

**FACULDADES SÃO JOSÉ  
CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

**AUTOR (A): MARLI D`AVILA  
ORIENTADOR (A): FERNANDA ARAÚJO MIRANDA**

**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS: DECISÃO DE  
ESCOLHA PELOS DISCENTES E PERSPECTIVAS PARA  
O FUTURO**

Rio de Janeiro  
2017

**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS: DECISÃO DE ESCOLHA  
PELOS DISCENTES E PERSPECTIVAS PARA O FUTURO  
COURSE OF ACCOUNTING SCIENCES: DECISION OF CHOICE  
FOR DISCIPLINES AND PERSPECTIVES FOR THE FUTURE**

**Marli D`Avila**

Autor (a)

**Fernanda Araújo Miranda**

Orientador (a)

**RESUMO**

Esta pesquisa tem por objetivos identificar os fatores dos discentes pelo curso de Ciências Contábeis e suas perspectivas de futuro com relação ao mercado de trabalho. Identificar os fatores que influenciam o discente na escolha do curso de graduação e principais áreas de interesse do discente na área contábil, onde foram obtidos 80 questionários através de entrevista individual, presencial, e/ou por redes sociais, e/ou e-mail e/ou telefone. Ao realizar a pesquisa para apuração das perspectivas para o futuro do discente de Ciências Contábeis constatou que trabalhar na área é o que mais desejam os discentes.

**Palavras-chave:** Curso de Ciências Contábeis, Tomada de Decisão, Perspectiva para o Contador

**ABSTRACT**

This research aims to identify the factors of the students by the course of Accounting Sciences and their perspectives of future with respect to the labor market. Identify the factors that influence the student in the choice of the undergraduate course and main areas of interest of the student in the accounting area, where 80 questionnaires were obtained through individual interview, face-to-face, and / or by social networks, and / or e-mail and / Or phone. When conducting the research to determine the perspectives for the future of the student of Accounting Sciences found that working in the area is what most students want.

**Key-words:** Course of Accounting Sciences, Decision Making, Perspective for the Accountant

## INTRODUÇÃO

Escolher uma profissão é uma tarefa que requer muita atenção e responsabilidade. Nem sempre é fácil escolher uma graduação para se profissionalizar, no momento da escolha é preciso muita reflexão não só com o presente, mas também com o futuro.

Aqui o objetivo geral é identificar os fatores de escolha dos discentes pelo curso de Ciências Contábeis e suas perspectivas de futuro com relação ao mercado de trabalho. E os objetivos específicos, os quais visam: Identificar os fatores que influenciam o discente na escolha do curso de graduação; identificar as principais áreas de interesse do discente, quanto ao mercado de trabalho na área contábil e realizar uma conferência das respostas obtidas com relação ao tema da pesquisa.

Grande parte dos alunos que estão ingressando no ensino superior são jovens que acabaram de concluir o ensino médio, e estão passando por diversas mudanças na transição da adolescência para a vida adulta. Escolher uma profissão em meio a essas turbulências hormonais pode ser uma questão bem difícil. Muitos optam pelo curso que se enquadra melhor com seu perfil, outros escolhem a profissão do pai para continuar um legado de família, alguns escolhem um curso que acreditam ter menor grau de dificuldade, outros um que dê maior estabilidade financeira, no entanto a grande maioria termina o ensino médio com a dúvida de qual carreira seguir.

Na metodologia foi aplicado um questionário de pesquisa para alunos de graduação de Ciências Contábeis e/ou Contadores formados em faculdades particulares do Rio de Janeiro. O objetivo é identificar os fatores que influenciam os discentes a escolha do curso e quais são suas perspectivas após a conclusão do curso sobre o mercado de trabalho. Foram obtidos 80 questionários através de entrevista individual presencial e/ou por redes sociais e/ou e-mail e/ou telefone. Em sua problemática a escolha de um curso de graduação requer uma análise criteriosa de motivos que levaram os discentes a decidir pelo curso de graduação

e suas perspectivas para o futuro. Assim sendo, este estudo irá identificar quais são os principais motivos que levaram os discentes a decidir pelo curso de Ciências Contábeis e suas perspectivas para o futuro.

A justificativa vem com a dúvida recorrente na escolha de um curso de graduação é um tema bastante debatido entre os estudantes, seja pela gama de cursos superiores, ou pela distância entre a teoria e a prática. Esta pesquisa mostrará como está o desenvolvimento da escolha do curso de Ciências Contábeis quanto a expectativas dos alunos, mostrando também quais são as dificuldades encontradas ao longo do percurso.

A incerteza na escolha curso de graduação é algo que afeta a maior parte dos estudantes que desejam ingressar em um curso de ensino superior. Dentro do curso de Ciências Contábeis isso também não é diferente, e pensando nisso me pareceu relevante abordar esse tema para o estudo, tendo em vista que a área contábil por ser atualmente umas das profissões mais promissoras em nível de exigência mundial, requer muita dedicação do profissional, que deverá se manter constantemente atualizado. O aluno que ingressa no curso de Ciências Contábeis deverá ter consciência da responsabilidade que é atribuída a profissão, e que sua dedicação para isso é de imensa importância. Esse estudo irá identificar quais são os principais motivos que fizeram os discentes a optar pelo curso de Ciências Contábeis e quais suas perspectivas quanto ao futuro. Com o objetivo de compreender as escolhas dos alunos, será realizada uma pesquisa de campo com esses discentes em instituições privadas do Rio de Janeiro.

