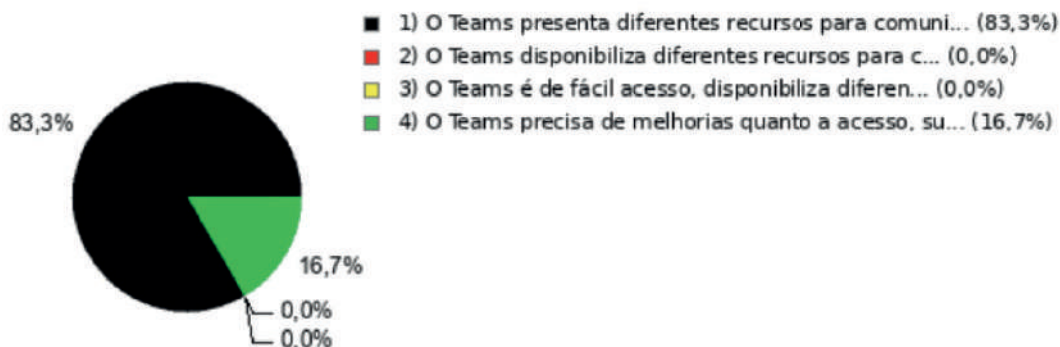
2 - Sobre a navegabilidade e Interatividade no Ambiente Virtual de Aprendizagem (sala de aula EAD) (Qtde. Total Respostas: 6)



Média: 3,67 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	4	2	0	0

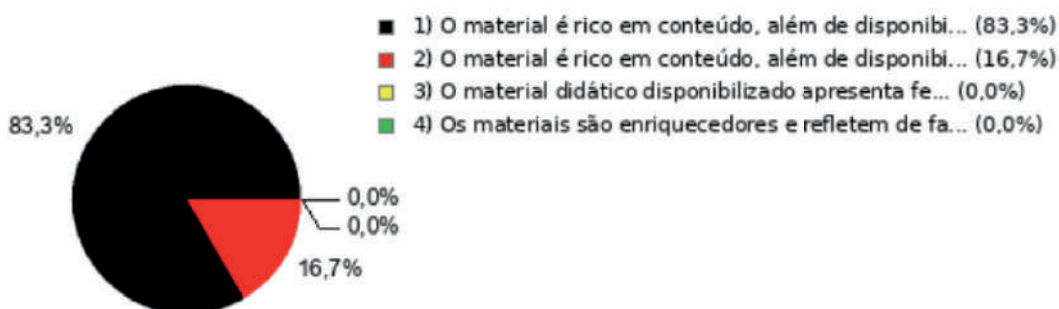
3 - Sobre a plataforma Microsoft Teams (encontros ao vivo). (Qtde. Total Respostas: 6)



Média: 3,50 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	5	0	0	1

4 - Sobre o Material didático das Unidades Curriculares (disciplinas) digitais: (Qtde. Total Respostas: 6)

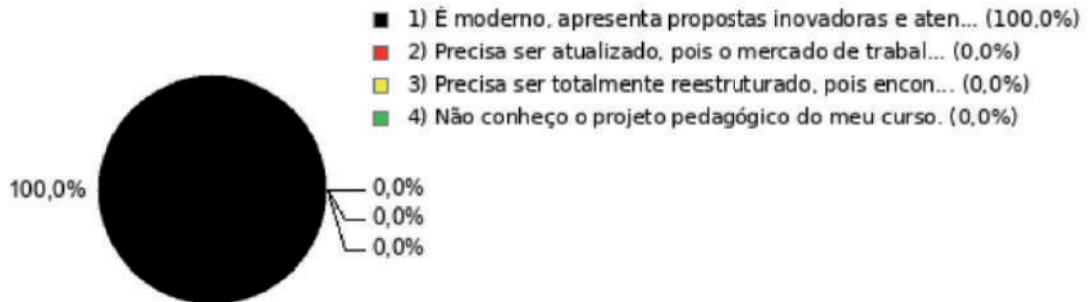


Média: 3,83 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	5	1	0	0

1 - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA

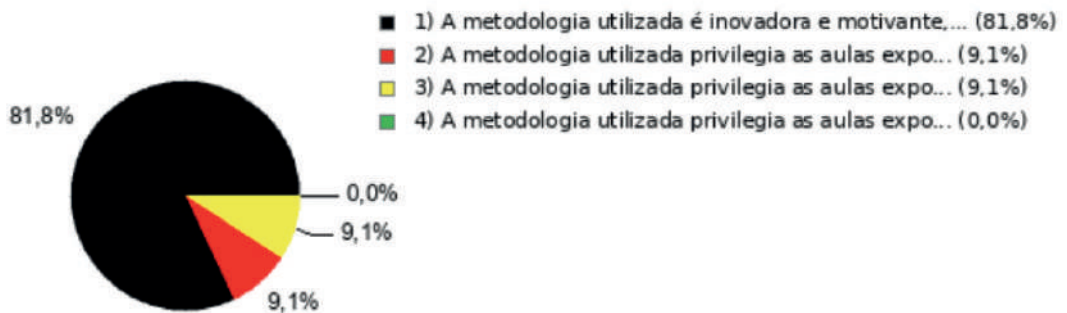
1 - Considerando o Projeto Pedagógico do seu curso, você pode afirmar que: (Qtde. Total Respostas: 11)



Média: 4,00 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	11	0	0	0

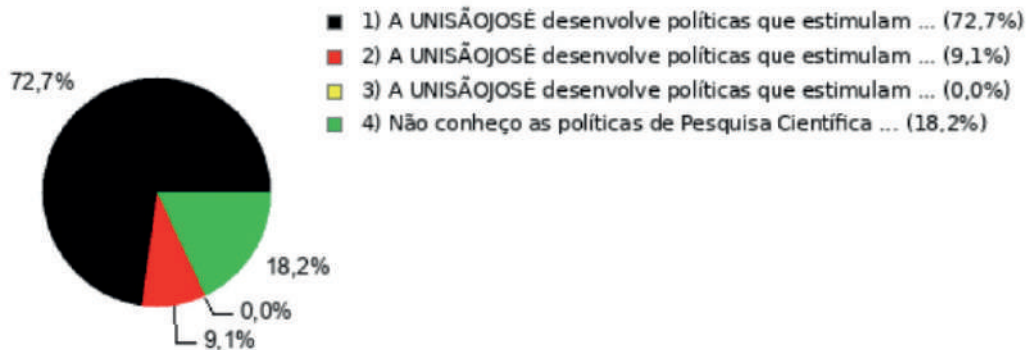
2 - Você considera que no Ensino: (Qtde. Total Respostas: 11)



Média: 3,73 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	9	1	1	0

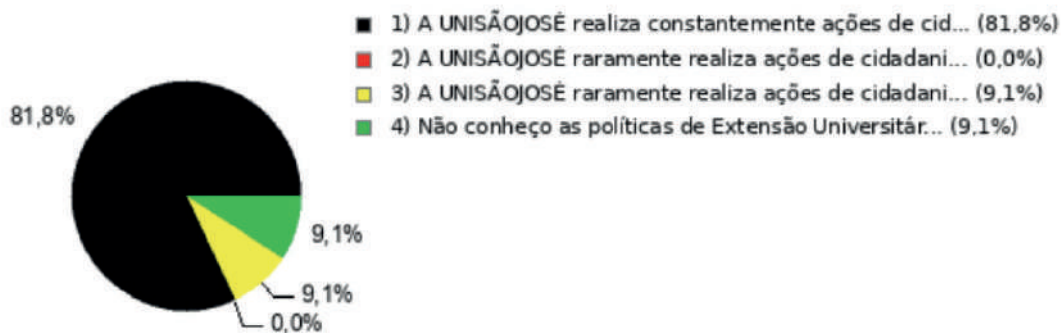
3 - No que se refere à Pesquisa (Qtde. Total Respostas: 11)



Média: 3,36 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	8	1	0	2

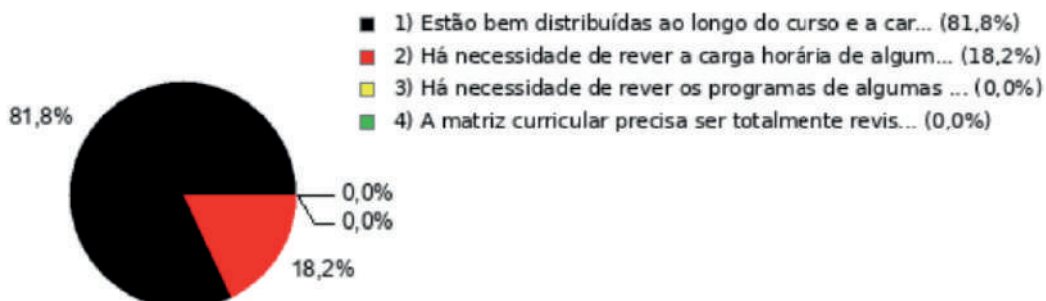
4 - No que se refere às atividades de Extensão Universitária: (Qtde. Total Respostas: 11)



Média: 3,55 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	9	0	1	1

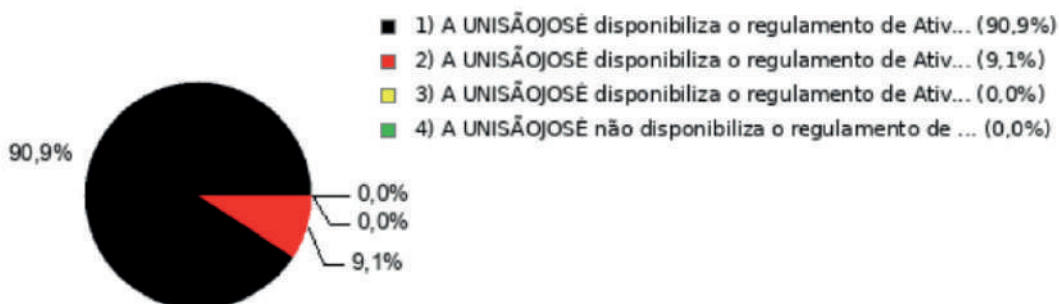
5 - Considerando as unidades curriculares (disciplinas), que compõem sua matriz curricular, você pode afirmar que (Qtde. Total Respostas: 11)



Média: 3,82 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	9	2	0	0

6 - No que se refere às Atividades Complementares: (Qtde. Total Respostas: 11)

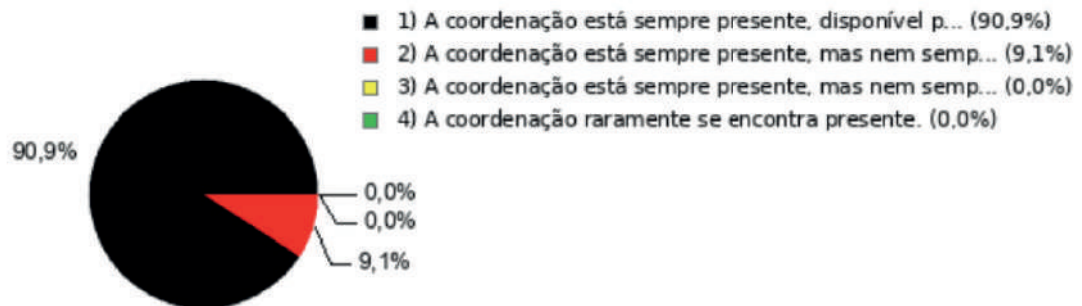


Média: 3,91 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	10	1	0	0

2 - COORDENAÇÃO DE CURSO E SETORES ADMINISTRATIVOS

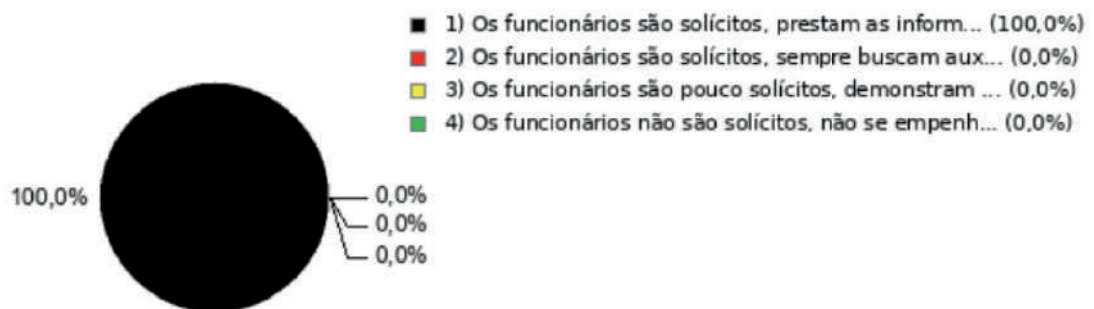
1 - No que se refere à Coordenação do seu curso: (Qtde. Total Respostas: 11)



Média: 3,91 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	10	1	0	0

2 - No que se refere aos Setores Administrativos de Atendimento ao Discente (Direção, Secretaria, Protocolo, PIT etc.): (Qtde. Total Respostas: 11)

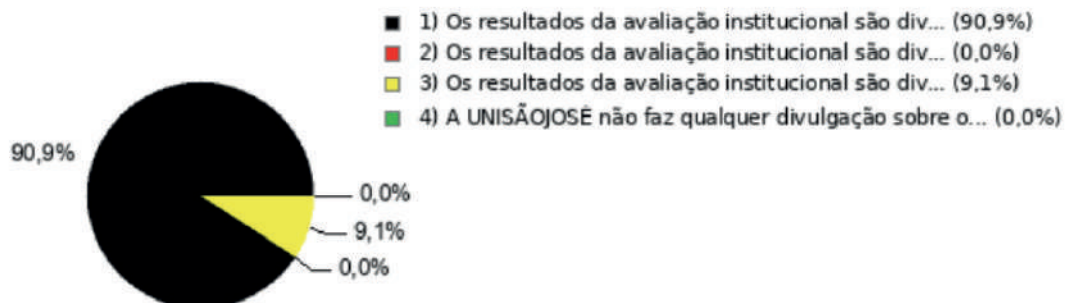


Média: 4,00 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	11	0	0	0

3 - AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1 - No que se refere à CPA: (Qtde. Total Respostas: 11)

