



## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

### Relatório de avaliação de Reconhecimento

Curso de Recursos Humanos na modalidade a distância

#### Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 202019725

Código MEC: 1877369

Código da Avaliação: 167417

Ato Regulatório: Reconhecimento de Curso EAD

Categoria Módulo: Curso

Status: Finalizada

Instrumento: 303-Instrumento de avaliação de cursos de graduação - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento

(EaD)

Tipo de Avaliação: Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO JOSÉ - UNISJ

Endereço da IES:

6507 - CAMPUS - RIO DE JANEIRO - REALENGO - Rua Marechal Soares D'Andrea,  
90 Realengo. Rio de Janeiro - RJ.

CEP:21710-180

Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

Informações da comissão:

Nº de Avaliadores : 2

Data de Formação: 30/03/2022 12:23:42

Período de Visita: 25/04/2022 a 27/04/2022

Situação: Visita Concluída

## Resumo da análise dos avaliadores

A Comissão de Avaliação, composta pelos Professores Agostinho Fernando Adami (ponto focal) e Marlene Bieger, inicialmente tendo realizadas as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas que compõem este relatório, atribuiu -se, os seguintes conceitos por Dimensão:

### Dimensão I - Organização Didático Pedagógica:

No que tange às políticas de ensino, pesquisa e extensão, a instituição UniSãoJosé atende aos preceitos organizacionais do curso de Recursos Humanos e às exigências legais básicas que norteiam a legislação vigente das DCNs dos Tecnólogos, assim como o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia. No que se refere à estrutura curricular, os conteúdos programáticos, os processos avaliativos, as metodologias e regulamentos específicos das atividades de Extensão, projeto integrador, optativas desenvolvidas no curso, atendem aos objetivos do curso e principalmente ao perfil do egresso. Porém as certificações intermediárias carecem de critérios mais claros.

### Dimensão II Corpo Docente e Tutorial:

O corpo docente e tutorial, após efetuada as análises a partir dos documentos apensados no FE e nas comprovações da visita virtual in loco e no Drive da IES, e pela ratificação realizadas pelos professores/tutores nas reuniões, coordenação do curso e NDE, sinalizaram a existência de um Núcleo Docente Estruturante e um Colegiado de Curso, assim como a coordenação das equipes multidisciplinares, NEAD e gestão da educação a distância, todos em consonância à legislação vigente, com regulamentados e planos de ação ativos e atuantes institucionalizados no âmbito do curso. O corpo docente do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos - EaD, possui 12 docentes, qualificados e experientes, sendo que 02 (16,7%) é especialista, (07) (58,3%) são mestres e (3) (25,0%) doutores, destes 03 (25%) são contratados em tempo integral, 9 (75%) em tempo parcial. O corpo tutorial está composto por 12 docentes/ tutores EAD e Um tutor presencial horista, todos graduados na área das UC que atuam.

### Dimensão III Infraestrutura:

Na Dimensão 3, após a análise da Infraestrutura, na visita in loco, e nos documentos apensados no E- mec e no drive da IES, os indicadores revelam que os espaços do UniSãoJosé, de um modo geral possui instalações adequadas ao processo ensinoaprendizagem na modalidade a distância, um prédio novo que é utilizado somente pelos 12 cursos a distância, salas de coordenações, gabinetes dos professores em tempo integral, NEAD, Equipe Multidisciplinar, sala do NDE, sala CPA, sala de professores compartilhada para parcial e horistas com mobiliário, 4 laboratórios de informática e a biblioteca, esta infraestrutura atende perfeitamente às necessidades das atividades propostas pelo curso de Gestão de Recursos Humanos em EAD. Evidenciou-se que a instituição possui subsídios estruturais e pedagógicos voltadas à formação do egresso de RH. No que se refere ao acesso dos alunos aos equipamentos de informática se dá a partir dos 04 laboratórios de informática com apenas 88 máquinas, para o número de 3000 mil alunos, deve-se marcar hora e sempre acompanhado por um técnico responsável pelo laboratório, os quais possuem acesso à internet, inclusive com rede sem fio, fato esse que atende as necessidades institucionais em seu aspecto amplo. Finalmente, os acervos das bibliografias básica e complementar por Unidade Curricular (UC) descritas no PPC, se mostram aderentes às disciplinas, disponibilizados na forma física e/ou virtual, por meio da “Minha biblioteca” e também pela editora Sagah, as quais podem ser utilizados pela comunidade interna, a

qualquer hora e ou em qualquer lugar, possui contrato firmado com a editora para 3000 mil acessos simultâneos e atualizado para o ano de 2022.