## **FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA**

### **Ensino da Contabilidade no Brasil**

A contabilidade está diretamente relacionada com a evolução humana de acordo com Melis (1950, p. 3):

“A Contabilidade, e sua principal e mais característica manifestação –

a conta – é tão antiga quanto é a civilização construída pelos homens... A história da Contabilidade é, em certo ponto, uma consequência da história da civilização, tanto em suas vicissitudes como nas mais altas manifestações da referida civilização, sobretudo no campo econômico.”

O ensino da Contabilidade, segundo Soares (2011,p.28 et al) vem de muito tempo atrás, mais especificamente por volta de 1809, onde outros cursos eram seus precursores, e ocorreu efetivamente quando o Príncipe Regente D. João VI, através de um Alvará criou as aulas de comércio, mas somente em 1945, através da Lei 7.988 de 22 de Setembro de 1945 o ensino superior da Contabilidade foi criado no Brasil, onde no Art.1º diz:

“O ensino, em grau superior, de Ciências Econômicas e de Ciências Contábeis e Atuariais far-se-á em dois cursos seriados, a saber:

1. Curso de Ciências Econômicas.

2. Curso de Ciências Contábeis e Atuariais. ”

Segundo o Art.3º da lei 7.988, o curso deve ter 4 anos de duração para que o aluno adquira o título de Bacharel em Ciências Contábeis.

Seis anos mais tarde o curso de Ciências Contábeis foi separado do curso de Ciências Atuariais, através da Lei Federal 1.401, de 31 de julho de 1951, onde o Art.2º diz:

“O Curso de Ciências Contábeis e Atuariais, criado pelo Decreto-lei referido no artigo anterior, poderá ser desdobrado, sendo os diplomas, respectivamente, de bacharel em ciências contábeis e de bacharel em ciências atuariais. ”

Atualmente o curso de ciências contábeis está entre os mais procurados de todo o Brasil, ocupando a 4ª colocação no ranking, com 328.031 futuros profissionais, ficando apenas atrás dos cursos de direito, administração e pedagogia, de acordo com Benevides (2014).

Ainda segundo Benevides (2014), foi realizada uma pesquisa pelo Ministério da Educação e pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, que nos mostram que área de graduação em ciências contábeis representa 5% de todos os cursos de graduação no país, nos indicando que a cada 20 estudantes do ensino superior, um se tornará bacharel em Ciências Contábeis.

## **Ensino da Contabilidade no Rio de Janeiro**

Como foi brevemente citado no tópico anterior, um decreto reconheceu as aulas de comércio no Brasil, e a primeira escola de comércio foi lançada no Estado do Rio de Janeiro. Esse decreto nº 1.339 de 09 de janeiro de 1905, dava ao aluno o diploma de guarda-livros e perito judicial, segundo o Conselho Regional de Contabilidade.

Atualmente no Estado Rio de Janeiro possuem 69 instituições que oferecem o curso superior de ciências contábeis, sendo elas presenciais ou a distância, 44 dessas instituições estão localizadas no Município do Rio de Janeiro, segundo dados do Ministério da Educação.

## **Fatores que influenciam na escolha do curso superior**

Alguns fatores estão diretamente ligados na escolha da profissão, sejam eles psicológicos, sociais ou financeiros.

### **A influência da família na escolha do curso**

Segundo dos Santos (2005, p.58) “A literatura aponta a família como um dos principais fatores que ajudam ou dificultam no momento da escolha e na decisão do jovem como um dos fatores de transformação da própria família. ” Ou seja, os familiares, assim como, cônjuges e amigos podem ajudar ou dificultar na escolha do curso dos discentes.

Muitos estudantes tendem a escolher a mesma carreira profissional dos pais, seja pela influência dos mesmos, seja pelo sucesso profissional que os mesmos obtiveram na carreira. Essa influência dos pais pode ser percebida desde a infância, quando muitos dos filhos escolhem em uma simples brincadeira de criança a profissão dos próprios pais na hora da diversão.

Para Rubem Alves (2000, p.49) “A profissão não importa muito, desde que ela pertença ao rol dos rótulos respeitáveis que um pai gostaria de ver colados ao nome do seu filho (e ao seu obviamente) ... Engenheiro, diplomata, advogado, cientista...”. Sendo assim muitos alunos fazem suas escolhas profissionais, baseadas na influência de seus pais.

## **Vocação profissional**

Algumas pessoas tendem a escolher que profissão seguir de acordo as preferências que se enquadram com seu perfil.