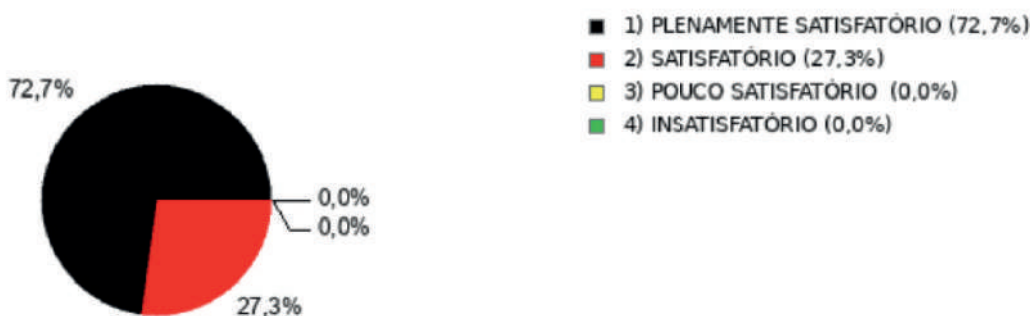


Média: 3,82 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	10	0	1	0

4 - INFRAESTRUTURA

1 - Quanto à limpeza, ventilação e iluminação das salas de aula, laboratórios em geral, clínicas, biblioteca e demais espaços acadêmicos. (Qtde. Total Respostas: 11)



Média: 3,73 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	8	3	0	0

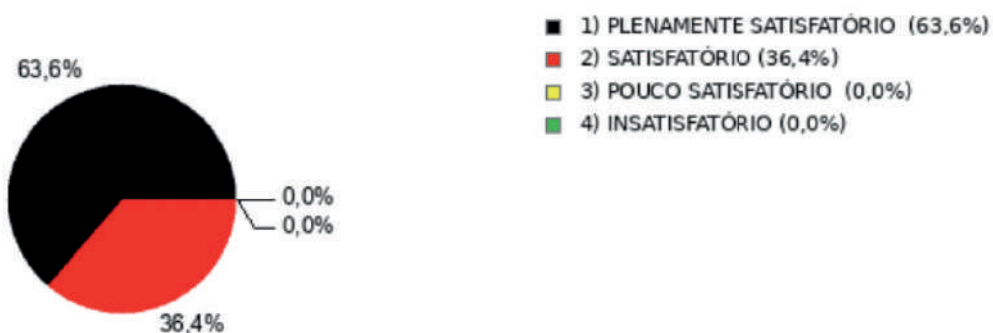
2 - Quanto ao mobiliário e recursos audiovisuais disponíveis nas salas de aula e laboratórios. (Qtde. Total Respostas: 11)



Média: 3,73 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	8	3	0	0

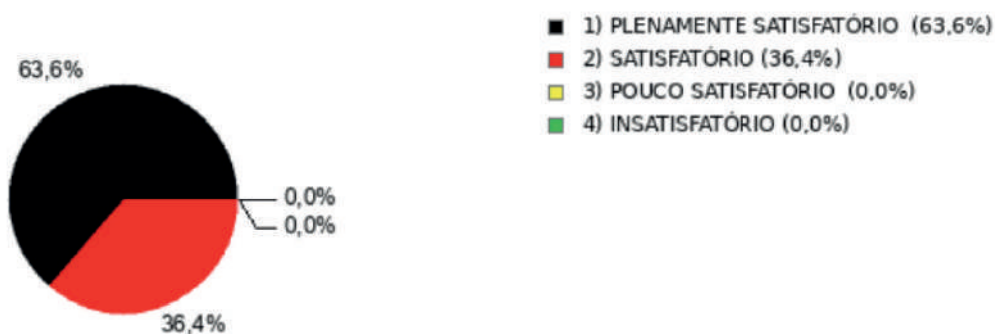
3 - Quanto à limpeza dos banheiros e demais áreas comuns (corredores, protocolo, secretaria etc.). (Qtde. Total Respostas: 11)



Média: 3,64 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	7	4	0	0

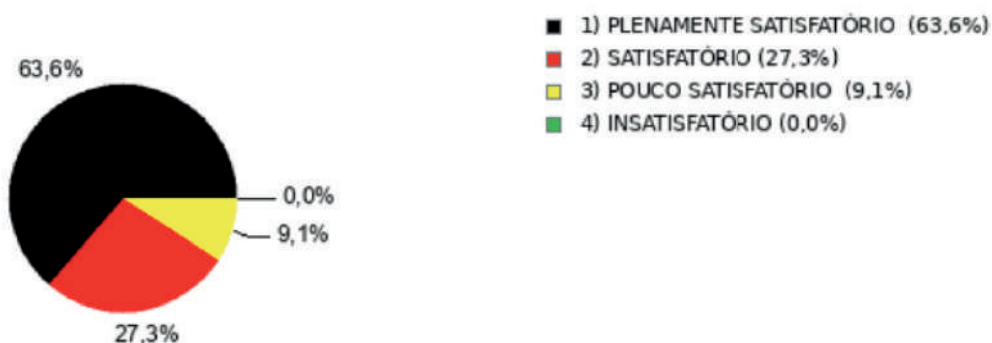
4 - Quanto à acessibilidade para portadores de necessidades especiais. (Qtde. Total Respostas: 11)



Média: 3,64 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	7	4	0	0

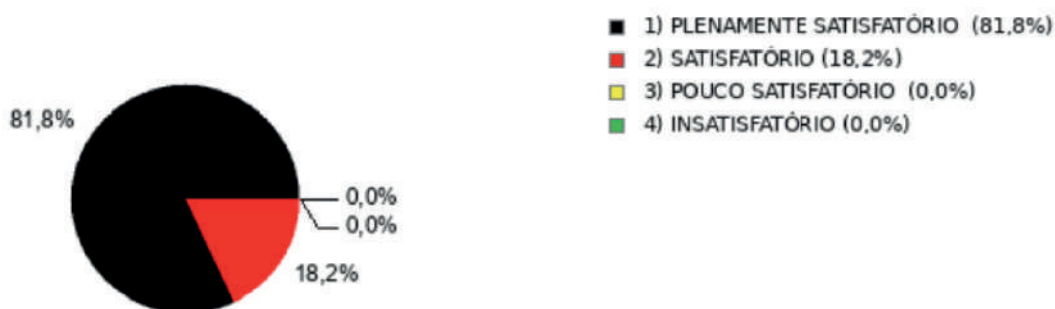
5 - Quanto adequação dos espaços destinados à alimentação. (Qtde. Total Respostas: 11)



Média: 3,55 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	7	3	1	0

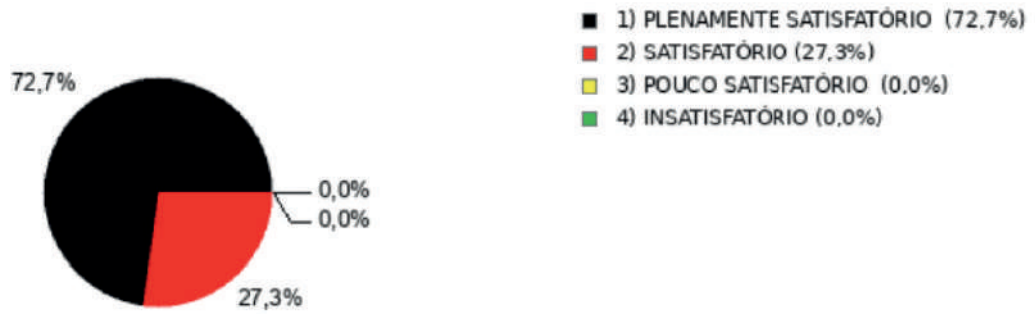
6 - Quanto aos livros, no que se refere a quantidade e disponibilidade para empréstimos. (Qtde. Total Respostas: 11)



Média: 3,82 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	9	2	0	0

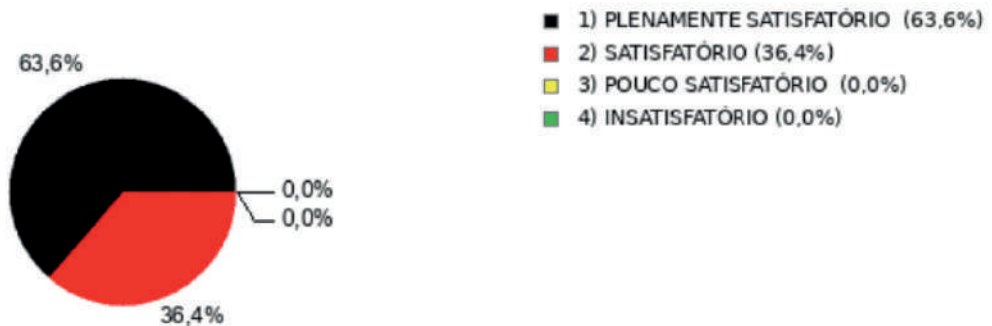
7 - Quanto aos materiais de estudos e equipamentos dos laboratórios e clínicas específicos do curso. (Qtde. Total Respostas: 11)



Média: 3,73 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	8	3	0	0

8 - Quanto aos espaços de convivência. (Qtde. Total Respostas: 11)

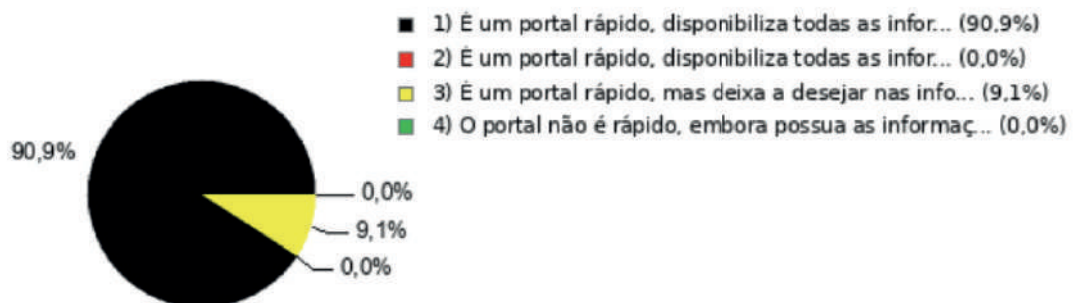


Média: 3,64 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	7	4	0	0

5 - DISCIPLINAS DIGITAIS

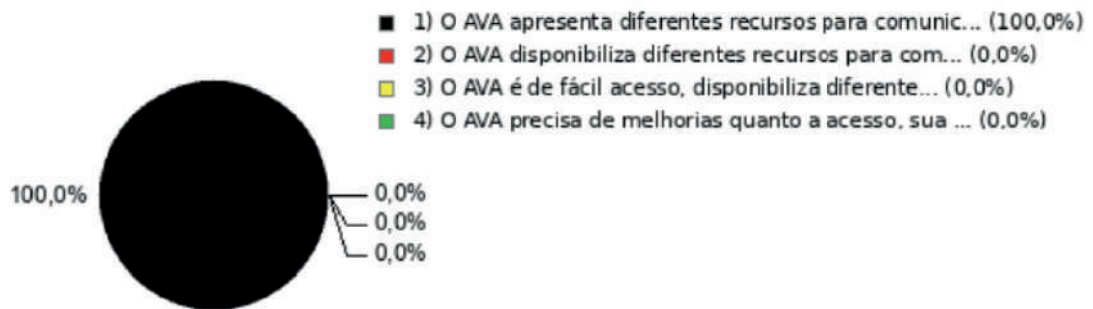
1 - Sobre o Portal do Aluno (saojose.br): (Qtde. Total Respostas: 11)



Média: 3,82 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	10	0	1	0

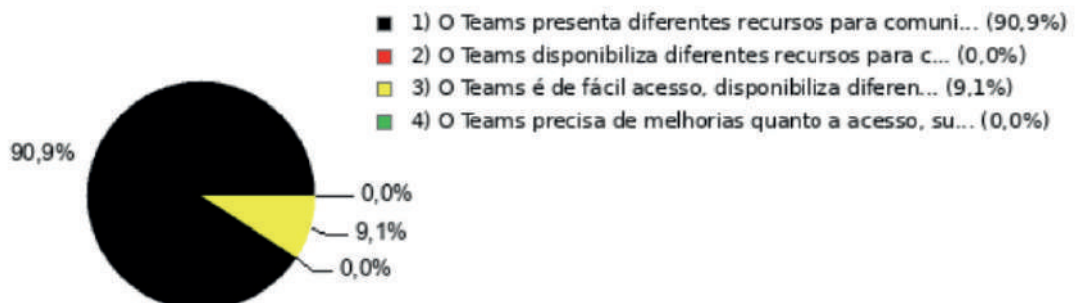
2 - Sobre a navegabilidade e Interatividade no Ambiente Virtual de Aprendizagem (sala de aula EAD) (Qtde. Total Respostas: 11)



Média: 4,00 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	11	0	0	0

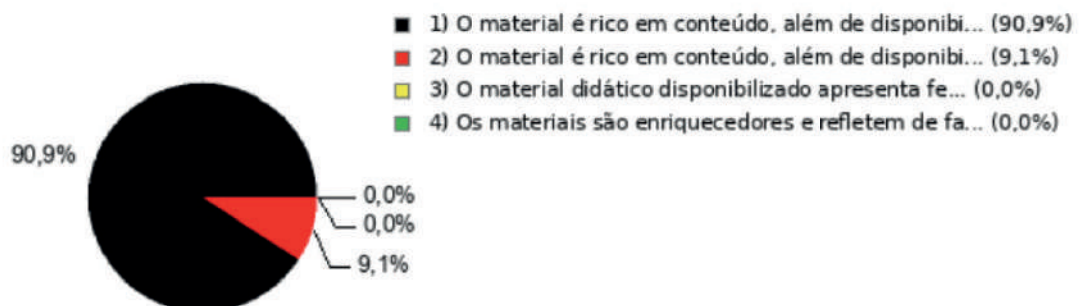
3 - Sobre a plataforma Microsoft Teams (encontros ao vivo). (Qtde. Total Respostas: 11)



Média: 3,82 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	10	0	1	0

4 - Sobre o Material didático das Unidades Curriculares (disciplinas) digitais: (Qtde. Total Respostas: 11)