### **Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final:**

A comissão de Avaliação, composta pelos avaliadores Prof. Agostinho Fernando Adami ( ponto focal) e Marlene Bieger, designadas pelo Ofício circular de 30 de março de 2022, procederam a avaliação n. 167417, processo número 202019725, no período de 25/04/2022 a 27/04/2022, Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, na modalidade EAD, no CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO JOSÉ – UNISJ Rio de Janeiro –RJ.

Foram realizadas inicialmente as análises dos documentos postados no Sistema E-mec , assim como apresentados na visita virtual in loco e no Drive que nos foi disponibilizado pela IES a esta comissão, a qual realizou diversas reuniões com os membros da IES, inicialmente e a final, com a presença do Diretor, do Coordenador de curso, do PI, do coordenador da EAD, do coordenador da equipe multidisciplinar, entre outros. Posteriormente foram realizadas reuniões com o coordenador de curso, docentes, discentes, tutores presencial e a distância, CPA, NDE e Equipe multidisciplinar e NEAD. Assim como na visita a Infraestrutura falamos com os responsáveis de cada setor, para inteirarmos do processo e do funcionamento interno, e do curso em Gestão de Recursos Humanos em EAD do UNISJ, as reuniões foram gravadas via Teams, utilizando a sala de vídeo conferencia disponibilizada pelo e-mec.

A comissão visitou virtualmente as instalações do UNISJ, com a presença do Procurador Institucional, que mostrou toda infraestrutura da IES, ou seja do polo sede do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos em EAD, visitou-se ainda os laboratórios de informática, onde ocorrem às provas presenciais, assim como: salas de aula, sala de docente Integral, sala dos professores, cantinas, sala da coordenação, biblioteca, banheiros ( possui adaptados, estão presente em todos os pavimentos), salas do NDE, CPA, Equipe multidisciplinar, TI, entre outras, disponibilizadas aos curso presenciais e a distância do UNISJ.

Após o término da visita, procedeu-se a leitura dos documentos, e atribui-se os conceitos para cada indicador de cada dimensão, conforme constam as análises dos documentos neste relatório, feitas as justificativas de cada indicador com as devidas evidências consideradas e constatadas em cada quesito avaliado, em conformidade com os documentos e os relatos dos interlocutores, durante a visita e das reuniões realizadas, na Avaliação Externa Virtual in loco, da UNISJ. Verificou-se ainda os acessos de acessibilidade, piso tátil, rampa, banheiros adaptados, e estacionamento para professores e alunos, acesso aos computadores com teclado especial, a IES está toda sinalizada com placas braille. A avaliação transcorreu muito tranquila e produtiva pelos membros da comissão, seguindo o roteiro do cronograma das atividades previamente discutidas com a IES. A interação entre os avaliadores e os dirigentes da IES, se deram de forma profissional, sem nenhuma ocorrência que prejudicasse os trabalhos desta comissão.

Essa comissão respondeu os itens do Saneador na Análise Preliminar, sendo que a IES cumpriu com todos os quesitos de forma satisfatória. No que tange as reuniões com o coordenador, docentes, discentes, membros da CPA, NDE, tutores, equipe multidisciplinar, transcorreram de forma tranquila. O Coordenador e os representantes da Direção permaneceram os três dias à disposição da Comissão, com postura de comprometimento e colaboração para que o processo avaliativo ocorresse com lisura e tranquilidade.

## **Conceito – 4**