”Escolher o que quer ser no futuro implica reconhecer o que fomos, as influências sofridas na infância, os fatos mais marcantes em nossa vida até o momento e a definição do estilo de vida, pois o trabalho escolhido vai possibilitar ou não realizar essas expectativas.” SOARES, (2002, p. 24)

Buscar a felicidade no meio profissional também é um aspecto muito considerado na escolha de um futuro profissional, embora nem seja a maneira mais correta de escolha, pois o ser humano vive em constantes mudanças.

De acordo com Soares, (2002, p. 25) “ Essa dimensão da felicidade diretamente relacionada com o futuro traz no momento da escolha um peso muito grande, e nem sempre o jovem está em condições de avaliar. ” Vistos que seus conceitos de “felicidade” podem ser modificados ao longo dos anos de curso.

## **Fatores financeiros**

O fator financeiro também possui grande influência na escolha do curso. Muitos alunos optam pelos cursos em que tem no mercado de trabalho salários mais atrativos.

“No momento de escolher determinada profissão é normal observar aspectos econômicos, como o mercado de trabalho, procura pela mão-de-obra, salários, prestígio, estabilidade e segurança, etc. Estas perspectivas de no futuro se dar bem na carreira escolhida, ter um bom emprego, ter um rendimento satisfatório, status, interferem no momento da escolha da profissão. ” (Hey, Castro, Marozini, Kuhl, 2015, p.4)

Com outra percepção sobre fatores financeiros, enquadram-se também aqueles jovens que não tem condições financeiras para realizar o curso que gostariam, e optam por um mais barato, ou aquele de mais fácil acesso, em termos financeiros.

Pannucci-Filho et al. (2013) “ressalta que nem todos os jovens possuem recursos financeiros suficientes para arcar com um curso superior particular ou ainda o curso pretendido é ofertado apenas em regiões mais distantes da residência do jovem, necessitando de condições para a locomoção e até mesmo moradia durante os estudos. ” (Apud, Hey, Castro, Marozini, Kuhl, 2015, p.5)

## **MERCADO DE TRABALHO**

### **Mercado de trabalho na área contábil**

A profissão contábil tem se tornado cada vez mais necessária e importante para o mercado de trabalho, uma empresa econômica e financeiramente saudável necessita de operações contábeis para suas tomadas de decisões.

“O que a história tem mostrado é que a Contabilidade torna-se importante à medida que há desenvolvimento econômico. Hoje, por exemplo, a profissão é muito valorizada nos países do primeiro mundo. No Brasil até a década de 60, este profissional era chamado de “guarda-livros”, a nosso ver, título pejorativo e pouco indicador. Todavia, com o milagre econômico na década de 70, essa expressão desapareceu e observou-se um excelente e valorizado mercado de trabalho para os contabilistas”. (IUDÍ-CIBUS; MARION; FARIA, 2009 p.20).

A área contábil possui um campo farto quando o assunto é mercado de trabalho, além do poder de escolha, onde o estudante ao final do curso opta por ser um profissional liberal ou autônomo. Essa área possui diversos cargos diferentes, onde o estudante de Ciências Contábeis, ao se formar, de acordo com CFC n.o 560/83, poderá exercer as seguintes atribuições:

“Analista, assessor, assistente, auditor interno ou externo, conselheiro, consultor, controlador de arrecadação, "controller", educador, escritor ou articulista técnico, escriturador contábil ou fiscal, executador subordinado, fiscal de tributos, legislador, organizador, perito, pesquisador, planejador, professor ou conferencista, redator, revisor. ”

Tendo em vista todas as variedades que existem na área e a importância de um contador para uma organização, Ludicibus (2010,p.8) declara que:

“Pode-se afirmar, sem receio de se incorrer em erro, que o mercado de trabalho para o contador de alto nível, hoje, no Brasil, é em média, um dos melhores entre os profissionais liberais, no sentido financeiro, principalmente. Nem sempre foi assim, mas em virtude de várias fontes de pressão que obrigam as empresas aperfeiçoarem cada vez mais seu processo de controle e planejamento, o papel do contador de alto nível universitário está realmente assumindo o vulto que naturalmente lhe deveria ser reservado numa entidade. Esse papel traz em si, além das capacitações técnicas e profissionais inerentes, altas doses de ética, de prudência, de zelo, severidade de costumes e de integridade. ”

## DESENVOLVIMENTO

## QUESTIONÁRIOS DE PESQUISA

### Questionário 1 – Fatores de Influência na escolha da graduação em Ciências Contábeis

Fatores de Influência na escolha da graduação em Ciências Contábeis		SIM	NÃO
1	Abrir um negócio		
2	Amigos		
3	Biblioteca da faculdade		
4	Casos de Sucesso		
5	Coordenador do Curso de Graduação		
6	Corpo docente do curso		
7	Existência de Órgão Profissional - CRC		
8	Existência de Registro Profissional - CRC		
9	Família		
10	Formas de pagamento da faculdade		
11	Gosto por disciplinas de exatas		
12	Infraestrutura da faculdade		
13	Localização da Faculdade		
14	Material didático do curso		
15	Mercado de Trabalho		
16	Metodologia de aula da graduação		
17	Número de Vagas Oferecidas		