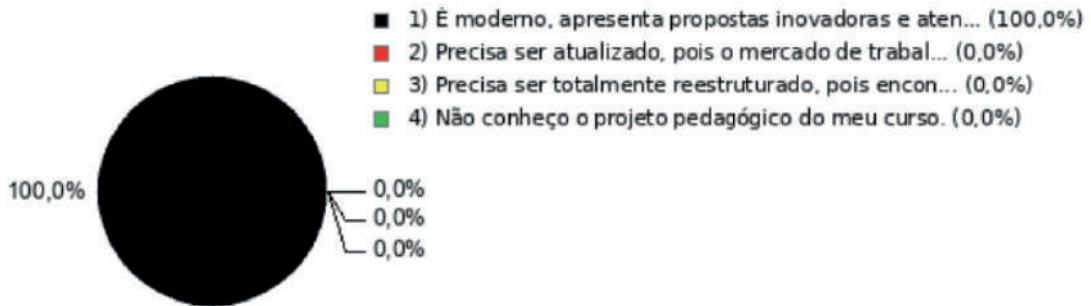


Média: 3,91 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	10	1	0	0

1 - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA

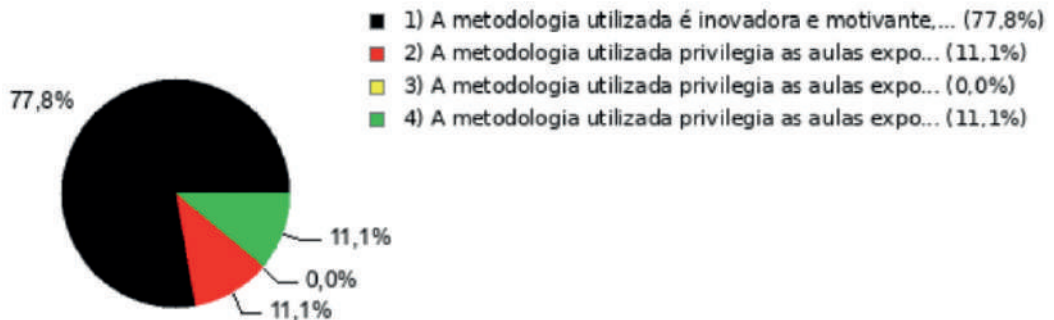
1 - Considerando o Projeto Pedagógico do seu curso, você pode afirmar que: (Qtde. Total Respostas: 9)



Média: 4,00 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	9	0	0	0

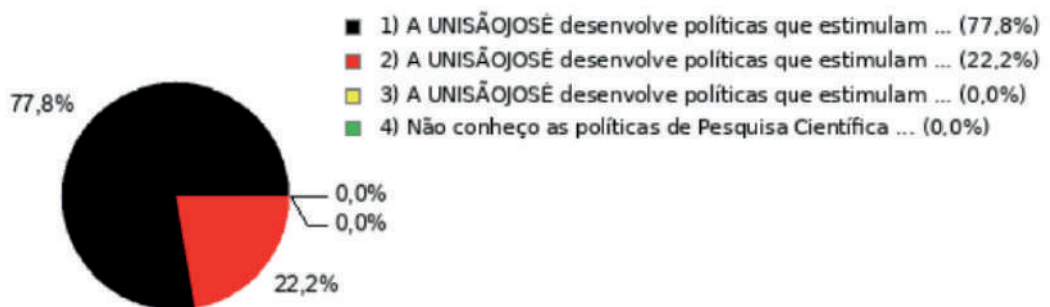
2 - Você considera que no Ensino: (Qtde. Total Respostas: 9)



Média: 3,56 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	7	1	0	1

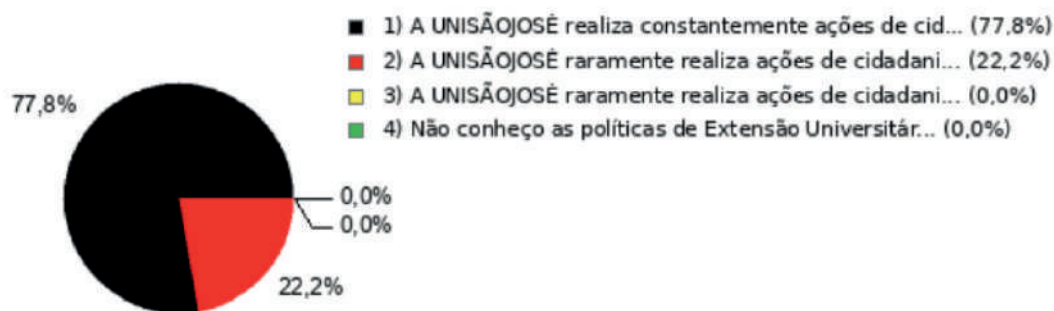
3 - No que se refere à Pesquisa (Qtde. Total Respostas: 9)



Média: 3,78 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	7	2	0	0

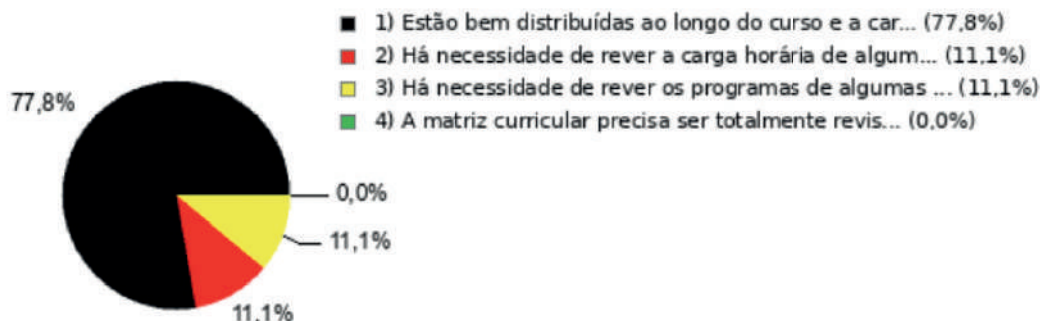
4 - No que se refere às atividades de Extensão Universitária: (Qtde. Total Respostas: 9)



Média: 3,78 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	7	2	0	0

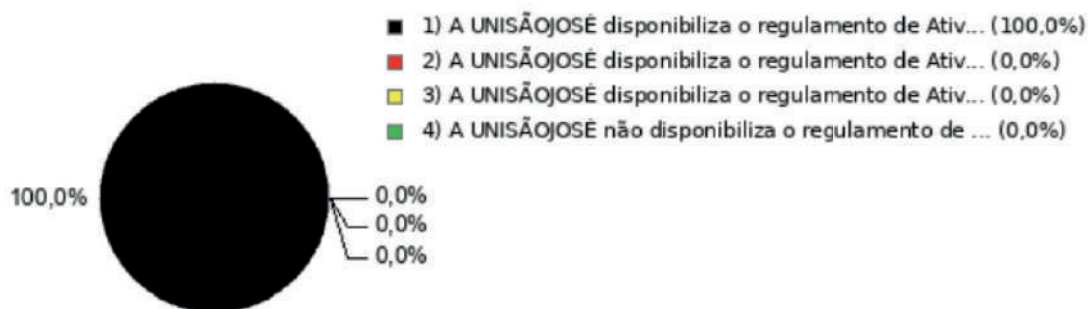
5 - Considerando as unidades curriculares (disciplinas), que compõem sua matriz curricular, você pode afirmar que (Qtde. Total Respostas: 9)



Média: 3,67 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	7	1	1	0

6 - No que se refere às Atividades Complementares: (Qtde. Total Respostas: 9)

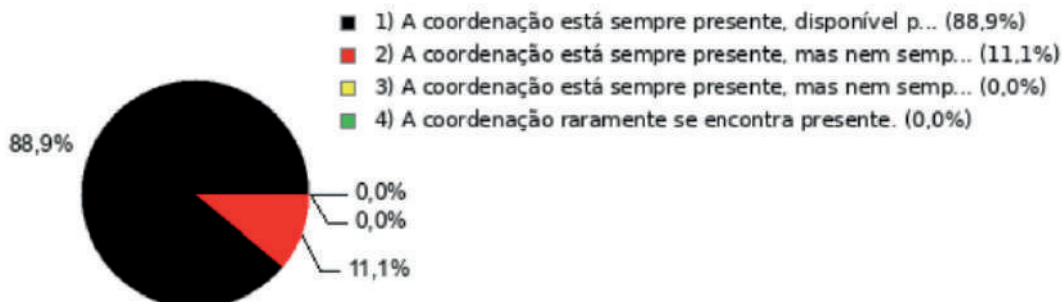


Média: 4,00 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	9	0	0	0

2 - COORDENAÇÃO DE CURSO E SETORES ADMINISTRATIVOS

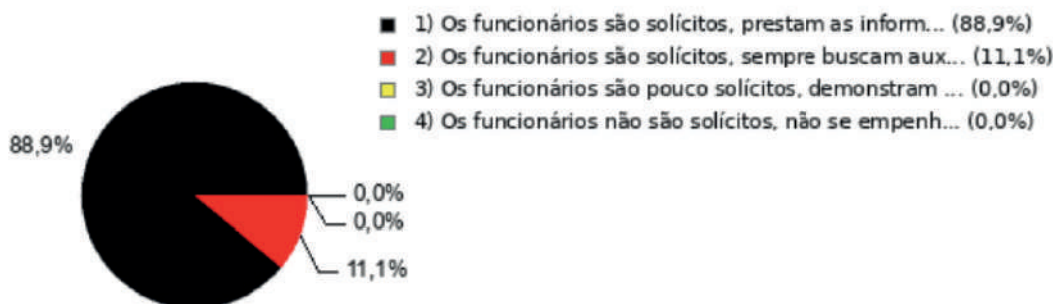
1 - No que se refere à Coordenação do seu curso: (Qtde. Total Respostas: 9)



Média: 3,89 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	8	1	0	0

2 - No que se refere aos Setores Administrativos de Atendimento ao Discente (Direção, Secretaria, Protocolo, PIT etc.): (Qtde. Total Respostas: 9)

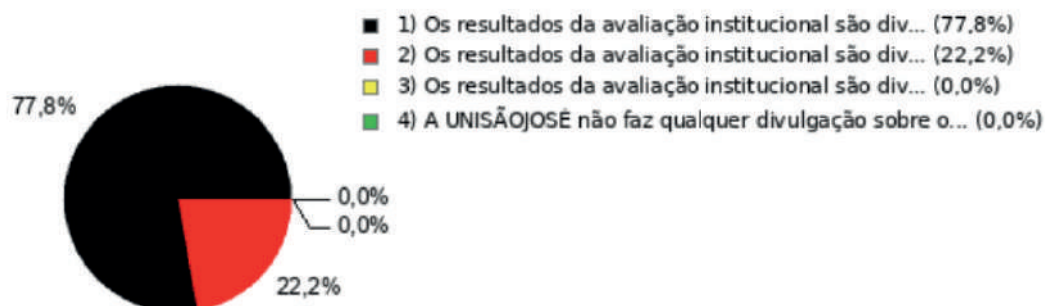


Média: 3,89 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	8	1	0	0

3 - AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1 - No que se refere à CPA: (Qtde. Total Respostas: 9)



Média: 3,78 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	7	2	0	0

4 - INFRAESTRUTURA

1 - Quanto à limpeza, ventilação e iluminação das salas de aula, laboratórios em geral, clínicas, biblioteca e demais espaços acadêmicos. (Qtde. Total Respostas: 9)



Média: 3,67 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	6	3	0	0

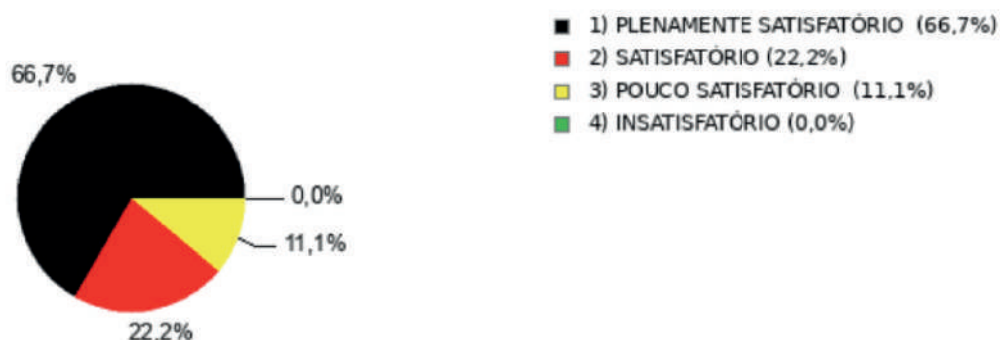
2 - Quanto ao mobiliário e recursos audiovisuais disponíveis nas salas de aula e laboratórios. (Qtde. Total Respostas: 9)



Média: 3,67 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	6	3	0	0

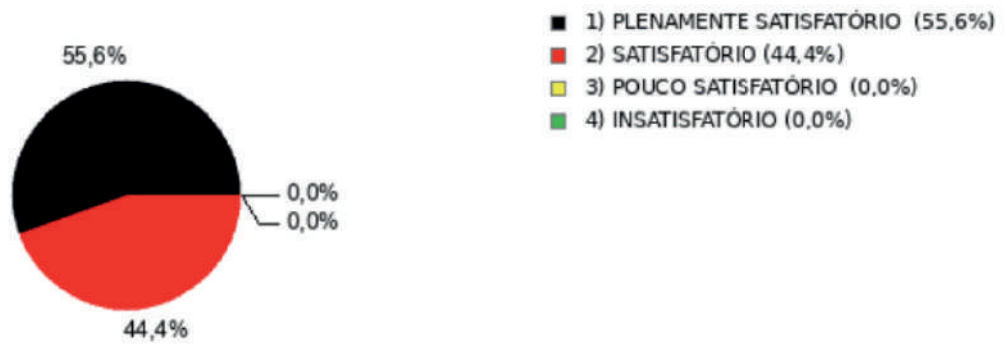
3 - Quanto à limpeza dos banheiros e demais áreas comuns (corredores, protocolo, secretaria etc.). (Qtde. Total Respostas: 9)



Média: 3,56 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	6	2	1	0

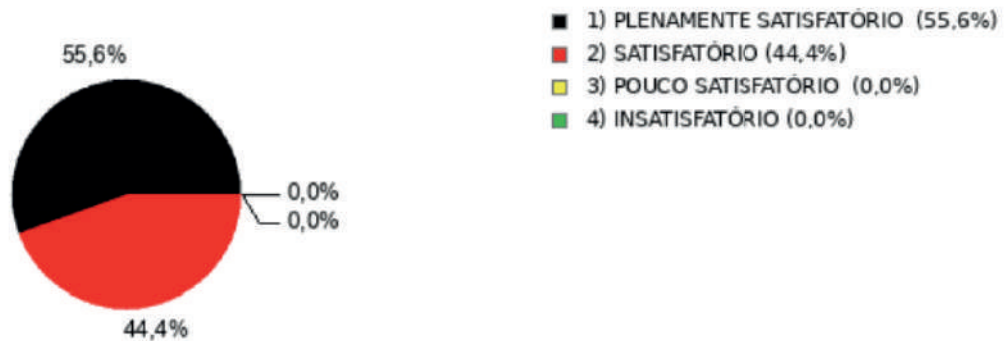
4 - Quanto à acessibilidade para portadores de necessidades especiais. (Qtde. Total Respostas: 9)



Média: 3,56 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	5	4	0	0

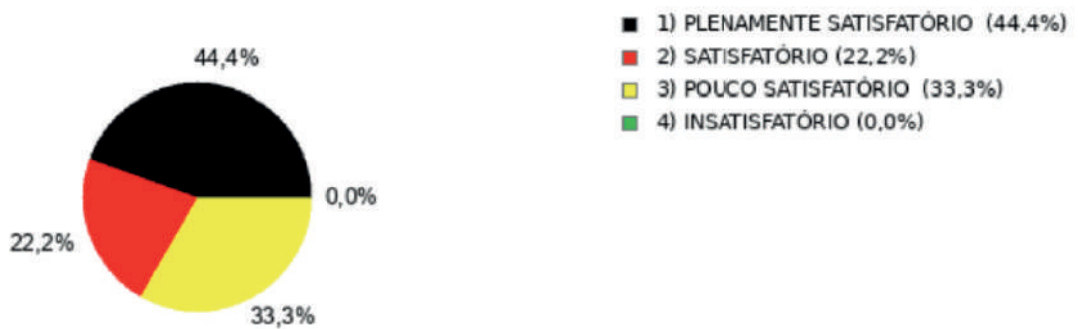
5 - Quanto adequação dos espaços destinados à alimentação. (Qtde. Total Respostas: 9)



Média: 3,56 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	5	4	0	0

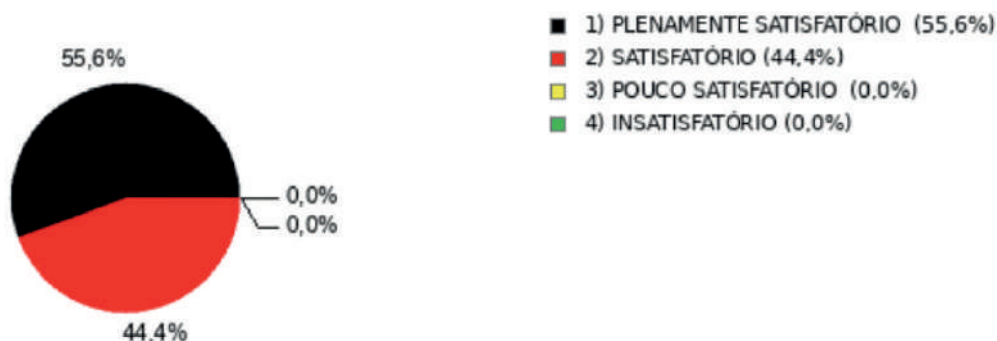
6 - Quanto aos livros, no que se refere a quantidade e disponibilidade para empréstimos. (Qtde. Total Respostas: 9)



Média: 3,11 - Desvio padrão: 1,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	4	2	3	0

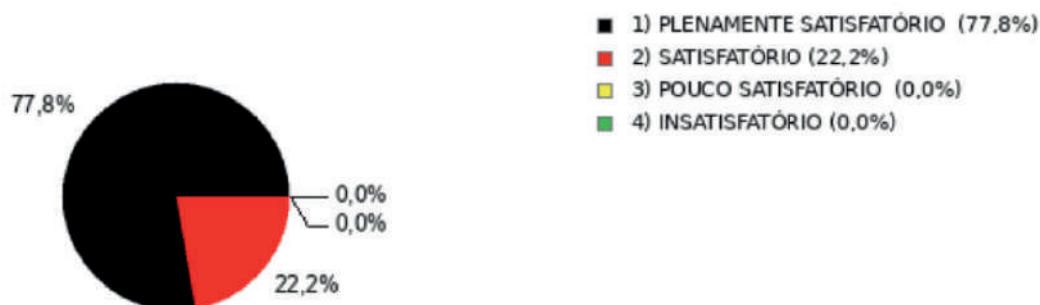
7 - Quanto aos materiais de estudos e equipamentos dos laboratórios e clínicas específicos do curso. (Qtde. Total Respostas: 9)



Média: 3,56 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	5	4	0	0

8 - Quanto aos espaços de convivência. (Qtde. Total Respostas: 9)

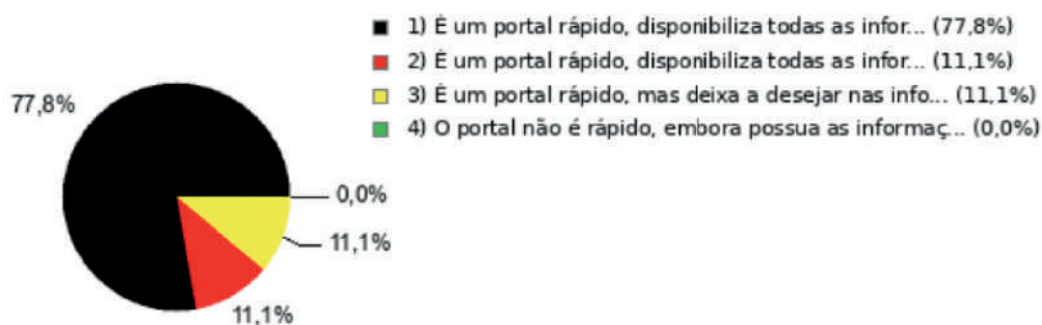


Média: 3,78 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	7	2	0	0

5 - DISCIPLINAS DIGITAIS

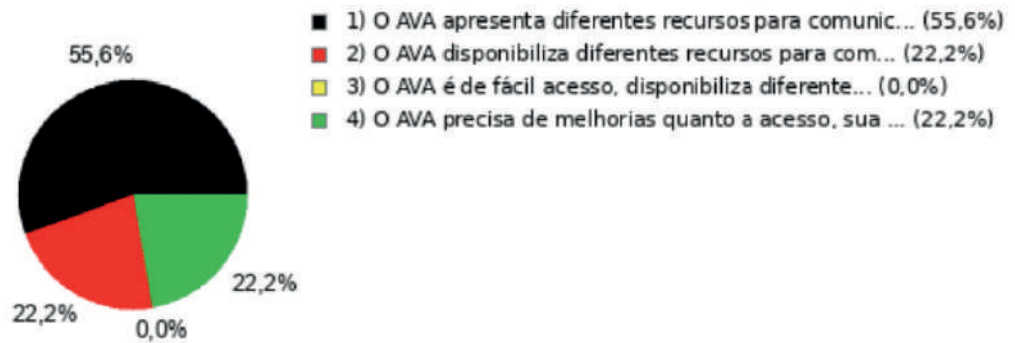
1 - Sobre o Portal do Aluno (saojose.br): (Qtde. Total Respostas: 9)



Média: 3,67 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	7	1	1	0

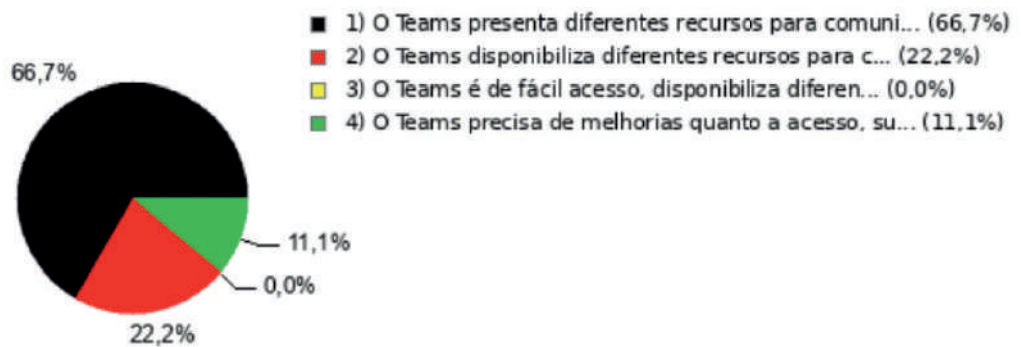
2 - Sobre a navegabilidade e Interatividade no Ambiente Virtual de Aprendizagem (sala de aula EAD) (Qtde. Total Respostas: 9)



Média: 3,11 - Desvio padrão: 1,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	5	2	0	2

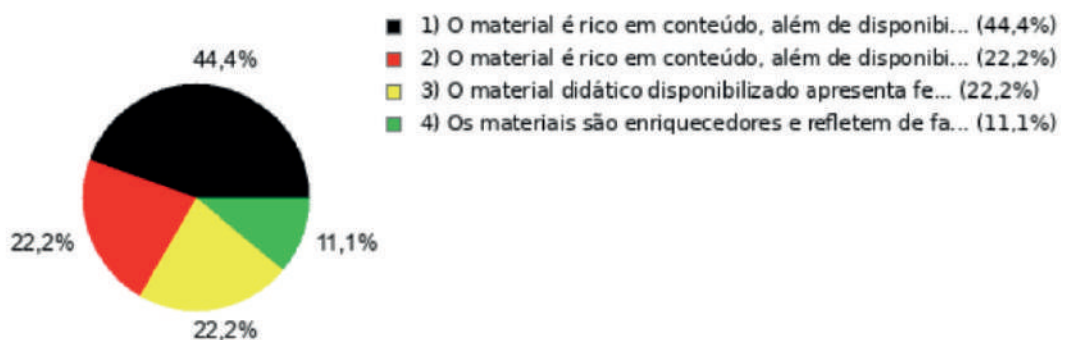
3 - Sobre a plataforma Microsoft Teams (encontros ao vivo). (Qtde. Total Respostas: 9)



Média: 3,44 - Desvio padrão: 1,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	6	2	0	1

4 - Sobre o Material didático das Unidades Curriculares (disciplinas) digitais: (Qtde. Total Respostas: 9)

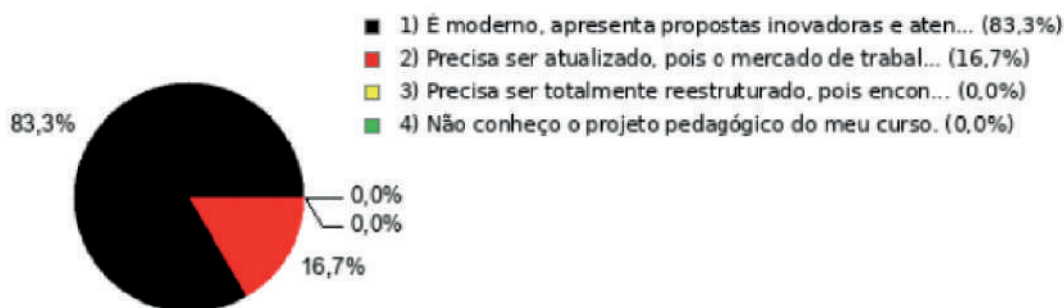


Média: 3,00 - Desvio padrão: 1,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	4	2	2	1

1 - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA

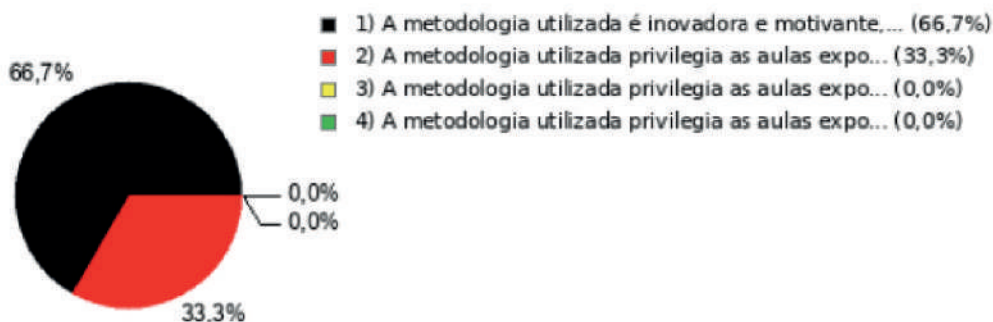
1 - Considerando o Projeto Pedagógico do seu curso, você pode afirmar que: (Qtde. Total Respostas: 6)



Média: 3,83 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	5	1	0	0

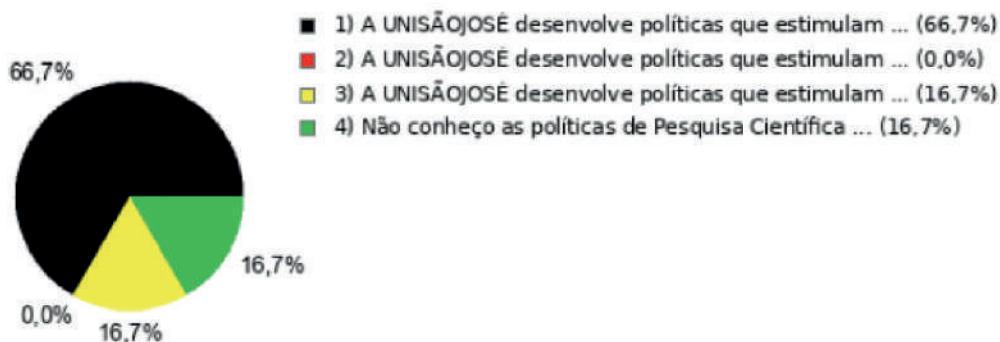
2 - Você considera que no Ensino: (Qtde. Total Respostas: 6)



Média: 3,67 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	4	2	0	0

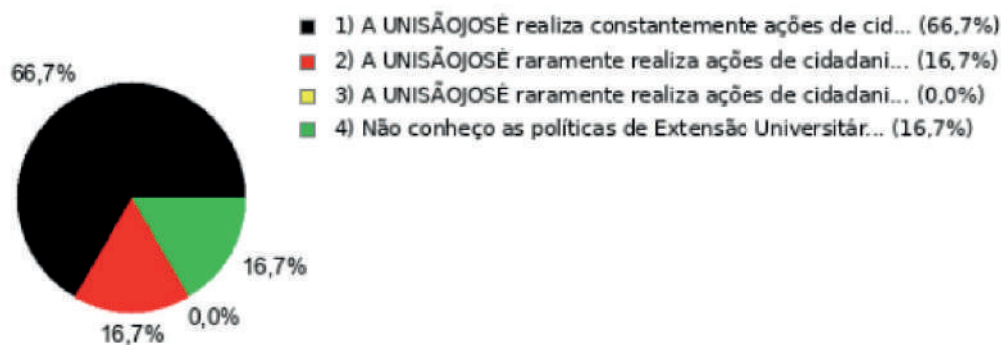
3 - No que se refere à Pesquisa (Qtde. Total Respostas: 6)



Média: 3,17 - Desvio padrão: 1,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	4	0	1	1