18	Paixão pela profissão		
19	Perfil dos alunos do curso graduação em Ciências Contábeis		
20	Pesquisa na Internet		
21	Preço da Mensalidade do Curso		
22	Prestar concurso público		
23	Pretensão de seguir carreira acadêmica		
24	Proximidade da faculdade da residência		
25	Salário		
26	Sonho		
27	Sonho dos pais e/ou familiares e/ou conhecidos		
28	Tempo de duração do Curso		
29	Vagas em Concurso Público		
30	Wifi na faculdade		

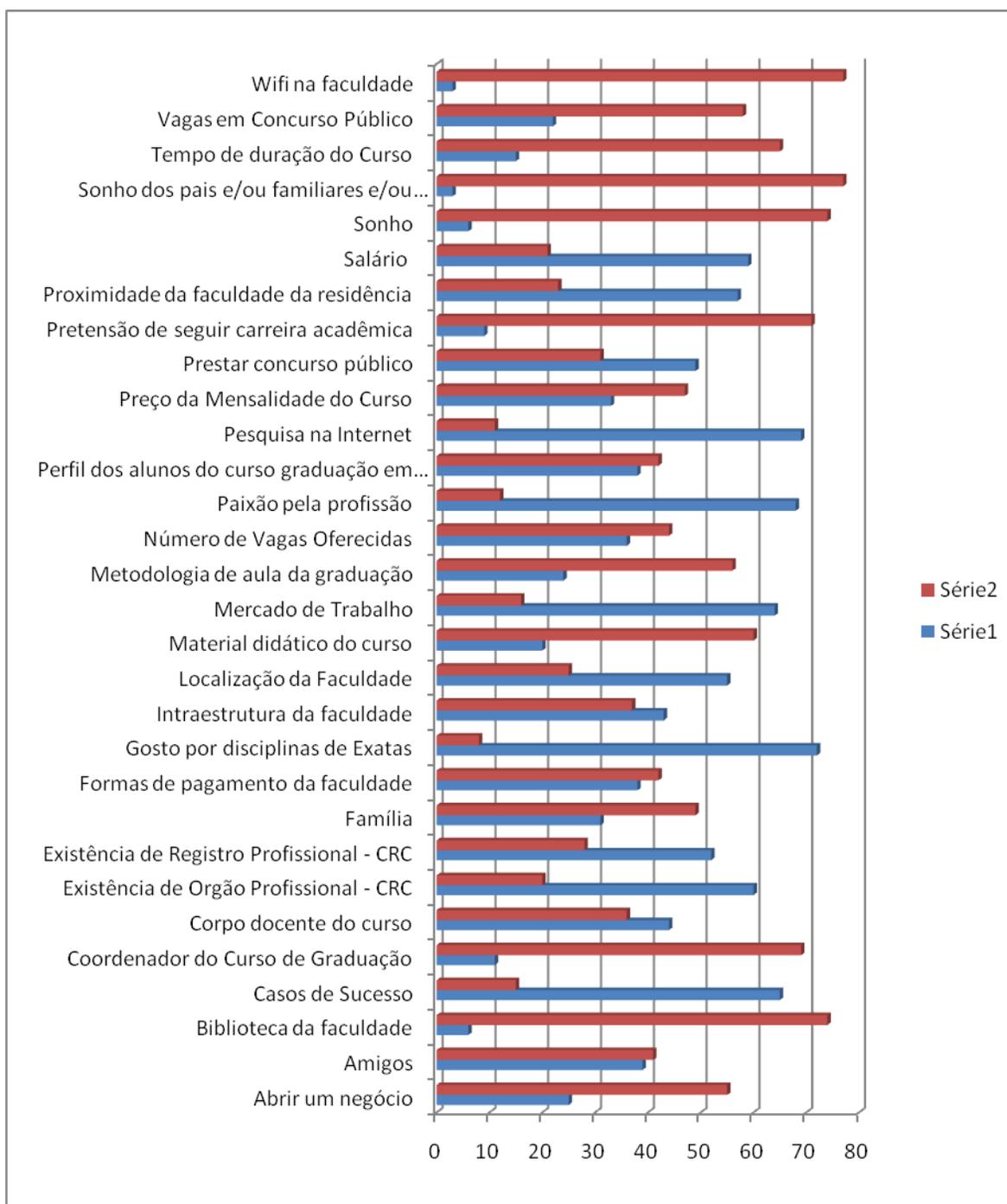
## Questionário 2 – Perspectivas para o futuro (término da graduação)

Perspectivas ao término da graduação	SIM	NÃO
Fazer outra graduação		
Fazer pós-graduação		
Prestar concurso público		
Trabalhar em qualquer área		
Trabalhar na área		