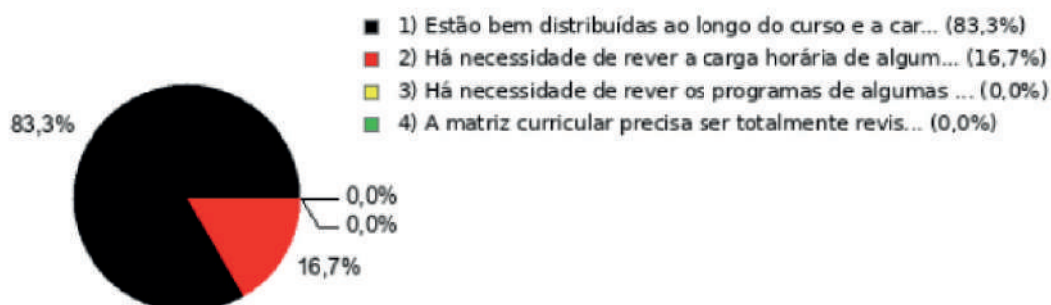
4 - No que se refere às atividades de Extensão Universitária: (Qtde. Total Respostas: 6)



Média: 3,33 - Desvio padrão: 1,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	4	1	0	1

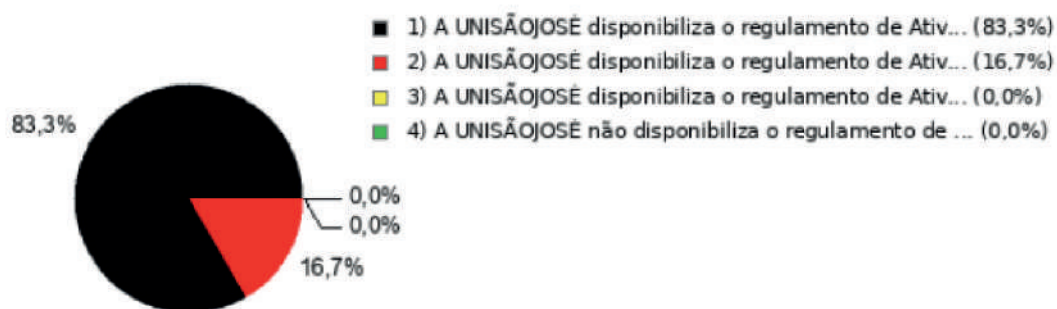
5 - Considerando as unidades curriculares (disciplinas), que compõem sua matriz curricular, você pode afirmar que (Qtde. Total Respostas: 6)



Média: 3,83 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	5	1	0	0

6 - No que se refere às Atividades Complementares: (Qtde. Total Respostas: 6)

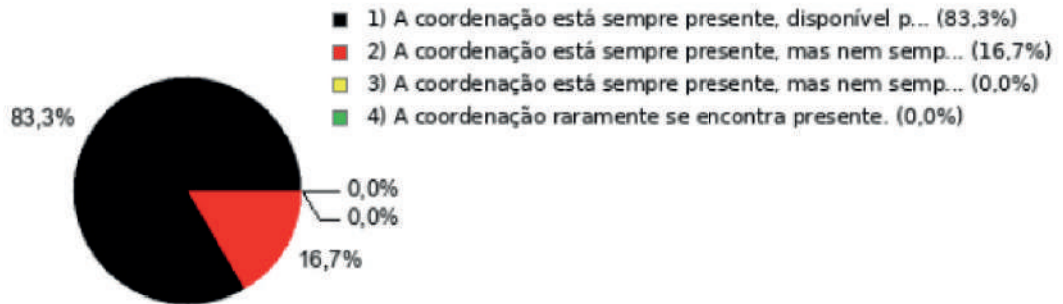


Média: 3,83 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	5	1	0	0

2 - COORDENAÇÃO DE CURSO E SETORES ADMINISTRATIVOS

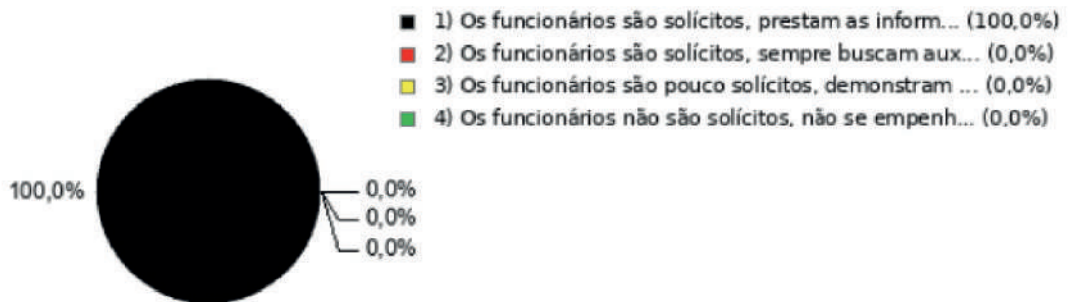
1 - No que se refere à Coordenação do seu curso: (Qtde. Total Respostas: 6)



Média: 3,83 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	5	1	0	0

2 - No que se refere aos Setores Administrativos de Atendimento ao Discente (Direção, Secretaria, Protocolo, PIT etc.): (Qtde. Total Respostas: 6)

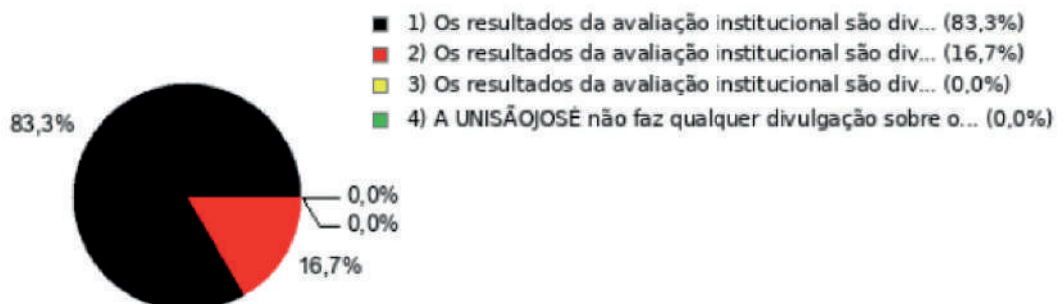


Média: 4,00 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	6	0	0	0

3 - AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1 - No que se refere à CPA: (Qtde. Total Respostas: 6)

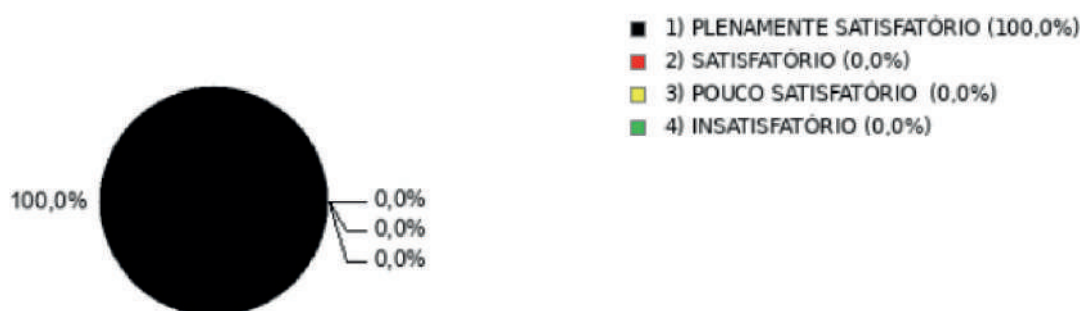


Média: 3,83 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	5	1	0	0

4 - INFRAESTRUTURA

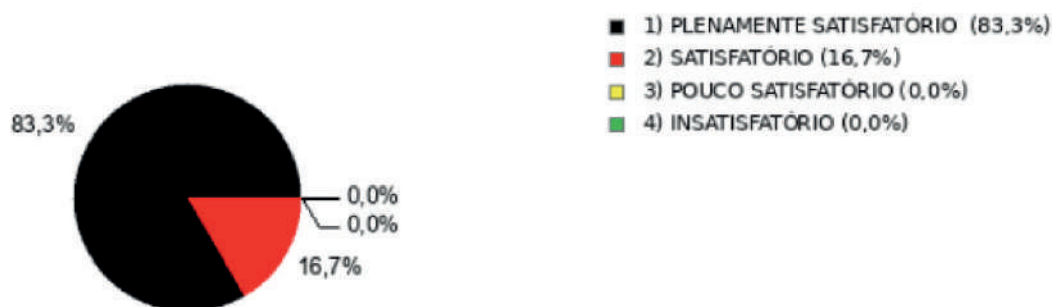
1 - Quanto à limpeza, ventilação e iluminação das salas de aula, laboratórios em geral, clínicas, biblioteca e demais espaços acadêmicos. (Qtde. Total Respostas: 6)



Média: 4,00 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	6	0	0	0

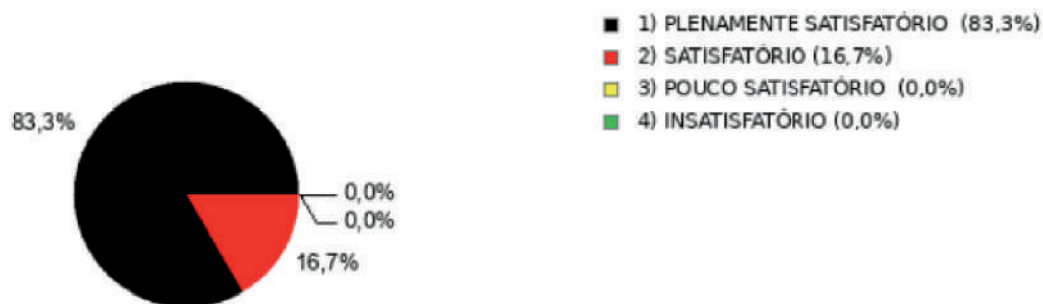
2 - Quanto ao mobiliário e recursos audiovisuais disponíveis nas salas de aula e laboratórios. (Qtde. Total Respostas: 6)



Média: 3,83 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	5	1	0	0

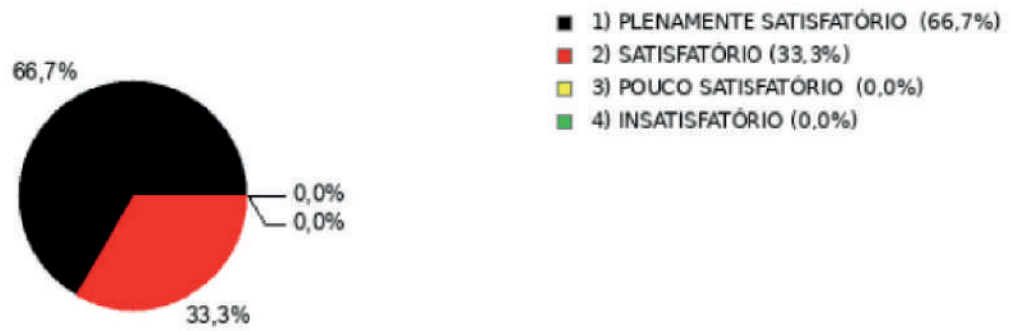
3 - Quanto à limpeza dos banheiros e demais áreas comuns (corredores, protocolo, secretaria etc.). (Qtde. Total Respostas: 6)



Média: 3,83 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtde. Respostas	5	1	0	0

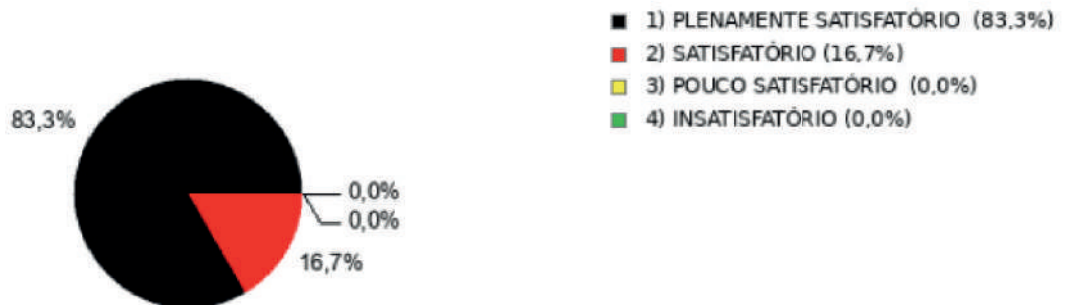
4 - Quanto à acessibilidade para portadores de necessidades especiais. (Qtde. Total Respostas: 6)



Média: 3,67 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	4	2	0	0

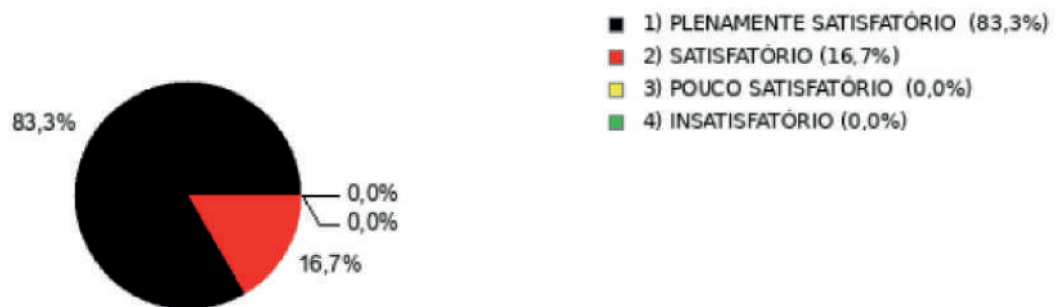
5 - Quanto adequação dos espaços destinados à alimentação. (Qtde. Total Respostas: 6)



Média: 3,83 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	5	1	0	0

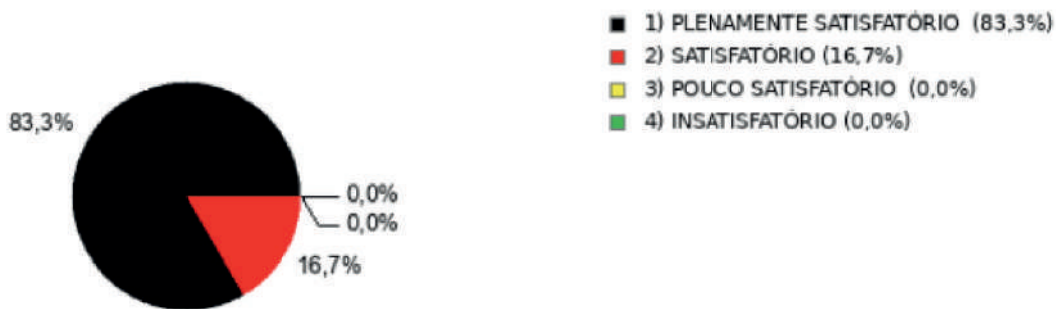
6 - Quanto aos livros, no que se refere a quantidade e disponibilidade para empréstimos. (Qtde. Total Respostas: 6)