**Tabela 1: Fatores de Influência na escolha da graduação em Ciências Contábeis – SIM X NÃO**

Fatores de Influência na escolha da graduação em Ciências Contábeis		SIM	NÃO
1	Abrir um negócio	25	55
2	Amigos	39	41
3	Biblioteca da faculdade	6	74
4	Casos de Sucesso	65	15
5	Coordenador do Curso de Graduação	11	69
6	Corpo docente do curso	44	36
7	Existência de Órgão Profissional - CRC	60	20
8	Existência de Registro Profissional - CRC	52	28
9	Família	31	49
10	Formas de pagamento da faculdade	38	42
11	Gosto por disciplinas de exatas	72	8
12	Infraestrutura da faculdade	43	37
13	Localização da Faculdade	55	25
14	Material didático do curso	20	60
15	Mercado de Trabalho	64	16
16	Metodologia de aula da graduação	24	56
17	Número de Vagas Oferecidas	36	44
18	Paixão pela profissão	68	12
19	Perfil dos alunos do curso graduação em Ciências Contábeis	38	42
20	Pesquisa na Internet	69	11
21	Preço da Mensalidade do Curso	33	47
22	Prestar concurso público	49	31
23	Pretensão de seguir carreira acadêmica	9	71
24	Proximidade da faculdade da residência	57	23
25	Salário	59	21
26	Sonho	6	74
27	Sonho dos pais e/ou familiares e/ou conhecidos	3	77
28	Tempo de duração do Curso	15	65
29	Vagas em Concurso Público	22	58
30	Wifi na faculdade	3	77

**Gráfico 1: Fatores de Influência na escolha da graduação em Ciências Contábeis – SIM X NÃO**

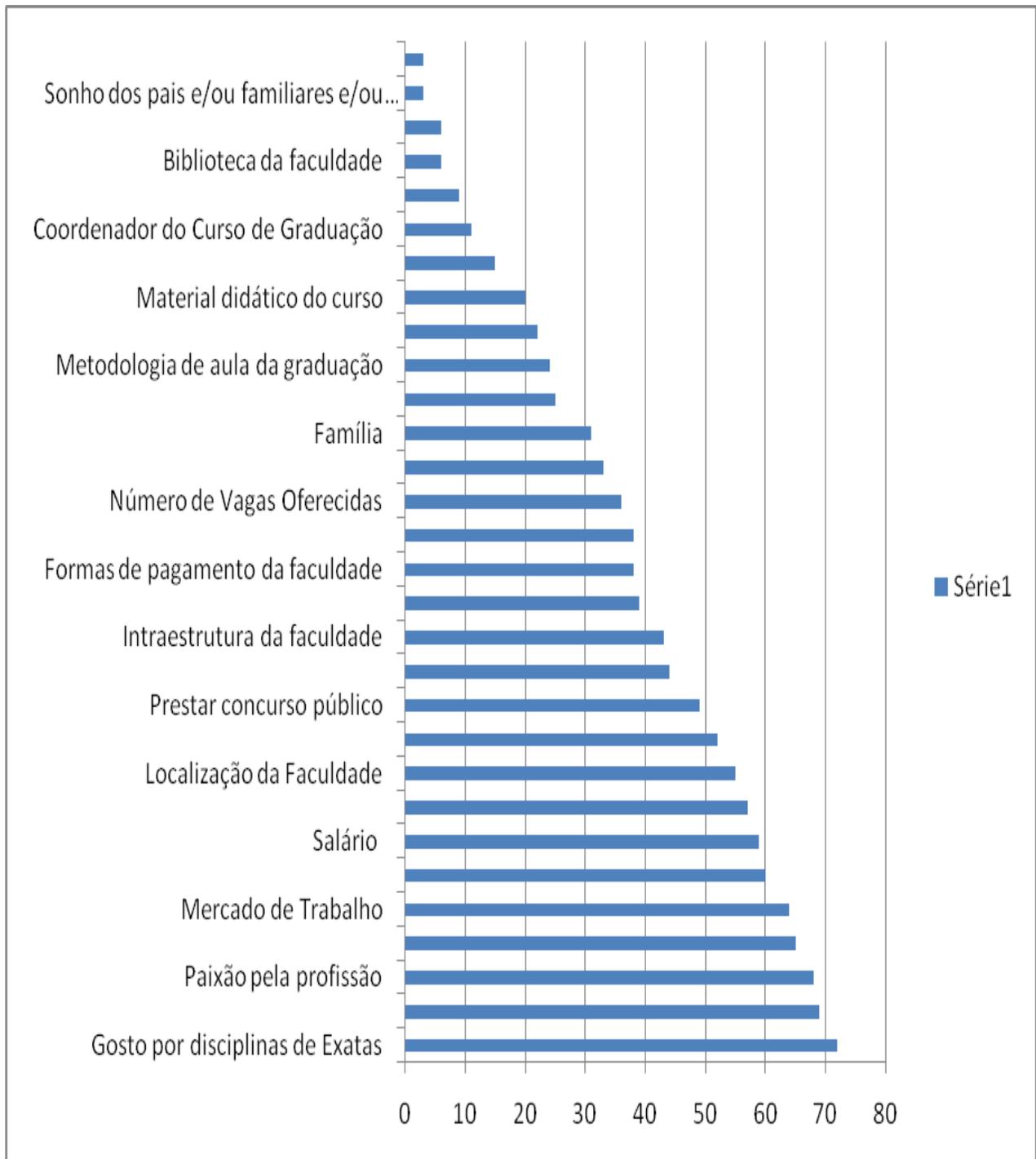


Observação da Legenda: Série 1 = SIM Série 2 = NÃO

**Tabela 2: Fatores de Influência na escolha da graduação em Ciências Contábeis – SIM**

<b>Fatores de Influência na escolha da graduação em Ciências Contábeis</b>		<b>SIM</b>
11	Gosto por disciplinas de exatas	72
20	Pesquisa na Internet	69
18	Paixão pela profissão	68
4	Casos de Sucesso	65
15	Mercado de Trabalho	64
7	Existência de Órgão Profissional - CRC	60
25	Salário	59
24	Proximidade da faculdade da residência	57
13	Localização da Faculdade	55
8	Existência de Registro Profissional - CRC	52
22	Prestar concurso público	49
6	Corpo docente do curso	44
12	Infraestrutura da faculdade	43
2	Amigos	39
10	Formas de pagamento da faculdade	38
19	Perfil dos alunos do curso graduação em Ciências Contábeis	38
17	Número de Vagas Oferecidas	36
21	Preço da Mensalidade do Curso	33
9	Família	31
1	Abrir um negócio	25
16	Metodologia de aula da graduação	24
29	Vagas em Concurso Público	22
14	Material didático do curso	20
28	Tempo de duração do Curso	15
5	Coordenador do Curso de Graduação	11
23	Pretensão de seguir carreira acadêmica	9
3	Biblioteca da faculdade	6
26	Sonho	6
27	Sonho dos pais e/ou familiares e/ou conhecidos	3
30	Wifi na faculdade	3

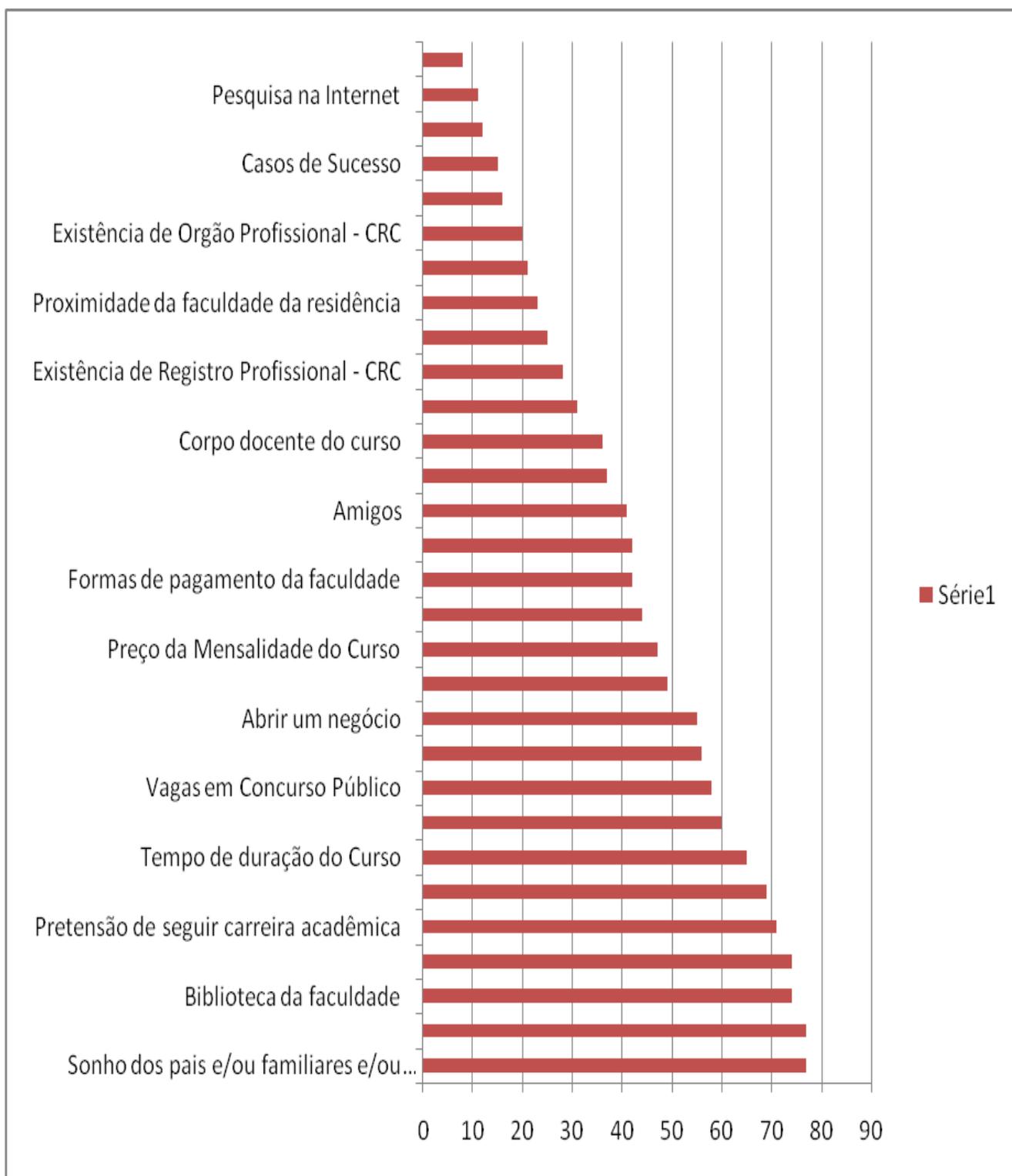
**Gráfico 2: Fatores de Influência na escolha da graduação em Ciências Contábeis – SIM**