Média: 3,83 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	5	1	0	0

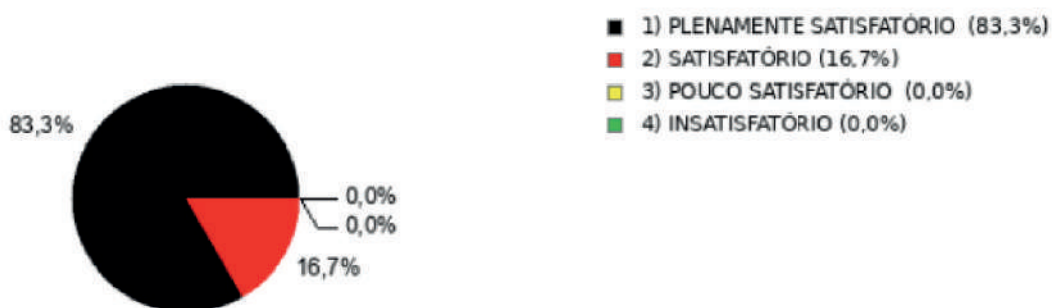
7 - Quanto aos materiais de estudos e equipamentos dos laboratórios e clínicas específicos do curso. (Qtde. Total Respostas: 6)



Média: 3,83 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	5	1	0	0

8 - Quanto aos espaços de convivência. (Qtde. Total Respostas: 6)

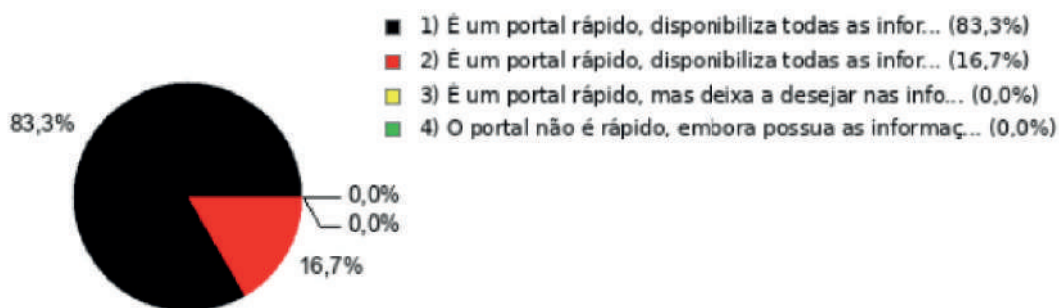


Média: 3,83 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	5	1	0	0

5 - DISCIPLINAS DIGITAIS

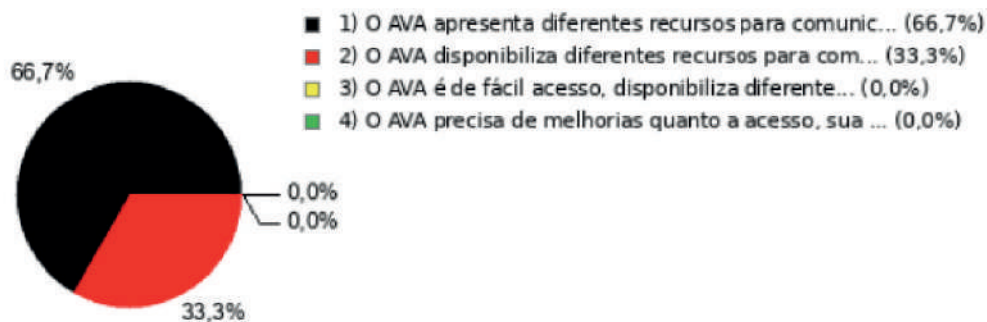
1 - Sobre o Portal do Aluno (saojose.br): (Qtde. Total Respostas: 6)



Média: 3,83 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	5	1	0	0

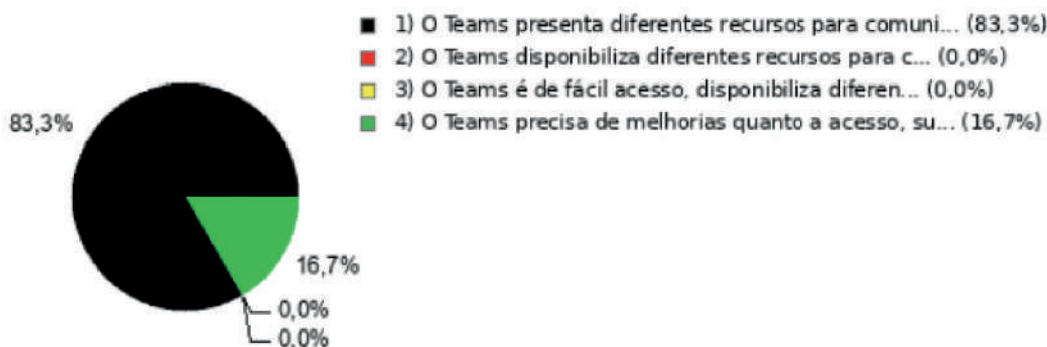
2 - Sobre a navegabilidade e Interatividade no Ambiente Virtual de Aprendizagem (sala de aula EAD) (Qtde. Total Respostas: 6)



Média: 3,67 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	4	2	0	0

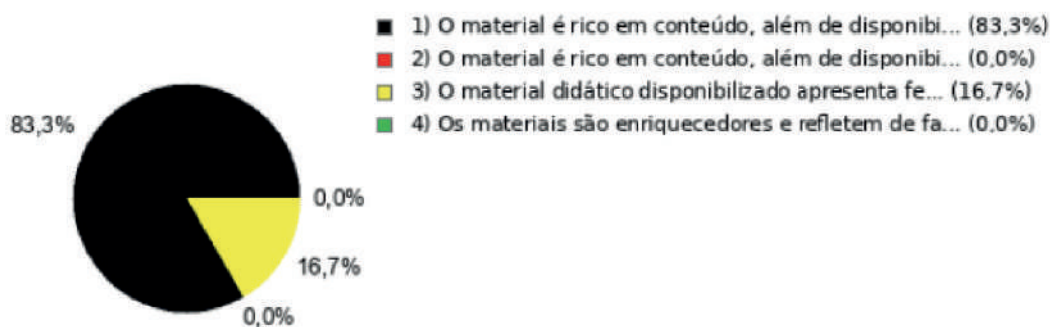
3 - Sobre a plataforma Microsoft Teams (encontros ao vivo). (Qtde. Total Respostas: 6)



Média: 3,50 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	5	0	0	1

4 - Sobre o Material didático das Unidades Curriculares (disciplinas) digitais: (Qtde. Total Respostas: 6)

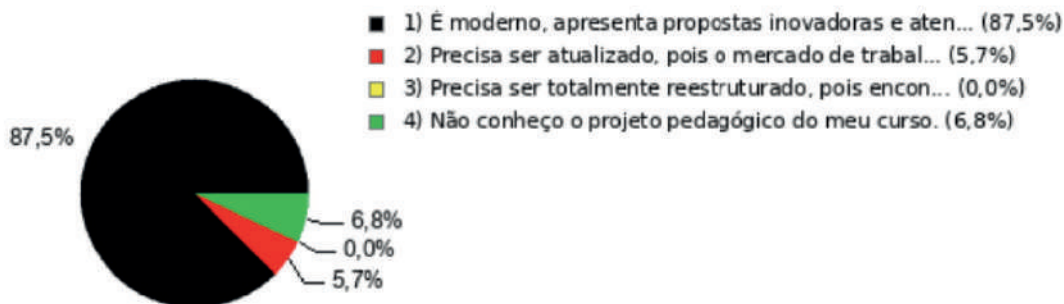


Média: 3,67 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	5	0	1	0

1 - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA

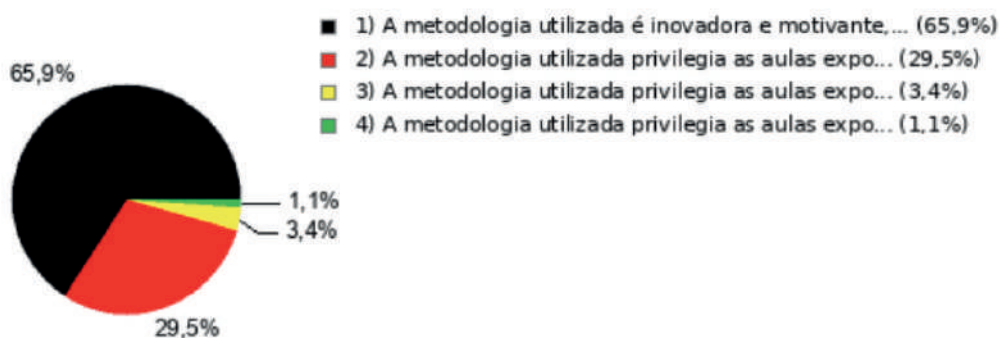
1 - Considerando o Projeto Pedagógico do seu curso, você pode afirmar que: (Qtde. Total Respostas: 88)



Média: 3,74 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	77	5	0	6

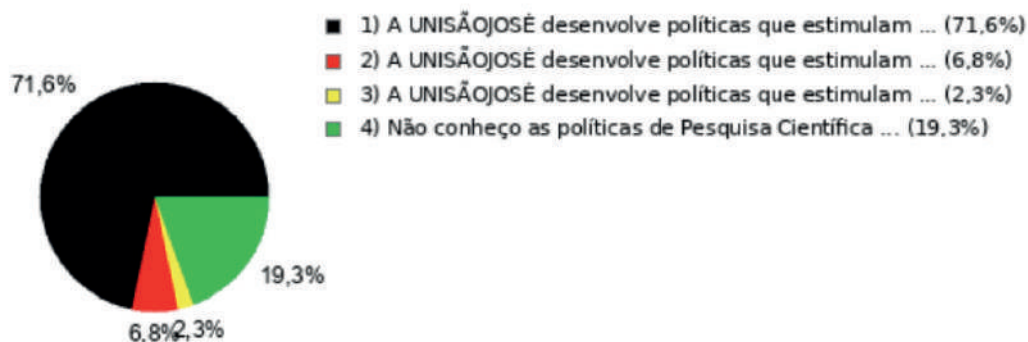
2 - Você considera que no Ensino: (Qtde. Total Respostas: 88)



Média: 3,60 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	58	26	3	1

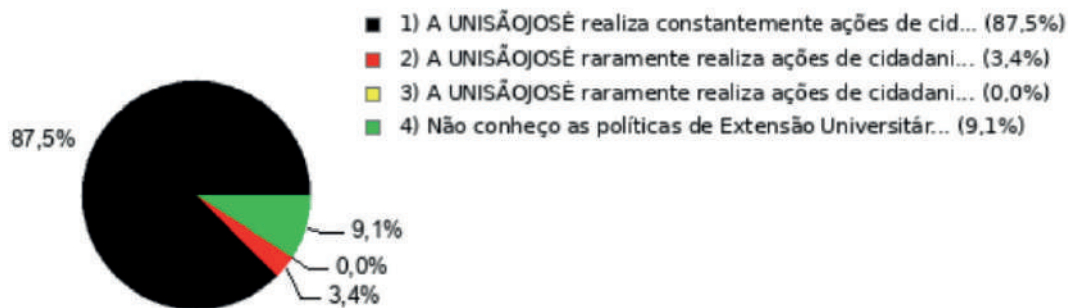
3 - No que se refere à Pesquisa (Qtde. Total Respostas: 88)



Média: 3,31 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	63	6	2	17

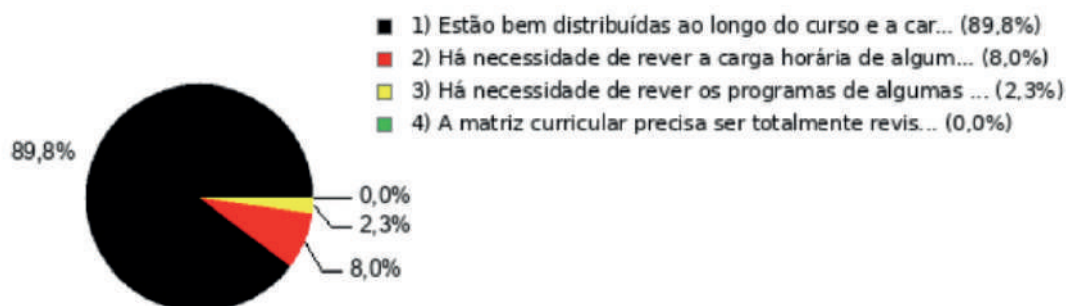
4 - No que se refere às atividades de Extensão Universitária: (Qtde. Total Respostas: 88)



Média: 3,69 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	77	3	0	8

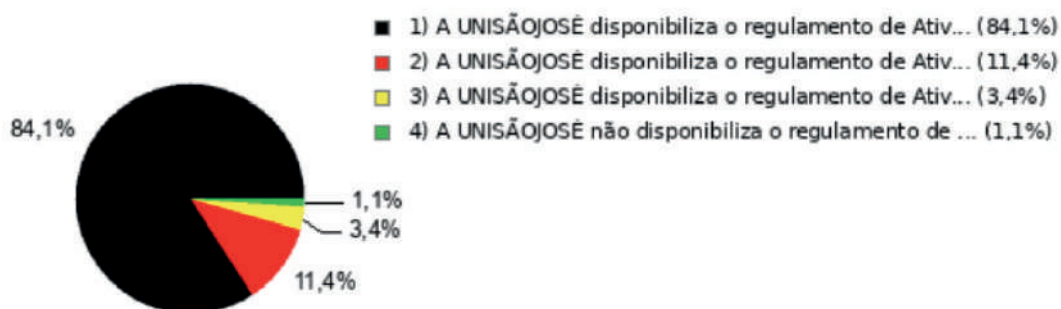
5 - Considerando as unidades curriculares (disciplinas), que compõem sua matriz curricular, você pode afirmar que (Qtde. Total Respostas: 88)



Média: 3,88 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	79	7	2	0

6 - No que se refere às Atividades Complementares: (Qtde. Total Respostas: 88)

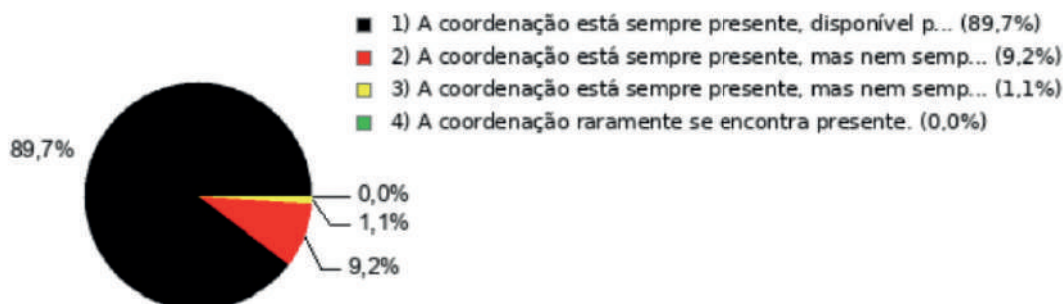


Média: 3,78 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	74	10	3	1

2 - COORDENAÇÃO DE CURSO E SETORES ADMINISTRATIVOS

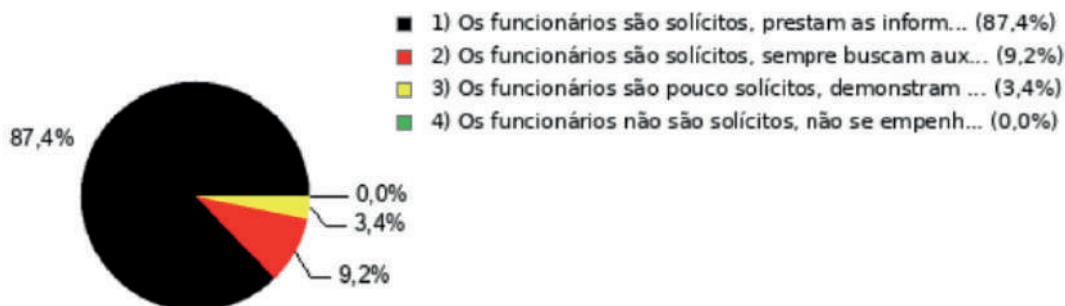
1 - No que se refere à Coordenação do seu curso: (Qtde. Total Respostas: 87)



Média: 3,89 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	78	8	1	0

2 - No que se refere aos Setores Administrativos de Atendimento ao Discente (Direção, Secretaria, Protocolo, PIT etc.): (Qtde. Total Respostas: 87)

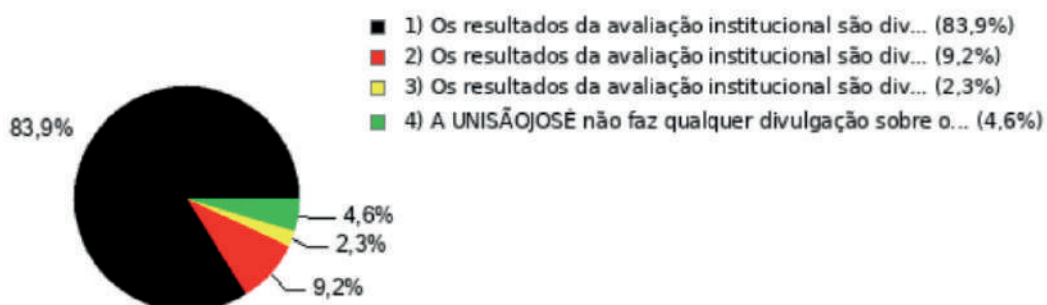


Média: 3,84 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	76	8	3	0

3 - AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1 - No que se refere à CPA: (Qtde. Total Respostas: 87)

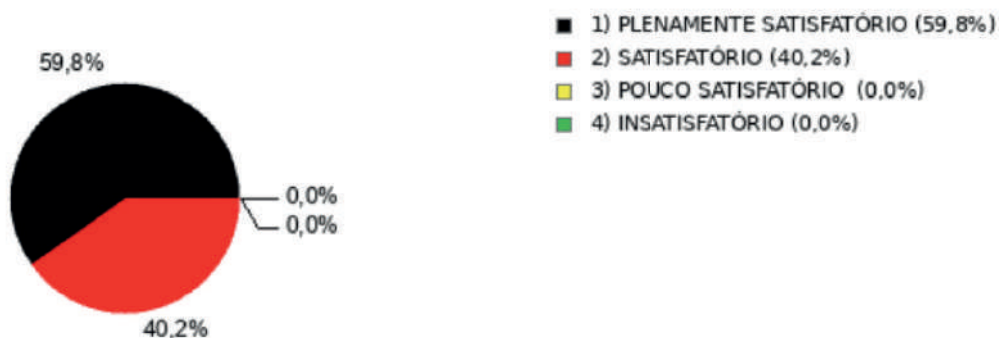


Média: 3,72 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	73	8	2	4

4 - INFRAESTRUTURA

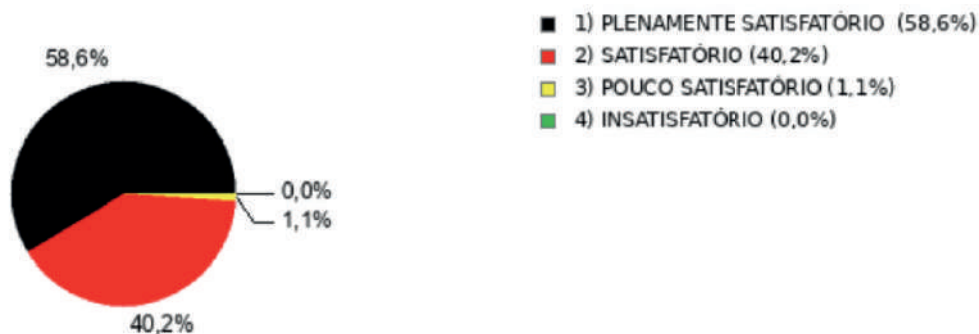
1 - Quanto à limpeza, ventilação e iluminação das salas de aula, laboratórios em geral, clínicas, biblioteca e demais espaços acadêmicos. (Qtde. Total Respostas: 87)



Média: 3,60 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	52	35	0	0

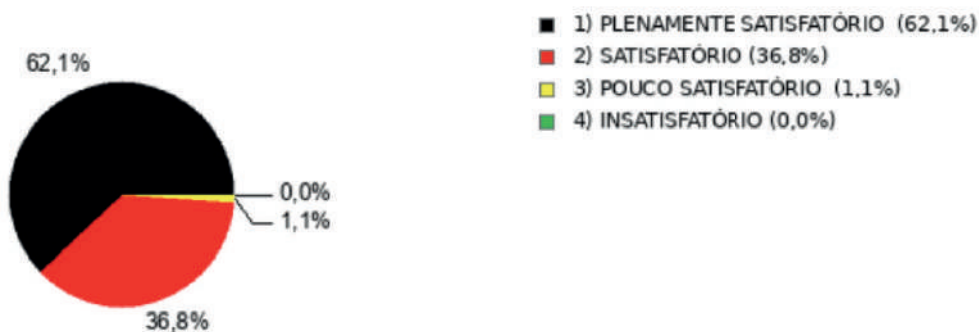
2 - Quanto ao mobiliário e recursos audiovisuais disponíveis nas salas de aula e laboratórios. (Qtde. Total Respostas: 87)



Média: 3,57 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	51	35	1	0

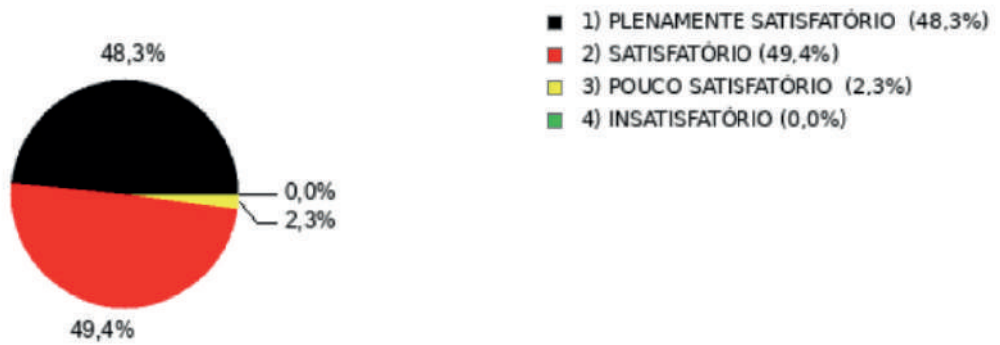
3 - Quanto à limpeza dos banheiros e demais áreas comuns (corredores, protocolo, secretaria etc.). (Qtde. Total Respostas: 87)



Média: 3,61 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	54	32	1	0

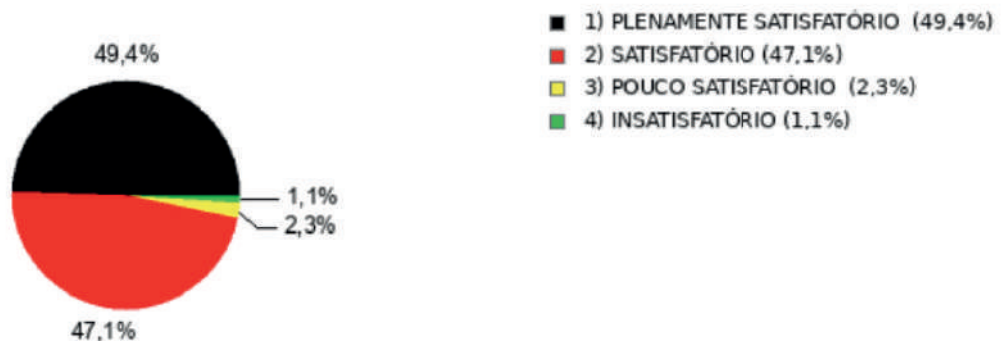
4 - Quanto à acessibilidade para portadores de necessidades especiais. (Qtde. Total Respostas: 87)



Média: 3,46 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	42	43	2	0

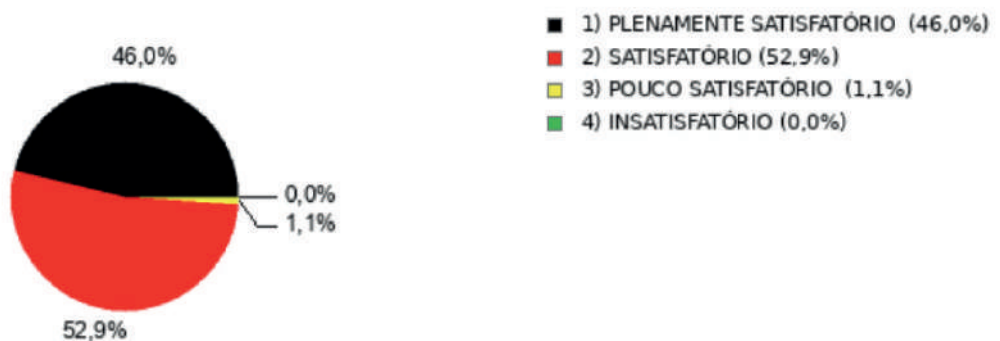
5 - Quanto adequação dos espaços destinados à alimentação. (Qtde. Total Respostas: 87)



Média: 3,45 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	43	41	2	1

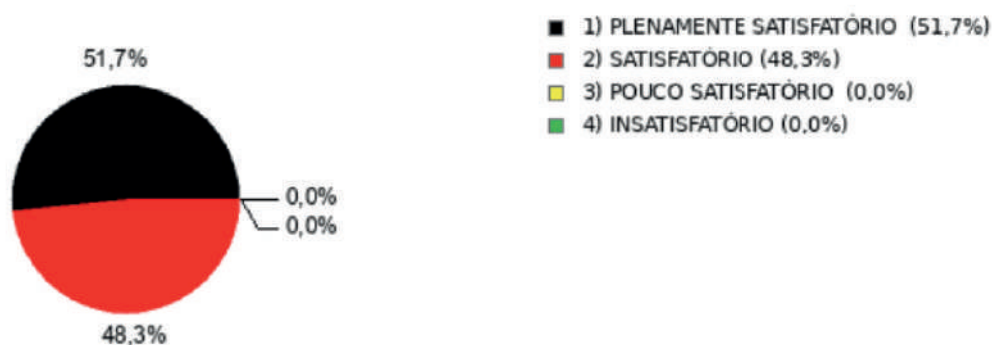
6 - Quanto aos livros, no que se refere a quantidade e disponibilidade para empréstimos. (Qtde. Total Respostas: 87)



Média: 3,45 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	40	46	1	0

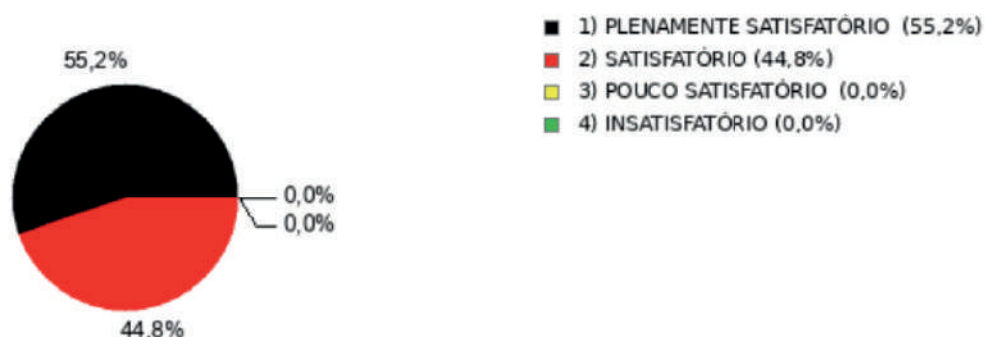
7 - Quanto aos materiais de estudos e equipamentos dos laboratórios e clínicas específicos do curso. (Qtde. Total Respostas: 87)



Média: 3,52 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	45	42	0	0

8 - Quanto aos espaços de convivência. (Qtde. Total Respostas: 87)