**Tabela 3: Fatores de Influência na escolha da graduação em Ciências Contábeis – NÃO**

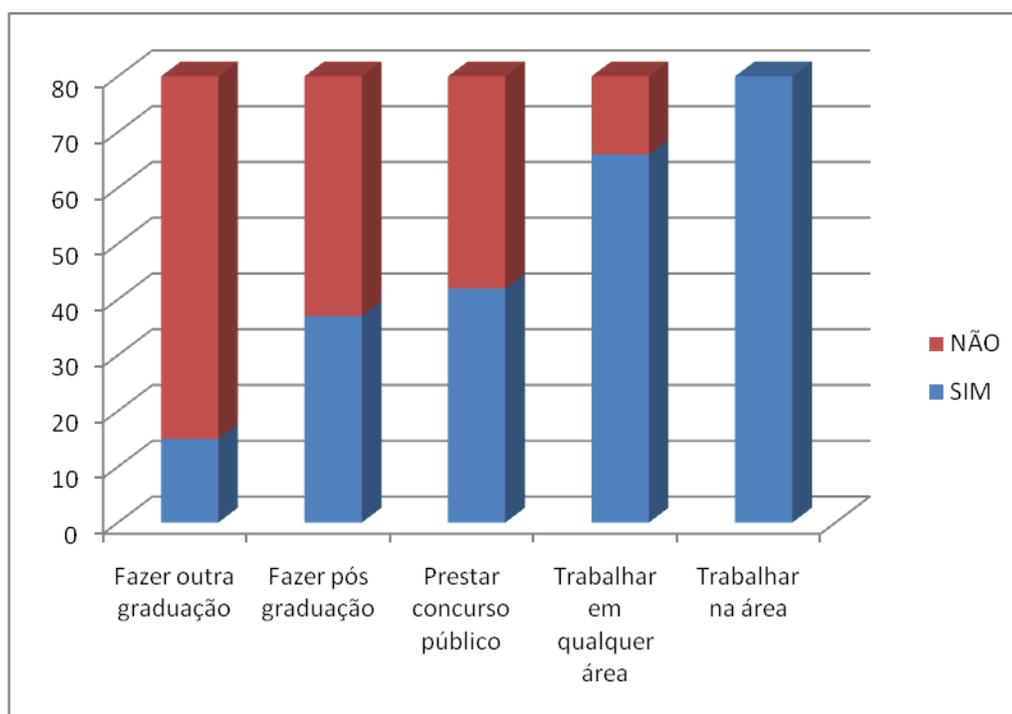
<b>Fatores de Influência na escolha da graduação em Ciências Contábeis</b>		<b>NÃO</b>
27	Sonho dos pais e/ou familiares e/ou conhecidos	77
30	Wifi na faculdade	77
3	Biblioteca da faculdade	74
26	Sonho	74
23	Pretensão de seguir carreira acadêmica	71
5	Coordenador do Curso de Graduação	69
28	Tempo de duração do Curso	65
14	Material didático do curso	60
29	Vagas em Concurso Público	58
16	Metodologia de aula da graduação	56
1	Abrir um negócio	55
9	Família	49
21	Preço da Mensalidade do Curso	47
17	Número de Vagas Oferecidas	44
10	Formas de pagamento da faculdade	42
19	Perfil dos alunos do curso graduação em Ciências Contábeis	42
2	Amigos	41
12	Infraestrutura da faculdade	37
6	Corpo docente do curso	36
22	Prestar concurso público	31
8	Existência de Registro Profissional - CRC	28
13	Localização da Faculdade	25
24	Proximidade da faculdade da residência	23
25	Salário	21
7	Existência de Órgão Profissional - CRC	20
15	Mercado de Trabalho	16
4	Casos de Sucesso	15
18	Paixão pela profissão	12
20	Pesquisa na Internet	11
11	Gosto por disciplinas de exatas	8

**Gráfico 3: Fatores de Influência na escolha da graduação em Ciências Contábeis – NÃO**



**Tabela 4: Perspectivas para o futuro (término da graduação)**

Perspectivas ao término da graduação	SIM	NÃO
Fazer outra graduação	15	65
Fazer pós-graduação	37	43
Prestar concurso público	42	38
Trabalhar em qualquer área	66	14
Trabalhar na área	80	0

**Gráfico 4: Perspectivas para o futuro (término da graduação)**

## CRONOGRAMA

A seguir será apresentado as atividades que foram realizadas no decorrer da elaboração do artigo, assim como, o tempo de duração das mesmas.

Atividades - Ano 2017	Fevereiro	Março	Abril	Maior	Junho	Julho
Revisão das Inconsistências do TCC I	X					
Revisão da Literatura	X	X	X	X		
Pesquisa de Campo			X	X	X	
Tabulação dos resultados				X	X	
Criação de gráficos, tabelas e análises do resultado					X	
Finalização do Artigo e apresentação para banca					X	X

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Tomar uma decisão não é uma tarefa fácil. Há muitos *trade offs* (impasses) para cada possibilidade. Definir o futuro profissional requer escolhas. Escolhas essas que serão lembradas diariamente após o ingresso de mercado de trabalho.

Para inserção no mercado de trabalho é recomendado uma boa formação acadêmica e um perfil profissional adequado as exigências do mercado.

A graduação é um dos primeiros passos para a definição do futuro profissional. Verificou-se que os fatores que influenciam os discentes, futuros profissionais, a escolher um curso de graduação, varia de acordo, principalmente, da localidade (país/estado/região) e as condições socioeconômicas do discente.

Diante das dúvidas referente a tomada de decisão de escolha do curso de Ciências Contábeis, a presente pesquisa, de maneira bastante prática e acadêmica, levantou dados e gerou informações através de pesquisa de campo (questionário de pesquisa).

Foram elencados trinta fatores de influência na escolha da graduação em Ciências Contábeis. Os fatores que exercem maiores influências são os seguintes: gosto por disciplinas de exatas, pesquisa sobre o curso na internet, paixão pela profissão, casos de sucesso e mercado de trabalho. Os fatores de baixa influência na referida decisão são: sonho dos pais e/ou familiares e/ou conhecidos, wifi na faculdade, biblioteca da faculdade, sonho e pretensão de seguir carreira acadêmica.

Ao realizar a pesquisa para apuração das perspectivas para o futuro do discente de Ciências Contábeis constatou que trabalhar na área é o que mais desejam os discentes.

Devido a complexidade e subjetividade da pesquisa recomenda-se aos interessados no tema e/ou pesquisadores desdobrarem as questões levantadas no referido artigo em outros conteúdos acadêmicos.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALVES, Rubem. **Estórias de quem gosta de ensinar: o fim dos vestibulares**. 11ª Ed. Campinas, SP: Papyrus, 2000.

BENEVIDES, Thiago. **Ciências Contábeis é o quarto curso mais procurado, segundo o MEC**. 2014. Disponível em: <<http://portalcfc.org.br/noticia.php?new=17147>> Acesso em 19/09/2016.

BRASIL. Decreto-Lei nº 7.988, de 22 de Setembro de 1945. **Diário Oficial da União** - Seção 1 - 26/9/1945, Página 15297. Disponível em: <<http://www2.camara.leg.br/legin/fed/declei/1940-1949/decreto-lei-7988-22-setembro-1945-417334-publicacaooriginal-1-pe.html>> Acesso em 19/09/2016.

BRASIL. Lei 1.401, de 31 de Julho de 1951. **Diário Oficial da União** - Seção 1 - 4/8/1951, Página 11561. Disponível em: <<http://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/1950-1959/lei-1401-31-julho-1951-375767-publicacaooriginal-1-pl.html>> Acesso em 19/09/2016.

**(CRC) Conselho Regional de Contabilidade**, 2007. Disponível em: <<http://www.crc.org.br/crcrj/crc.asp>> Acesso em 21/09/2016

HEY, I.R.; CASTRO, J.; MOROZINI, J.F.; KUHL, M.R. **Fatores que Influenciam na Escolha do Acadêmico pelo Curso de Ciências Contábeis: Um Estudo Quantitativo Aplicado aos Acadêmicos de uma Universidade Estadual do Paraná**. Paraná-PR, 2015.

IUDÍCIBUS, Sérgio de. (Org.) **Contabilidade Introdutória**. 11a Ed. São Paulo: Editora Atlas, 2010.

IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARION, José Carlos; FARIA, Ana Cristina de. **Introdução à Teoria da Contabilidade**. 5a ed, São Paulo: Atlas, 2009.

JUENEMANN, João Verner. **Regulamentação da profissão de contador**. 1983. Disponível em <http://www.portaldecontabilidade.com.br/legislacao/resolucao/cfc560.htm> Acesso em 14/09/16.

**(MEC) Ministério da Educação, 2016**. Busca interativa. Disponível em: <http://emec.mec.gov.br/>

MELIS, F. **Storia della ragioneria-Contributo all' conoscenza e interpretazione delle fonti più significative della storia economica**. Dott. Cesare Zuffi - Editore. Bologna: Itália, 1950.

SOARES, Sandro Vieira, RICHARTZ, Fernando, VOSS, Barbara de Lima, FREITAS, Claudio Luiz de. **Evolução do currículo de Contabilidade no Brasil desde 1809**. Revista Catarinense da Ciência Contábil – CRCSC – Florianópolis, v. 10, n. 30, p. 27-42, ago./nov. 2011

SANTOS, Larissa Medeiros Marinho dos, **Psicologia em Estudo**, Maringá, v. 10, n. 1, p. 57-66, jan./abr. 2005.