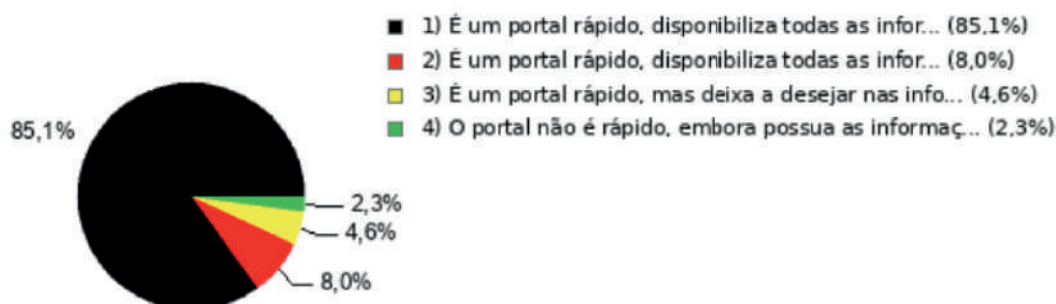


Média: 3,55 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	48	39	0	0

5 - DISCIPLINAS DIGITAIS

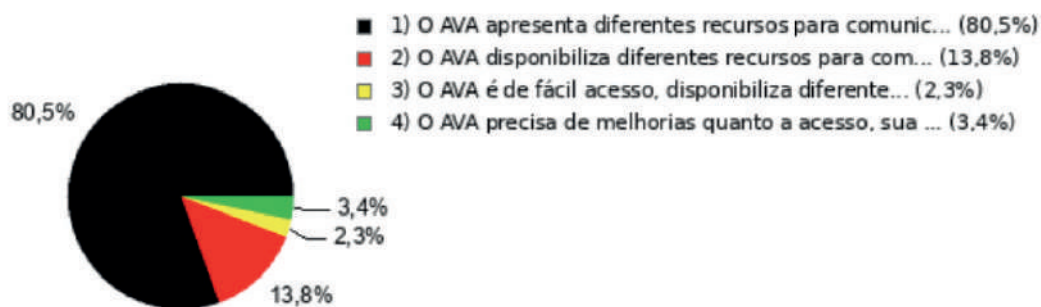
1 - Sobre o Portal do Aluno (saojose.br): (Qtde. Total Respostas: 87)



Média: 3,76 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	74	7	4	2

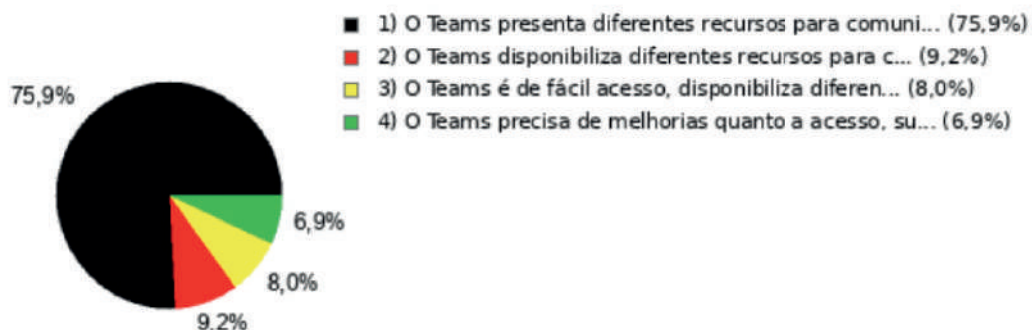
2 - Sobre a navegabilidade e Interatividade no Ambiente Virtual de Aprendizagem (sala de aula EAD) (Qtde. Total Respostas: 87)



Média: 3,71 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	70	12	2	3

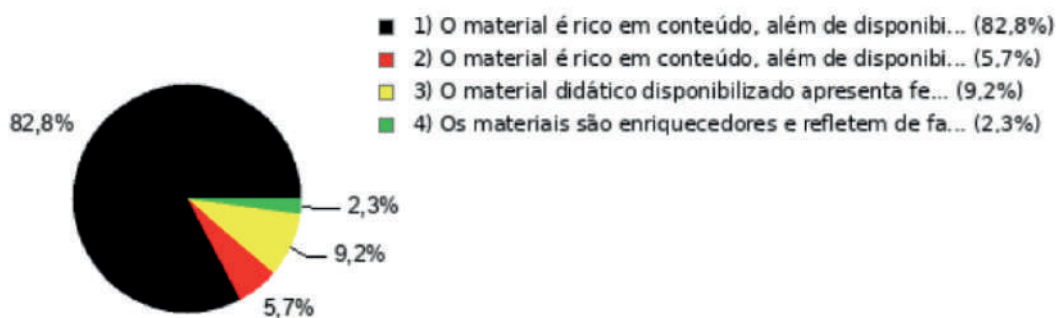
3 - Sobre a plataforma Microsoft Teams (encontros ao vivo). (Qtde. Total Respostas: 87)



Média: 3,54 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	66	8	7	6

4 - Sobre o Material didático das Unidades Curriculares (disciplinas) digitais: (Qtde. Total Respostas: 87)



Média: 3,69 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4
Qtd. Respostas	72	5	8	2

PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS

	Principais ações realizadas
<ul style="list-style-type: none">• Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	<ul style="list-style-type: none">- Acompanhamento, junto a Gestão, da consolidação do Plano de Desenvolvimento Institucional, tendo como referência a Missão, os objetivos e as metas previstas.- Divulgação da missão da IES para toda a comunidade acadêmica, através dos meios disponíveis – murais, site, reunião com os representantes dos cursos e com os alunos.- Atualização do PDI, juntamente com a gestão da IES, em função de novos cenários internos e externos como a proposta de novos cursos para atender as demandas regionais.
<ul style="list-style-type: none">• Dimensão 2: Ensino, Pesquisa e Extensão	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolvimento, junto às Coordenações de Curso, de atividades de monitoria (acompanhamento de editais) e apoio psicopedagógico.- Desenvolvimento, com as Coordenações de Curso, de ações para verificar a satisfação quanto aos programas de apoio discente (visita em sala de aula, reunião de líderes, divulgação em grupos de WhatsApp, análise de relatórios de adesão aos programas).- Desenvolvimento, juntamente com as Coordenações de Curso, de ações para a divulgação eficaz dos critérios de Avaliação e regras para as Atividades Acadêmicas, Atividades Estruturadas, Complementares, TCC, Extensão, Iniciação Científica e outros
<ul style="list-style-type: none">• Dimensão 3: Responsabilidade Social na Instituição	<ul style="list-style-type: none">- Acompanhamento, junto aos Coordenadores dos Cursos, do desenvolvimento de ações voltadas para a responsabilidade socioambiental, tais como: realização do dia E; trote solidário com a doação de alimentos, brinquedos, fraldas descartáveis, entre outros; limpeza do córrego Proza; feiras de empregabilidade; declaração de imposto de renda gratuito a comunidade, entre outras.- Acompanhamento, junto aos Coordenadores dos Cursos, o desenvolvimento de atividades científicas, técnicas e culturais que conduzam ao desenvolvimento regional, através dos projetos de Iniciação Científica e extensão.

<ul style="list-style-type: none"> • Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade 	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhamento da atualização das informações da IES, no site institucional. - Atualização das informações na página da CPA. - Divulgação, junto à Secretaria de alunos, das condições de oferta dos cursos. - Disponibilização, na Biblioteca, do Regimento Interno, PDI e PPCs. - Acompanhamento, junto aos setores responsáveis, a qualidade, eficácia e visibilidade das informações institucionais divulgadas internamente – murais, informativos, grupos de WhatsApp, e-mail institucional.
<ul style="list-style-type: none"> • Dimensão 5: Políticas de Pessoal 	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhamento, junto à Gestão da IES, da implementação/ampliação do Plano de Cargos e Salários para os Docentes da Instituição. - Divulgação aos docentes do Plano de Cargos e Salários para os Docentes durante a realização do Fórum Docente que ocorre semestralmente. - Divulgação da Política de Pessoal com relação ao Plano de Benefícios. A divulgação foi realizada através de reuniões internas, e-mail, grupos de WhatsApp.
<ul style="list-style-type: none"> • Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição 	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhamento da representatividade de todos os segmentos da comunidade acadêmica na formação dos Conselhos Superiores da IES, através da análise dos Regulamentos e Portarias de nomeação. - Divulgação do objetivo dos Conselhos Superiores e da importância da representatividade de todos os segmentos nas reuniões dos Colegiados, nas reuniões de líderes de setor, e nas reuniões com líderes de turma. - Divulgação interna dos Colegiados à comunidade. - Representatividade de todos os segmentos da comunidade acadêmica, de acordo com o previsto no Regulamento da CPA. - Divulgação o objetivo da CPA e a importância da representatividade de todos os segmentos nas reuniões dos Colegiados, nas reuniões de líderes de setor e nas reuniões com líderes de turma.

<ul style="list-style-type: none"> • Dimensão 7: Infraestrutura 	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhamento, junto à Gestão, da implementação das ações de melhoria propostas para a infraestrutura dos campus: reforma de salas de aula; aquisição de novos equipamentos para os laboratórios dos cursos de Saúde, Educação e Direito; adequação da acessibilidade na biblioteca do campus; instalação de câmeras de segurança no campus; instalação de sinalização tátil.
<ul style="list-style-type: none"> • Dimensão 8: Planejamento e Avaliação 	<ul style="list-style-type: none"> - Análise dos resultados avaliativos (internos e externos) e elaboração, junto a Gestão e Coordenação de cursos, de Plano de Melhorias. - Realização de reuniões com os gestores da IES, coordenadores de curso e representantes do corpo discente para o desenvolvimento da “cultura da avaliação”. - Divulgação dos resultados avaliativos para toda a comunidade acadêmica através de murais, reunião com representantes discentes, e-mail e grupos de WhatsApp. <p>Identificação do perfil do alunado da IES por meio da aplicação e análise do Questionário Sociocultural.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Dimensão 9: Políticas de Atendimento aos Discentes 	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhamento, junto à Gestão, da efetividade das formas de acesso através do relatório de número de matrículas realizadas em cada forma de acesso. - Acompanhamento, através dos resultados avaliativos internos, o índice de satisfação dos Alunos com relação aos serviços prestados pelo Programa de Integração ao Trabalho (portal de vagas, cursos, notícias do mercado de trabalho, chat com consultores de carreira, etc.). - Acompanhamento, junto à Gestão da IES, da oferta das condições de mobilidade física, como, construção de rampas, manutenção de elevadores, instalação/manutenção de Piso tátil, instalação de Sinalização tátil e disponibilização de vagas reservadas no estacionamento. <p>Acompanhamento, junto à Gestão da IES, da disponibilidade de recursos que promovam a acessibilidade pedagógica a pessoas com deficiência.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira 	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhamento, junto a gestão da IES, das ações realizadas para o combate à inadimplência, como a Semana de Negociação, envio de campanhas de negociação por SMS, e-mail, WhatsApp e ligação telefônica. - Divulgação dos procedimentos financeiros através de murais e outros canais de comunicação interna (e-mail, WhatsApp).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A partir dos relatórios da comissão foi possível detectar os aspectos positivos e negativos, bem como estabelecer metas e sugestões para ações de natureza administrativa, política, pedagógica e técnico-científica para implementação de ações reparadoras.

O alto nível de qualidade de ensino, o ambiente diferenciado e a harmonia entre os projetos, planos e políticas são reconhecidos pela comunidade acadêmica como um todo e isso tem sido identificado também pelo processo de autoavaliação. Os alunos, de modo geral, atribuem um bom conceito à instituição e aos cursos que frequentam, percebem o diferencial da formação com ênfase humanista e reconhecem que a prática da grande maioria dos docentes expressa os valores institucionais.

O alunado reconhece a qualidade do corpo docente, mostrando boa satisfação com o desenvolvimento das unidades curriculares, conforme os resultados da Avaliação Institucional. Todavia, aponta fragilidades pontuais que são permanentemente analisadas e discutidas com os gestores da instituição.

Em seguida à entrega do Relatório Final, à Comissão Nacional de Educação Superior (CONAES), a CPA fará reuniões para divulgação dos resultados e estudos para propostas de melhoria.

Todos os segmentos da Instituição estarão envolvidos numa apresentação interna, sendo que as ações oriundas dos resultados do processo avaliativo serão disponibilizadas aos atores envolvidos no processo. Finalmente, visando à sua continuidade, é necessária uma reflexão sobre o processo de Autoavaliação, um balanço crítico, para o planejamento das ações futuras.

De forma geral, tais resultados demonstram que existe envolvimento dos docentes, discentes, mantenedora e pessoal técnico-administrativo no desenvolvimento do Centro Universitário São José, o que gera uma expectativa muito grande a respeito dos resultados que advirão para os próximos anos. Tais resultados impulsionam a instituição e seus colaboradores no sentido de dar prosseguimento ao processo avaliativo de modo a, em pouco tempo, fazer com que ele se torne integrante do cotidiano desta instituição de ensino.

A gestão participativa tem sido alvo de grande atenção por parte do Centro Universitário São José. Os colegiados possuem atuação fortemente representativa, regular e efetiva. Ressalta-se a preocupação dos gestores com a comunidade acadêmica e a responsabilidade com a sustentabilidade financeira, que hoje se observa de forma bem criteriosa.

Uma cultura avaliativa tem sido fortalecida em toda a Instituição a cada semestre e os dados e análises fornecidos pela CPA já estão incorporados ao planejamento e à gestão. Evidencia-se a ligação da avaliação com a melhoria da qualidade, entretanto, principalmente, os alunos e funcionários ainda expressam desejo de que ela seja ainda mais intensa.

A implementação, desenvolvimento, de um novo olhar para esta cultura tornou-se a maior meta para o futuro. Os desafios foram superados em face da participação e integração da Comunidade Acadêmica e pelos resultados aferidos.

O Centro Universitário São José cumpriu com êxito neste ciclo de Autoavaliação Institucional, desde a criação do projeto elaborado pela CPA até a análise dos indicadores. Foram diversas etapas para que se pudesse chegar a um parecer que se torne um instrumento para tomada de decisões que auxiliem os novos rumos desta promissora instituição de ensino.

Sabe-se que o trabalho não está concluído, se faz necessária a implantação de um plano de ação para trabalhar os pontos diagnosticados, a avaliação externa que será realizada pelos avaliadores do INEP e o início de um novo ciclo de Autoavaliação são etapas fundamentais para consolidar a melhoria contínua no Centro Universitário São José.

O Processo de Melhoria Contínua da Educação Superior é o objetivo final e é e sempre será no Centro Universitário São José, construído a cada dia, por meio de uma avaliação sistemática e contínua com o envolvimento de toda comunidade acadêmica.

O Centro Universitário São José, resta externar o agradecimento aos diferentes segmentos que fizeram parte do levantamento, da análise e da conclusão dos dados da autoavaliação 2023 e, também, enfatizar que as críticas e os elogios colhidos nos questionários serão incorporados ao projeto e ao processo, o que lhe trará dinamismo e reconhecimento da comunidade acadêmica.

Rio de Janeiro, 15 de março de 2023.

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO